Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center

M072501121M

JESENSKI ROK
ŐSZI IDŐSZAK

GEOGRAFIJA
FÖLDRAJZ

Izpitna pola 1

1. feladatlap

Petek, 31. avgust 2007 / 100 minut
2007. augusztus 31., péntek /100 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni poli je dodana barvna priloga.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes mellékletet is tartalmaz.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Ta pola ima 24 strani, od tega 4 prazne. Barvna priloga ima 2 strani.
A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 4 üres. A színes melléklet terjedelme 2 oldal.

© RIC 2007

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Teljes mondatokban válaszoljon, ne csak szavakkal vagy szószerkezetekkel. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – írja az erre kijelölt helyre. Olvashatóan írjon. Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

A1 – OBČA / *ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ*

1. **Priloga 1 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje **notranjo zgradbo** Zemlje. S številkami od **1** do **5** so označeni posamezni deli **zemeljskega plašča** in **zemeljske skorje**. Na črte k številkam (od 3 do 5) vpišite ime ustrezne **zemeljske plasti**.

   *Az **1. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete)** a Föld **belső szerkezetét** ábrázolja. A **földköpeny** és a **földkéreg** egyes részeit **1-től 5-ig** terjedő számokkal jelöltük. Írja a vonalra a 3-as, 4-es és 5-ös számokhoz a megfelelő **földréteg** nevét.*

   5 _____

   4 _____

   3 _____

   2 astenosfera / *asztenoszféra*

   1 plast pod astenosfero / *az asztenoszféra alatti réteg*

   (2 točki/pont)

2. Zemeljske plasti **3**, **4** in **5** skupaj sestavljajo posebno **plast**. Imenujte jo in opišite eno **lastnost** po kateri se ta plast **razlikuje od astenosfere**.

   *A **3-as, 4-es és 5-ös** rétegek összesítve egy külön **réteget** alkotnak. Nevezze meg ezt a réteget, és írja le egyik olyan **tulajdonságát**, amelyben **különbözik az asztenoszférától**.*

   Plasti 3, 4 in 5 tvorijo
   A 3-as, 4-es és 5-ös rétegek ezt alkotják: _____

   Opis razlike / *A különbség leírása:* _____

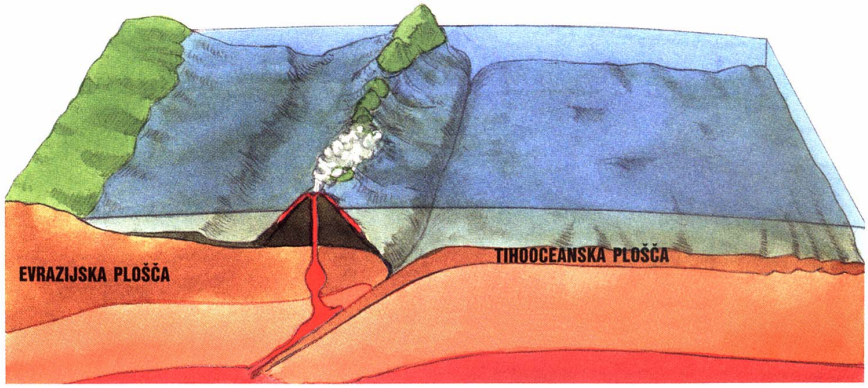
   _____

   (2 točki/pont)

3. Litosferske plošče se stikajo na tri načine. Eden izmed stikov je prikazan na **sliki 1**.
   Na **sliki 1**, v barvah si jo lahko ogledate v **prilogi 2 (Priloga k Izpitni poli 1)**, **označite s puščico** smer premikanja litosferske plošče.
   Imenujte značilno **podmorsko reliefno obliko**, ki poleg vulkanov nastaja ob takem stiku, in opišite njen **nastanek**.

   *A kőzetlemezek hároféle módon érintkeznek. Közülük az egyiket az **1. sz. kép** ábrázolja. Az **1. sz. képen**, amelyet a **2. sz. színes mellékleten (az 1. sz. feladatlap melléklete)** is megtekinthet, **jelölje meg nyillal** a kőzetlemez mozgásának irányát.*
   *Nevezze meg azt a jellegzetes **tengerfenéki domborzati formát**, amely a vulkánokon kívül az ilyen érintkezési vonalak mentén keletkezik, majd írja le **keletkezését**.*

   Slika 1 / 1. sz. kép



(Vir: Cunder, K., in drugi, 2001: Obča geografija, str. 17. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Podmorska reliefna oblika / *Tengerfenéki domborzati forma*: _____

Opis nastanka / *Keletkezésének leírása:* _____

_____

(3 točke/pont)

4. Alfred Wegener je iz oblik celin v začetku 20. stoletja postavil teorijo, da so bile **celine** nekoč **združene**. Navedite še en **dokaz** za to trditev.

   *Alfred Wegener a 20. század elején a földrészek alapján egy olyan elméletet állított fel, mely szerint a **földrészek** a múltban **egységet alkottak**. Írjon le még egy **bizonyítékot** erre az állításra.*

_____

_____

(1 točka/pont)

5. Poznejša raziskovanja so njegovo teorijo potrdila. Nastala je teorija o premikanju litosferskih plošč. Eden izmed dokazov za to teorijo je **različna starost kamnin** na dnu Atlantskega oceana. Obkrožite pravilen odgovor in svojo izbiro pojasnite.

   *A későbbi kutatások bizonyították az elméletét. Így keletkezett a kőzetlemezek mozgásának elmélete. Ennek az elméletnek az egyik bizonyítéka az Atlanti-óceán fenekén lévő **kőzetek különböző kora.** Karikázza be a helyes feleletet, és magyarázza meg választását.*

   A V osrednjem delu Atlantskega oceana prevladujejo mlajše kamnine kakor na robovih oceana.
   Az Atlanti-óceán középső részében fiatalabb kőzetek találhatók, mint az óceán peremén.

   B V osrednjem delu Atlantskega oceana prevladujejo starejše kamnine kakor na robovih oceana.
   Az Atlanti-óceán középső részében régebbi kőzetek találhatók, mint az óceán peremén.

   Pojasnitev / *Magyarázat:* _____

_____

_____

_____

(2 točki/pont)

A2 – OBČA / *ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ*

6. Dopolnite besedilo z ustrezno besedo.
Pótolja a szöveg hiányzó részét.

Človek, ki zapusti kraj bivanja, je _____. Tisti, ki se priseli, je _____. Razlika med priseljevanjem in odseljevanjem se imenuje _____. Odseljevanje visoko izobraženih strokovnjakov označujemo s pojmom _____.

Azt az embert, aki elhagyja lakhelyét, _____ -nak/nek nevezzük. Azt, aki bevándorol, _____ -nak/nek nevezzük. A be- és kivándorlás közötti különbséget _____ -nak/nek nevezzük. A magasan képzett szakemberek kivándorlását a/az _____ fogalom jelöli.

(2 točki/pont)

7. Na sestavo in razporeditev prebivalstva vplivajo poleg naravnega prirastka tudi selitve. Napišite gospodarski in negospodarski vzrok **odseljevanja** iz gospodarsko **slabše razvitih držav**.
*A természetes szaporulaton kívül a vándorlások is befolyásolják a lakosság összetételét és területi megoszlását. Írjon egy gazdasági és egy gazdaságon kívüli okot a **kivándorlásokra** a **gazdaságilag kevésbé fejlett országokból**.*

Gospodarski vzrok / *Gazdasági ok:* _____

_____

Negospodarski vzrok / *Gazdaságon kívüli ok:* _____

_____

(2 točki/pont)

8. Zaradi številnih problemov, ki spremljajo selitve, **razvite države** vodijo posebno politiko priseljevanja. Napišite **cilj** te **politike**.
*A **fejlett országok** külön bevándorlási politikát vezetnek a vándorlásokat kísérő számtalan probléma miatt. Írja le ennek a **politikának** a **célját**.*

_____

_____

(1 točka/pont)

9. Posledice selitev so v državah priseljevanja drugačne kakor v državah odseljevanja. Opišite dve pozitivni in dve negativni **posledici** selitev v **državah priseljevanja**.

*A vándorlások következményei eltérőek a befogadó országok és azon országok között, amelyeket a kivándorlók elhagynak. Írja le a vándorlások két pozitív és két negatív **következményét** a **befogadó országok** szempontjából.*

Pozitivni posledici / *Két pozitív következmény:*

1 _____

_____

2 _____

_____

Negativni posledici / *Két negatív következmény:*

1 _____

_____

2 _____

_____

(3 točke/pont)

10. V **grafu 1** so starostne piramide, ki prikazujejo vpliv notranjih selitev v štirih različnih mestih.

*Az **1. sz. grafikonban** olyan korfák vannak, amelyek különböző városok belső migrációját ábrázolják.*

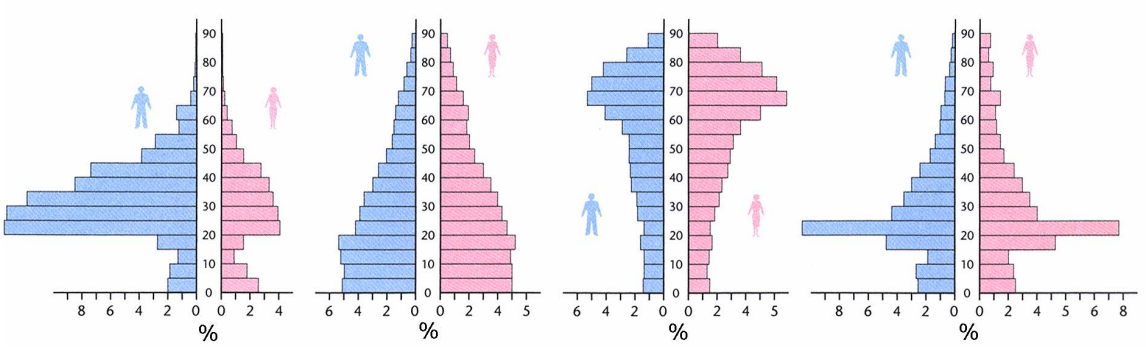
Značilnosti mest so / *A városok jellegzetességei:*

Mesto **A** / ***A** város*	Leži ob mehiški meji, kjer živi kar 94 % Hispanoameričanov (priseljencev iz Latinske Amerike in njihovih potomcev). *A mexikói határ mellett fekszik, ahol a lakosság majd 94 %-a latin-amerikai (latin-amerikai bevándorlók és utódaik).*
Mesto **B** / ***B** város*	Tukaj je velika univerza. I*tt egy nagy egyetem van.*
Mesto **C** / ***C** város*	To je mesto upokojencev. Kar 42 % prebivalcev je starejših od 65 let. *Ez a nyugdíjasok városa. A lakosság majd 42 %-a 65 év feletti.*
Mesto **D** / ***D** város*	Ima močno vojaško oporišče. *Nagy katonai támaszpontja van.*

Ugotovite, katero mesto prikazuje posamezna starostna piramida, in ustrezno **črko mesta** vpišite pod ustrezno **starostno piramido**.

*Állapítsa meg, hogy melyik várost mutatja be az egyes korfa, majd a **város betűjelét** írja a megfelelő **korfa alá**.*

Graf 1 / 1. sz. grafikon



_____ _____ _____ _____

(Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2003: Obča geografija. Delovni zvezek, str. 40 in 41. Modrijan. Ljubljana)

(2 točki/pont)

B1 – SVET / *VILÁG*

11. Imenujte tri geografske enote, ki sestavljajo **Srednjo Ameriko**.

*Sorolja fel a **Közép-Amerikát** alkotó három földrajzi egység nevét.*

1 _____

2 _____

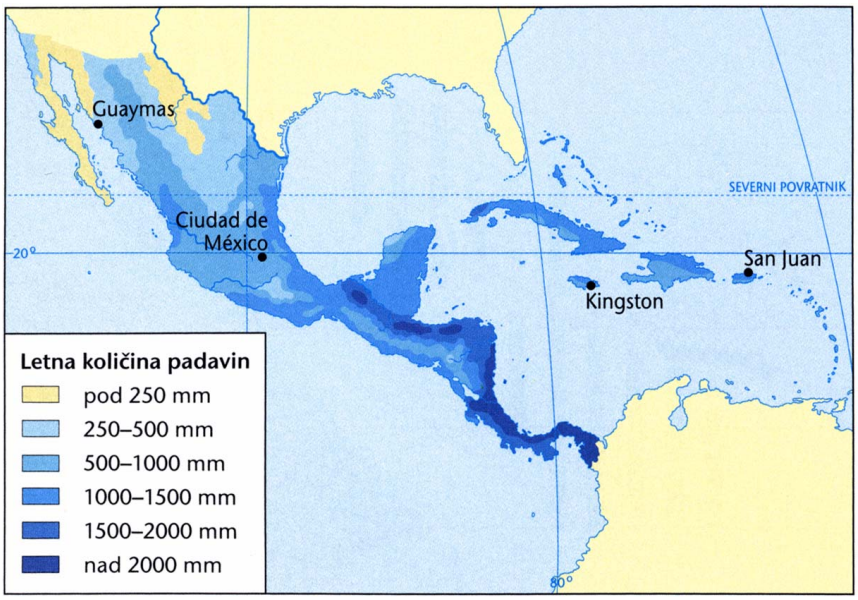
3 _____

(1 točka/pont)

12. V **karto 1**, ki prikazuje letno količino padavin v Srednji Ameriki, vrišite **prevladujočo smer pasatov**. Navedite vzrok za **večjo namočenost** vzhodnih obal Medmorske Amerike in vzrok za **sušnost** Kalifornijskega polotoka.

*Rajzolja az **1. sz. térképbe**, amely Közép-Amerika éves csapadékmennyiségét ábrázolja, az **uralkodó passzátszelek** irányát. Írja le, miért esik **több csapadék** a közép-amerikai földhíd keleti partjain, és mi az oka a Kaliforniai-félsziget **aszályosságának**.*

Karta 1 / 1. sz. térkép



(Vir: Senegačnik, J., 2004: Svet, str. 71. Modrijan. Ljubljana)

Vzrok večje namočenosti / *A bővebb csapadék oka:* _____

_____

_____

Vzrok sušnosti / *Az aszályosság oka:* _____

_____

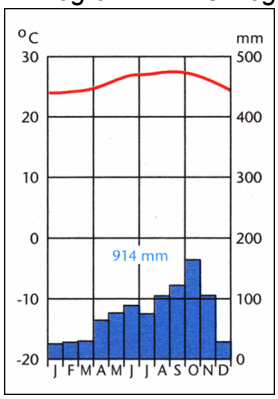
_____

(3 točke/pont)

13. **Klimogram 1** predstavlja podnebne značilnosti **Karibskega otočja**. Imenujte **naravno rastlinstvo** tega območja.

*Az **1. sz. éghajlati diagram** a **Karib-szigetvilág** éghajlati jellegzetességeit mutatja. Nevezze meg ezen térség **természetes növényzetét**.*

Klimogram 1 / 1. sz. éghajlati diagram



(Vir: Senegačnik, J., 2004: Svet. Delovni zvezek, str. 21. Modrijan. Ljubljana)

_____

(1 točka/pont)

14. Poimenujte **vremensko ujmo**, ki se najpogosteje pojavlja v **Srednji Ameriki** in pojasnite, zakaj so **zemeljski plazovi** pogostejši ravno med delovanjem te ujme.

*Nevezze meg azt az **időjárási katasztrófát**, amely legtöbbször sújtja **Közép-Amerikát,** és magyarázza meg, miért vannak **földcsuszamlások** éppen ezen elemi csapás idejében.*

Ujma / *Időjárási katasztrófa:* _____

Pojasnitev / *Magyarázat:* _____

_____

_____

(2 točki/pont)

15. **Relief z nadmorsko višino** ima velik vpliv na zgostitev prebivalstva Srednje Amerike. **Priloga 3 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje glavno mesto Mehike, Ciudad de Mexico. Iz **priloge 3** in **legende** ugotovite:
*Közép-Amerika népességi agglomerációit nagymértékben befolyásolja a domborzat tengerszint feletti magasságával. A **3. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete)** Mexikó fővárosát, Ciudad de Mexico-t, ábrázolja. A **3. sz. melléklet** és **jelmagyarázata** segítségével állapítsa meg:*

Koliko znaša **nadmorska višina središča** mesta (city)?

*Mekkora a város (city) **központjának tengerszint feletti magassága**?*

_____

Nad koliko metrov nadmorske višine segajo **vrhovi gorskih verig**, ki obdajajo mesto?

*Hány méter tengerszint feletti magasságot haladnak meg a várost övező **hegyláncok csúcsai**?*

_____

(1 točka/pont)

16. Mesto se zaradi svoje nenadzorovane rasti spopada s številnimi problemi, med drugim z onesnaženostjo zraka. Po **prilogi 3 (Priloga k Izpitni poli 1)** razložite, kako **relief** vpliva na **onesnaženost zraka**, in navedite možno rešitev **zmanjševanja** te onesnaženosti.

*Az ellenőrzés nélküli terjeszkedés miatt a város számtalan problémával küszködik, többek közt a levegő szennyezettségével. A **3. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete)** segítségével magyarázza meg, hogyan befolyásolja a **domborzat** a **légszennyezést**, majd vázolja e szennyezés **csökkentésének** egyik lehetőségét.*

Vpliv reliefa / *A domborzat befolyása:* _____

_____

Možna rešitev / *Lehetséges megoldás:* _____

_____

_____

_____

_____

(2 točki/pont)

B2 – SVET / *VILÁG*

17. Z **vpisom** ustreznih **pojmov** dopolnite povedi:

Nad osrednjo Avstralijo je izoblikovano stalno območje _____

zračnega pritiska, ker se zrak nenehno _____. To vpliva na

izredno _____ letno količino padavin.

***Pótolja** a szöveg **hiányzó részét**.*

A közép-ausztráliai térség fölött egy állandó _____ légnyomású

térség alakult ki, mert a levegő állandóan _____. Ez befolyásolja

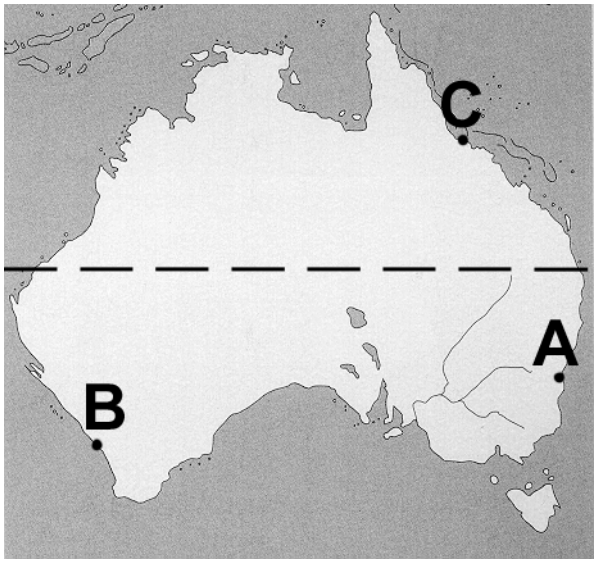
az igen _____ éves csapadékmennyiséget.

(2 točki/pont)

18. Avstralija je glede podnebja zelo raznolika celina. Na **karti 2** so s črkami **A**, **B** in **C** označeni kraji. Njihove podnebne značilnosti prikazujejo **klimogrami 2**, **3** in **4**. **Pod** vsak **klimogram vpišite črko** tistega kraja, ki ima tako podnebje.

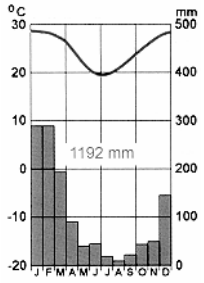
*Éghajlatát tekintve Ausztrália igen változatos földrész. A **2. sz. térképen A**, **B** és **C** betűvel helységek vannak jelölve. Ezek éghajlati jellegzetességeit a **2.**, **3.** és **4. számú éghajlati diagram** ábrázolja. **Írja be** mindegyik **diagram alá** a megfelelő város **betűjelét**.*

Karta 2 / 2. sz. térkép

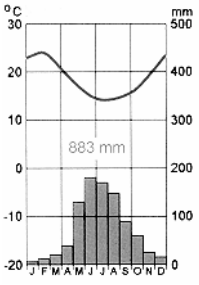


(Vir: Kolenc, K., in drugi, 2000: Spoznavamo Afriko in novi svet. Delovni zvezek, str. 50. Modrijan. Ljubljana)

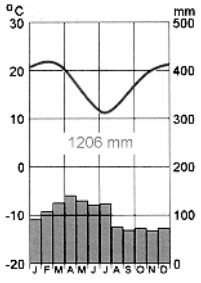
Klimogram 2



Klimogram 3



Klimogram 4



(Vir: Kolenc, K., in drugi, 2000: Spoznavamo Afriko in novi svet, str. 34. Modrijan. Ljubljana)

(2 točki/pont)

19. Imenujte **podnebni tip**, ki ga prikazuje **klimogram 4**.

*Nevezze meg a **4. sz. éghajlati diagramon** bemutatott **éghajlati típust**.*

_____

(1 točka/pont)

20. Preberite spodnje povedi in obkrožite črki pred **dvema pravilnima** trditvama.

*Olvassa el az állításokat, majd karikázza be a **két helyes** állítás előtti betűt.*

A Evropejci so se začeli naseljevati v Avstralijo pred 300 leti.
Az európaiak 300 éve kezdték el Ausztrália betelepítését.

B Avstralija je najredkeje poseljena celina na Zemlji, katere gostota prebivalstva znaša 20 prebivalcev/km^2.
Ausztrália a legritkábban lakott földrész, népsűrűsége 20 fő/km^2.

C V Avstraliji je v večini belopolto prebivalstvo zato, ker je bilo pripadnikom drugih ras priseljevanje prepovedano.
Ausztrália lakossága többnyire fehér bőrű, mivel más fajoknak tilos volt a letelepedés.

D Ker je Avstralija zelo redko poseljena, živi skoraj polovica prebivalcev na podeželju in se ukvarja s kmetijstvom.
Mivel Ausztrália nagyon ritkán lakott, a lakosság majdnem fele vidéken él, és mezőgazdasággal foglalkozik.

E Evropski priseljenci so večinoma britanskega rodu.
Az európai telepesek főleg brit származásúak.

(2 točki/pont)

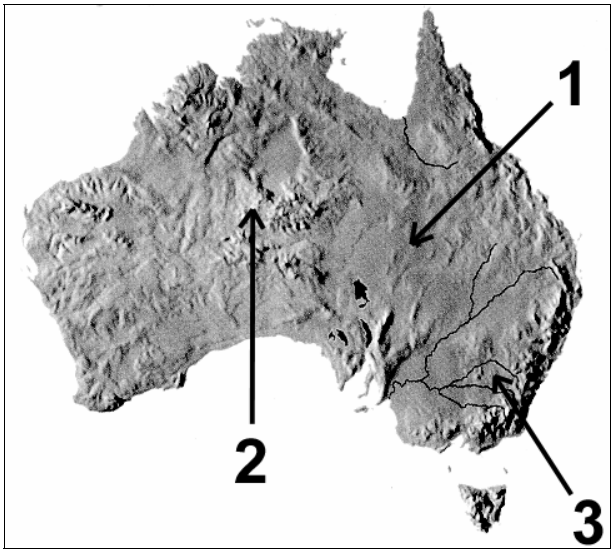
21. Na **karti 3** so s številkami označena območja. Izpišite številko območja, ki je **najredkeje poseljeno**.

*A számok a **3. sz. térképen** egy-egy térséget jelölnek. Írja ki a **legritkábban lakott** térség számát.*

_____

(1 točka/pont)

Karta 3 / 3. sz. térkép



(Vir: Kolenc, K., in drugi, 2000: Spoznavamo Afriko in novi svet. Delovni zvezek, str. 50. Modrijan. Ljubljana)

22. Izberite **en problem**, s katerim se srečujejo prebivalci v redko naseljenih območjih, in opišite, kako ga **rešujejo**.

*Válasszon ki **egy problémát**, amellyel a ritkán lakott térségek lakossága találkozik, majd írja le **megoldási módját**.*

Problem / *Probléma:* _____

Rešitev / *Megoldás:* _____

_____

_____

_____

_____

_____

(2 točki/pont)

C1 – EVROPA / *EURÓPA*

23. V **prilogi 4 (Priloga k Izpitni poli 1)** so s črkami **A**, **B** in **C** označena območja z **različnimi** podnebnimi **tipi** v **Severni Evropi**. Imenujte **tipe podnebja**.

*A **4. sz. mellékleten (az 1. sz. feladatlap melléklete)** az **A**, **B** és **C** betű **különböző** éghajlati **típust** jelölő térséget ábrázol **Észak-Európában**. Nevezze meg az **éghajlati típusokat**.*

A _____

B _____

C _____

(2 točki/pont)

24. Opisana sta dva **podnebna tipa** iz **priloge 4 (Priloga k Izpitni poli 1)**.
Opisu **pripišite črko** ustreznega podnebnega območja.

*A **4. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete)** két éghajlati típus van leírva. A leírásokhoz **írja** a megfelelő éghajlati térség **betűjelét**.*

Prvi opis / *Első leírás*:

– dolge in ostre zime / *hosszú, kemény telek*

– zelo malo padavin, večinoma kot sneg / *nagyon kevés csapadék, többnyire hó formájában*

– kratka, hladna in vlažna poletja / *rövid, hűvös és csapadékos nyarak*

Podnebno območje, označeno s črko _____ *betűvel jelölt éghajlati térség.*

Drugi opis / *Második leírás*:

– majhna letna temperaturna amplituda / *alacsonyabb éves hőingás*

– pomlad je hladnejša od jeseni / *a tavasz hűvösebb az ősznél*

– velika spremenljivost vremena / *nagyon változékony időjárás*

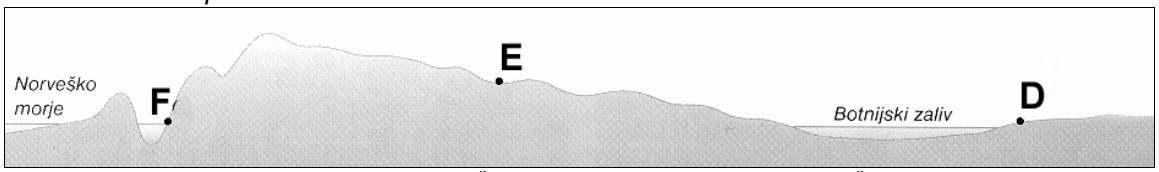
Podnebno območje, označeno s črko _____ *betűvel jelölt éghajlati térség.*

(2 točki/pont)

25. **Slika 2** prikazuje prerez Skandinavije od zahoda proti vzhodu.

*A **2. sz. kép** a Skandinív-térség metszetét ábrázolja nyugat-kelet irányban.*

Slika 2 / 2. sz. kép



(Vir: J., Senegačnik, B., Drobnjak, M., Otič, 1999: Živim v Evropi. Zemljepis za 6. razred OŠ. Delovni zvezek, str. 52. Modrijan. Ljubljana)

Napišite **črko** tistega kraja, ki prejme **največjo** količino padavin, pripišite, kakšne so padavine po nastanku, in opišite **vzrok** za njihov nastanek.

***Írja le** annak a helynek **a betűjelét**, amely a **legtöbb** csapadékban részesül. Keletkezésük szerint milyenek ezek a csapadékok? Írja le keletkezésük **okát**!*

Kraj / *Hely*: _____

Padavine po nastanku / *Csapadékok, keletkezésük szerint:* _____

Opis vzroka / *Az ok leírása:* _____

_____

_____

(2 točki/pont)

26. **Kisli dež** je velik ekološki problem skandinavskih držav.
Napišite **dve negativni** posledici kislega dežja v južnih pokrajinah Skandinavije in **razložite**, zakaj so **učinki** kislega dežja tod tako pospešeni.

*A **savas eső** a skandinív országok nagy környezeti problémája.*
*Írja le a savas eső **két negatív** következményét a Skandinív-félsziget déli részein, majd azt követően **magyarázza meg**, minek következtében erősődtek fel itt ennyire a savas eső **hatásai**.*

Negativni posledici / *Két negatív következmény:*

1 _____

2 _____

Razlaga / *Magyarázat:* _____

_____

_____

(2 točki/pont)

27. Onesnaževanje zraka povzroča tudi **spremembe temperatur** v Severni Evropi.
Opišite dva možna **pozitivna učinka** segrevanja ozračja na gospodarstvo in življenje ljudi v skandinavskih državah.

*A légszennyezés a **hőmérséklet változását** is befolyásolja Észak-Európában.*
*Írja le a légkör felmelegedésének két lehetséges **pozitív hatását** a skandináv országok gazdaságára és az emberek életvitelére.*

1 _____

_____

2 _____

_____

(2 točki/pont)

C2 – EVROPA / *EURÓPA*

28. **Karta 4** prikazuje razširjenost **kulturne rastline**, ki uspeva le na območjih s **sredozemskim podnebjem**. Napišite ime te kulturne rastline.

*A **4. sz. térkép** egy olyan **kultúrnövény** elterjedettségét ábrázolja, amely csakis a mediterrán éghajlaton terem. Írja le a kultúrnövény nevét!*

Karta 4 / 4. sz. térkép



(Vir: Senegačnik, J., 1999: Živim v Evropi, str. 56. Modrijan. Ljubljana)

_____

(1 točka/pont)

29. **Slika 3** prikazuje tipičen prerez sredozemskih držav od obalne ravnice do hribovite notranjosti. V krogce na **sliki 3** vpišite **črko**, ki označuje **obliko kmetijstva**, značilno za posamezno območje.

*A **3. sz. kép** a földközi-tengeri országok tipikus metszetét ábrázolja a sík partvidéktől a hegyvidékes belterületig. A **3. sz. képen** lévő körökbe írja be azt a betűt, amely az egyes térségre jellemző **mezőgazdasági formát** jelöli.*

Oblike kmetijstva / *Mezőgazdasági formák:*

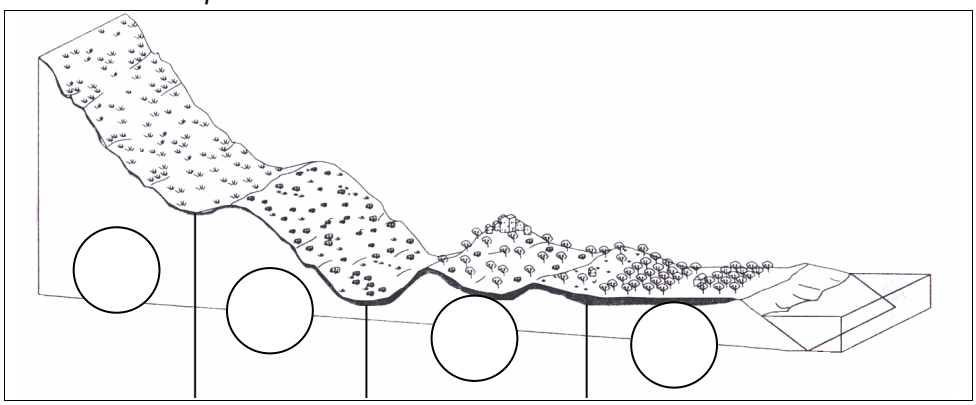
A ekstenzivno samooskrbno poljedelstvo / *külterjes önellátó földművelés*

B intenzivno tržno poljedelstvo / *belterjes piacra irányuló földművelés*

C ekstenzivna pašna živinoreja / *külterjes legeltető állattenyésztés*

D ekstenzivno tržno poljedelstvo / *külterjes piacra irányuló földművelés*

Slika 3 / 3. sz. kép



(Vir: Hočevar, M., in drugi, 2000: Geografija, shematski pregledi, str. 60. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana)

(2 točki/pont)

30. Največja ovira sredozemskemu kmetijstvu so poletne suše. Opišite, zakaj je **poleti pomanjkanje padavin**.

*A mediterrán mezőgazdaság legnagyobb akadályát a nyári aszályok képezik. Írja le, mi okozza a **nyári csapadékhiányt**.*

_____

_____

(1 točka/pont)

31. Opišite dva **načina**, s katerima poleg namakanja v **Španiji zmanjšujejo posledice suše** v kmetijstvu.

*Írja le két módját annak, amivel **Spanyolországban** az öntözésen kívül sikerül **csökkenteni az aszálykárokat** a mezőgazdaságban.*

1 _____

_____

2 _____

_____

(2 točki/pont)

32. Obdelovalne površine marsikje v sredozemskih državah ogroža erozija prsti. Opišite naravnogeografski in družbenogeografski vzrok za **erozijo prsti** v teh državah.

*A talajerózió a mediterrán országokban mindenütt veszélyezteti a művelt területeket. Írja le ezekben az országokban a **talajerózió** egy tertmészetföldrajzi és egy társadalomföldrajzi okát.*

Naravnogeografski vzrok / *Tertmészetföldrajzi ok:* _____

_____

Družbenogeografski vzrok / *Társadalomföldrajzi ok:* _____

_____

(2 točki/pont)

33. Primerjajte **špansko huerto** in **dansko farmo** po velikosti posesti, vrsti kmetijskih pridelkov oziroma proizvodov in po količini vloženega fizičnega dela.

*Hasonlítson össze a birtok nagysága, a mezőgazdasági termények, illetve termékek fajtája, valamint a befektetett fizikai munka alapján egy **spanyol huertát** egy **dán farmmal**.*

Velikost posesti / *A birtok nagysága:* _____

_____

Kmetijski pridelki oziroma proizvodi / *A mezőgazdasági termények, illetve termékek:*

_____

_____

Vloženo fizično delo / *A befektetett fizikai munka:* _____

_____

(2 točki/pont)

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL