



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Četrtek, 31. maj 2007 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, šilček in radirko.

Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Pri reševanju nalog izberite en odgovor, ker je samo en pravilen, in sicer tako, da obkrožite črko pred njim.

Naloge, kjer bo izbranih več odgovorov, bodo točkovane z nič (0) točkami. **Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila, ki so na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Katera definicija **najnataneje** opredeljuje predmet znanstvene psihologije?
 - A Psihologija je veda o duševnosti – duševnih pojavih.
 - B Psihologija proučuje duševnost, osebnost in obnašanje.
 - C Psihologija se ukvarja z duševnimi procesi, stanji in lastnostmi.
 - D Predmet psihologije je duševno dogajanje in obnašanje.

2. Katere izmed navedenih hipotez **ne moremo** proučevati z eksperimentom?
 - A Agresivno vedenje je posledica opazovanja nasilja.
 - B Pomoč sočloveku je odvisna od števila prisotnih.
 - C Zaljubljenost v gimnazijskih letih vpliva na učni uspeh.
 - D Pričakovanja učiteljev vplivajo na učno uspešnost učenca.

3. Pri obdelavi psiholoških podatkov lahko izračunamo različne vrednosti, ki povedo, kakšen je vzorec oziroma populacija, ki jo raziskujemo.
Za kateri izračun je značilno, da ima polovica rezultatov nižjo in polovica rezultatov višjo vrednost?
 - A Modus.
 - B Aritmetična sredina.
 - C Mediana.
 - D Mera razpršenosti.

4. Otrok je večkrat videl mamo, kako se je bala miši. Postopoma je začutil tudi sam strah pred njimi. Kako se je oblikoval strah pred mišmi pri otroku?
 - A S pogojevanjem.
 - B Z vpogledom.
 - C Z izkušnjo.
 - D Z modelnim učenjem.

5. Številka, ki se izpiše na zaslonu žepnega računalnika, je sestavljena iz posameznih črtic. Ko gledamo zaslon, ne zaznavamo množice nepovezanih črtic, ampak črtice zaznamo kot zaključeno celoto – številko.
Katero načelo združevanja (grupiranja) ponazarja opisani primer?
 - A Načelo zaprtosti.
 - B Načelo podobnosti.
 - C Načelo simetričnosti.
 - D Načelo gibanja.

6. Kaj od navedenega je značilno za delovni spomin?
- A Trajanje nekaj sekund, obseg velik.
 - B Trajanje dolgo, obseg majhen.
 - C Trajanje kratko, obseg majhen.
 - D Trajanje dolgo, obseg velik.
7. Kako Piaget imenuje proces vključevanja novih informacij v že obstoječe miselne strukture?
- A Adaptacija.
 - B Asimilacija.
 - C Akomodacija.
 - D Ekvilibracija.
8. Osebnostna čvrstost je človekova lastnost, ki se **ne** izraža v:
- A splošnem prilagoditvenem sindromu v stresni situaciji,
 - B sprejemanju duševne obremenitve kot izziv,
 - C angažiranem spoprijemanju z duševno obremenitvijo,
 - D notranjem nadzoru v stresni situaciji.
9. Psiholog je obravnaval osebo, ki je nesrečna, ima nizko samospoštovanje, je polna notranjih bojzani in tesnobe ter pogosto trpi zaradi psihosomatskih težav. S katero dimenzijo po Eysencku je psiholog opisoval osebo?
- A Ekstravertnost – introvertnost.
 - B Čustvena stabilnost – nevroticizem.
 - C Psihoticizem – nepsihoticizem.
 - D Shizotimnost – ciklotimnost.
10. Katja je osemnajstletnica, ki ima razvito abstraktno mišljenje in je zmožna kritične presoje. Zanimajo jo različne stvari in pri načrtovanju svoje prihodnosti si postavlja ustrezne cilje. Med sošolci je priljubljena, saj je strpna in upošteva vsa mnenja. Zmožna je učinkovitega sodelovanja in komunikacije. Kateri sestavini (področji) osebnostne zrelosti sta opisani?
- A Socialna in moralna zrelost.
 - B Spoznavna in čustvena zrelost.
 - C Socialna in čustvena zrelost.
 - D Spoznavna in socialna zrelost.

11. Navijači ekipe, ki je izgubila nogometno tekmo, so poskušali izzvati pretep z navijači nasprotne ekipe, po gostilnah so razbijali kozarce in poškodovali nekaj avtomobilov na ulicah. S katero razlago agresivnosti bi najbolje pojasnili njihovo vedenje?
- A Da je agresivno vedenje naučeno.
 - B Da je agresivnost značilnost avtoritarne osebnosti.
 - C Da je agresivnost prirojena.
 - D Da je agresivno vedenje odgovor na frustracije.
12. Peter pride v kabinet profesorja za biologijo. Tega ni v kabinetu, na mizi pa ima že razmnožene pisne preizkuse za preverjanje znanja. Peter zamika, da bi vzel enega, a tega ne stori. Boji se, da bi učitelj ugotovil krajo in ga kaznoval. Zato testa niti ne pogleda in hitro odide. Na kateri stopnji moralnega presojanja je Peter?
- A Prekonvencionalni.
 - B Konvencionalni.
 - C Postkonvencionalni.
 - D Nekonvencionalni.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN