



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI ROK

Višja raven  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Torek, 29. maj 2007 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo. Izpitna pola vsebuje tri naloge v delu A in šest nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.*

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)**Часть А**

Прочитайте текст.

## Музеи Москвы

Столица России Москва – один из самых «музейных» городов мира. В 1990 году их насчитывалось ... около тысячи. Среди них есть такие интересные, как Политехнический музей, Зоологический, Театральный, музеи метро, такси, книги, музей истории Москвы, фармацевтики, керамики и фарфора, музей пишущих машинок, кошек, динозавров. Есть, например, музей с необычным названием «Огни Москвы» – его экспозиция рассказывает об истории уличного освещения начиная с костров, которые жгли на московских перекрестках во времена царя Бориса Годунова, до теперешних фонарей и светильников.

Среди музеев Кремля славится Оружейная палата. Здесь хранятся не только парадные доспехи и оружие, но и золотая и серебряная посуда, царские троны и одежда, короны и ювелирные украшения, старинные кареты и конская упряжь ... Государственный исторический музей – это богатейшее собрание археологических находок, предметов старинного быта, одежды, монет, рукописей, документов и других экспонатов, связанных с историей России с древнейших времён. Само здание музея, построенное в конце 19 века на Красной площади, является одной из архитектурных достопримечательностей Москвы. Наряду с Третьяковкой, знаменитым собранием картин русских художников, одним из самых любимых москвичами и гостями города, бесспорно, является Музей изобразительных

искусств имени А.С. Пушкина. Он был открыт в 1912 году. Основателем музея и его первым директором был известный филолог и искусствовед Иван Владимирович Цветаев, отец русского поэта Марины Цветаевой. Поначалу основу коллекций составляли гипсовые копии знаменитых скульптур начиная с античных времен и до эпохи Возрождения, в том числе и копия знаменитой статуи «Давид» работы Ми – келанджело. С момента основания в музее хранится и богатейшая «египетская» коллекция – это уже не копии, а оригинальные памятники культуры и искусства Древнего Египта.

Постепенно в музее собралась прекрасная коллекция западноевропейской живописи и скульптуры 12–20 веков. Составили ее частные собрания русских коллекционеров. Особо славится музей большой коллекцией произведений французских импрессионистов. Дело в том, что некоторые русские коллекционеры последней трети 19 века, такие как М.А. Морозов, С.И. Щукин, С.И. Мамонтов, покупали картины молодых французских импрессионистов, еще тогда, когда они были никому не известны. Теперь имена этих художников знамениты: Моне, Ренуар, Дега, Писсаро, Сезанн, а московскому Музею изобразительных искусств имени Пушкина, основу огромной коллекции которого и составили эти частные собрания, завидуют многие французские музеи.

**Задание 1. Отметьте правильность или неправильность данных утверждений.**

1. В Москве более тысячи музеев.

**Правильно**                      **Неправильно**

2. В музее «Огни Москвы» собраны экспонаты, рассказывающие об истории уличного освещения.

**Правильно**                      **Неправильно**

3. «Оружейная палата» Кремля является собранием археологических находок.

**Правильно**                      **Неправильно**

4. Здание Исторического музея находится в Кремле.

**Правильно**                      **Неправильно**

5. Основателем Музея изобразительных искусств имени Пушкина была Марина Цветаева.

**Правильно**                      **Неправильно**

6. Коллекция западноевропейского искусства Музея имени Пушкина создана на основе частных собраний картин русских коллекционеров.

**Правильно**                      **Неправильно**

(6)

**Задание 2. Отметьте не соответствующее тексту продолжение приведенного утверждения.**

1. В коллекции музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина находятся...

А) – оригиналы знаменитых скульптур, начиная с античных времен до эпохи Возрождения.

Б) – оригинальные памятники культуры и искусства Древнего Египта.

В) – западноевропейская живопись и скульптура 12–20 веков.

2. В последней трети 19 века...

А) – русские меценаты, коллекционеры живописи, покупали картины молодых французских художников.

Б) – картины французских художников импрессионистов, таких как Моне, Дега, Писсаро и других, были очень известны.

В) – были собраны частные коллекции картин, ставшие основой Музея изобразительных искусств им. Пушкина.

(2)

## Часть Б

Прочитайте текст.

### Из дневника Джона Смита

Американский журналист Джон Смит приехал в Москву, чтобы собрать материал для своей книги «Россия глазами американца». Николай Чернышёв, давний знакомый Джона, пригласил его в гости на семейный ужин. Вот что Джон записал об этом вечере в своём дневнике.

«Вчера вечером я был в гостях у своих знакомых, Лены и Николая Чернышёвых. Собралась вся семья: пришли родители Лены и её сестра. Родители Николая живут в Петербурге. Николая и Лену я не видел целую вечность: со дня нашей последней встречи прошло шесть лет. Как быстро летит время! Когда я уезжал из Москвы, Лена и Коля только собирались пожениться. А сейчас у них растёт сын Саша.

Я рад, что познакомился с родителями Лены, они мне очень понравились: настоящие русские интеллигенты. Иван Петрович, папа Лены, – филолог, он занимается ономастикой, то есть наукой об именах. Он пишет книгу о русских именах, отчествах и фамилиях. Иван Петрович рассказывал об этом очень интересные вещи. Оказывается, мы с ним практически однофамильцы.

Дело в том, что его фамилия – Кузнецов, она, как и многие другие фамилии, происходит от названия профессии: кузнец. Моя фамилия – Смит, в переводе с английского – это тоже кузнец.

Наверное, мои предки были кузнецами, как и предки Кузнецовых, Ковалёвых, Ковачей.

Но на одной фамилии наше сходство не закончилось. Имя Джон – самое распространённое английское имя. А какое имя чаще всего встречается у русских? Конечно, Иван. Оказывается, имена Джон и Иван происходят от одного древнееврейского имени Иоханан, которое из

Ветхого Завета попало во многие языки мира. Немецкое имя Иоганн, французское Жан, итальянское Джованни, датское Йенс, шведское Юхан, испанское Хуан, португальское Жуан – это тёзки, «родственники» русского Ивана.

Татьяна Васильевна, мама Лены, увлекательно рассказала историю о том, как выбрали имя для её внука – сына Лены и Коли. Конечно, все активно обсуждали, как назвать мальчика, но долго не могли прийти к единому мнению. Дедушка хотел, чтобы ребёнку дали какое-нибудь редкое имя. Бабушка настаивала, чтобы имя было популярным. Лена считала, что её сын должен носить имя современное, но необычное, которое бы привлекало внимание. А Николаю нравятся древнерусские имена. Споры не прекращались, пока кто-то не сказал: «Не имя красит человека, а человек имя». Действительно, в мировой истории так много героев, а имена у всех разные. Ребёнка назвали Александром, что в переводе с греческого означает «защитник». В российской истории много славных Александров, есть на кого равняться. Саше хочется быть таким, как Александр Невский, прославленный полководец. Мне тоже нравится это имя.

А из женских имён мне больше всего нравится имя Анна. Оно, по-моему, очень поэтичное. Мне кажется, между именем и человеком существует связь. Все Анны красавицы. И сестра Лены Анна тоже красивая девушка. Даже очень. Увидев её впервые, я очень растерялся и представился как-то холодно, официально: «Джон Смит, американский журналист». И всё. Но Анна сказала: »Надеюсь, мы с вами подружимся». Я тоже на это надеюсь. И даже на большее.

**Задание 3. Отметьте, соответствуют ли данные высказывания содержанию текста.**

1. Джон Смит пишет книгу о России.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
2. Джон Смит давно знаком с Кузнецовыми.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
3. Ономастика – наука, которая изучает только русские имена.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
4. Многие фамилии образованы по названию профессии.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
5. Наиболее популярное англоязычное имя – Джон.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
6. В этой семье долго не могли решить, как назвать сына Татьяны Васильевны.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
7. Бабушка хотела, чтобы у внука было редкое имя.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
8. В России Саша и Александр – это варианты одного имени.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
9. Саша и Джон – тёзки.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
10. Джон представился Анне очень неформально.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**

(10)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**Задание 1. Слова в скобках вставьте в нужной форме.**

Письмо Александра Н. из города Тулы в молодёжную редакцию журнала.

Я \_\_\_\_\_ (начать) с того, что мне 16 лет. Семья у нас небольшая. У меня есть брат. \_\_\_\_\_ (он) 20 лет. Он изучает информатику в техникуме. Я тоже \_\_\_\_\_ (хотеть) изучать информатику. Моя сестра Нина учится во \_\_\_\_\_ (второй) классе. Все мои проблемы начались тогда, когда мы с мамой и сестрой переехали из Углича в Тулу. Это было в \_\_\_\_\_ (прошлый) году. В Угличе у меня были друзья, которые меня понимали. А здесь у меня нет друзей. Почему? Трудно сказать. Ребята из \_\_\_\_\_ (мой) класса \_\_\_\_\_ (интересоваться) только мотоциклами и хард-роком. \_\_\_\_\_ (я) это неинтересно. Я интересуюсь \_\_\_\_\_ (информатика). Поэтому, я дома часто один с компьютером. Я пишу вам, потому что рядом со мной нет человека, которому я \_\_\_\_\_ (мочь) рассказать, что у меня на сердце.

(10)

**Задание 2. Образуйте форму сравнительной степени в противоположном значении.**

Образец:

Вчера ветер был не такой **сильный**, как сегодня.

Вчера ветер был **слабее**, чем сегодня.

1. Её оценки в прошлом году были не такие **хорошие**, как в этом году.

Её оценки в прошлом году были \_\_\_\_\_, чем в этом году.

2. Его старая машина была не такая же **дорогая**, как новая.

Его старая машина была \_\_\_\_\_, чем новая.

3. Вчерашний день был не такой **тёплый**, как сегодняшней.

Вчерашний день был \_\_\_\_\_, чем сегодняшней.

4. Цены в новых районах не такие **высокие**, как в центре города.

Цены в новых районах \_\_\_\_\_, чем в центре города.

(4)

**Задание 3. Добавьте окончания.**

Россия – классическая страна зим. Житель Крайнего Севера видит снег 280 дней в год\_\_\_\_\_.

Половина территор\_\_\_\_\_ России лежит под снег\_\_\_\_\_ больше пяти месяц\_\_\_\_\_.

Есть в России и “полюс снежности” – это Камчатка, полуостров на Дальн\_\_\_\_\_ Востоке. Глубина снежн\_\_\_\_\_ покрова на Камчатке – 160 сантиметр\_\_\_\_\_. Замечательная особенность снега в том, что он прекрасно греет земл\_\_\_\_\_. Без снега погибли бы многие растения и животн\_\_\_\_\_. Кроме того, снежное море, накопившееся зимой – это огромное хранилище влаг\_\_\_\_\_. Снег – это великое природное богатство.

(10)

**Задание 4. Вставьте глаголы в повелительном наклонении.**

– Больше не \_\_\_\_\_ (опаздывать), – как всегда сказала мне мама, когда я вошёл в комнату.

– \_\_\_\_\_ (садиться), ужин остывает.

– \_\_\_\_\_ (сидеть) прямо, сколько раз это надо тебе повторять? – добавила бабушка, когда я сел за стол.

– Не \_\_\_\_\_ (читать) газету за столом, – привычно сказала старшая сестра.

– \_\_\_\_\_ (съесть) ещё одну котлету! – сказал папа.

– Папа! – наконец не выдерживаю я. – Неужели не надоело. Каждый день одно и то же.

Я, кажется, не маленький.

Тут раздаётся из соседней комнаты голос моего сына Сашки.

– Папа!

Я встал из-за стола и поспешил к нему.

– Почему ты еще не спишь? Ну-ка, \_\_\_\_\_ (закрыть) книгу и \_\_\_\_\_ (погасить) свет.

– Неужели не надоело? Каждый день одно и то же ...

(7)

**Задание 5.** Вставьте в предложения глаголы, подходящие по смыслу: *одеваться – одеться; раздеваться – раздеться; переодеваться – переодеться.*

1. Мне было жарко, потому что я слишком тепло \_\_\_\_\_.
2. Она всегда \_\_\_\_\_ очень элегантно.
3. Она часто меняет свои туалеты, без конца \_\_\_\_\_.
4. Извините, я в куртке, потому что не успел \_\_\_\_\_ в гардеробе.
5. Ты весь мокрый, \_\_\_\_\_! (повелительное накл.)

(5)

**Задание 6.** Замените придаточные предложения причастными и деепричастными оборотами.

1. Студенты, которые изучают языки, надеются стать переводчиками.

\_\_\_\_\_

2. Все говорят о решениях, которые приняли на заседании.

\_\_\_\_\_

3. Вечер, который организуют в университете, вызывает всеобщий интерес.

\_\_\_\_\_

4. После того как он прочитал книгу, он вернул её в библиотеку.

\_\_\_\_\_

(4)

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN