



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ I z p i t n a p o l a 1 ≡

Četrtek, 30. avgust 2007 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, šilček in radirko.

Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Pri reševanju nalog izberite en odgovor, ker je samo eden pravilen, in sicer tako, da obkrožite črko pred njim.

Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, bodo točkovane z nič (0) točkami. **Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila, ki so na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Glede na cilje preučevanja se psihologija deli na teoretične in praktične panoge. Področje, ki ga **ne** uvrščamo med praktične panoge, je:
 - A klinična psihologija,
 - B razvojna psihologija,
 - C športna psihologija,
 - D psihologija dela.

2. Za znanstveno spoznavanje je značilno:
 - A filozofsko razmišljanje,
 - B verovanje,
 - C prepričanje,
 - D preverjanje.

3. Raziskovalec je hotel ugotoviti vpliv pohvale na uspeh pri učenju. V raziskavi sta sodelovali dve skupini učencev. V prvi je učitelj spodbujal učence kakor ponavadi, v drugi pa jih je hvalil pogosteje. Izberite odgovor, v katerem sta pravilno opredeljeni eksperimentalna skupina in neodvisna spremenljivka.
 - A Eksperimentalna skupina so učenci, ki jih je učitelj spodbujal kakor ponavadi, neodvisna spremenljivka pa je uporaba pohvale med poučevanjem.
 - B Eksperimentalna skupina so učenci, ki jih je učitelj hvalil pogosteje, neodvisna spremenljivka pa je uporaba pohvale med poučevanjem.
 - C Eksperimentalna skupina so učenci, ki jih je učitelj spodbujal kakor ponavadi, neodvisna spremenljivka pa je učna uspešnost.
 - D Eksperimentalna skupina so učenci, ki jih je učitelj hvalil pogosteje, neodvisna spremenljivka pa je učna uspešnost.

4. Kaj od navedenega **ni** merska značilnost psihološkega testa?
 - A Zanesljivost.
 - B Občutljivost.
 - C Preverljivost.
 - D Veljavnost.

5. Vpliv dednosti je najmanjši pri razvoju:
- A družabnosti,
 - B inteligentnosti,
 - C sramežljivosti,
 - D interesa za politiko.
6. Katera od naštetih skupin vsebuje le razpoloženja?
- A Vedrina, potrtnost, nezadovoljstvo.
 - B Zadovoljstvo, jeza, panika.
 - C Strah, bes, evforija.
 - D Veselje, groza, žalost.
7. Katera trditev o stresu **ne** drži?
- A Stres je odziv organizma na dražljaje, ki zmotijo njegovo ravnotežje.
 - B Izguba službe je navadno za ljudi stresna.
 - C Tudi praznovanja (npr. božiča, rojstnega dne) so stresni dogodki.
 - D Vsak stres je škodljiv, ker pomeni obremenitev za organizem.
8. »Ne prenesem ljudi, ki nenehno opravljajo,« pravi soseda, ki zna o vsakem iz stanovanjskega bloka kaj povedati.
Kateri obrambni mehanizem se kaže v njenih besedah?
- A Zanikanje.
 - B Racionalizacija.
 - C Projekcija.
 - D Potlačitev.
9. Kateri od navedenih dejavnikov uspešnega učenja sodi med fiziološke dejavnike?
- A Utrujenost.
 - B Hrup v razredu.
 - C Odnosi z učiteljem.
 - D Inteligentnost učenca.

10. Če človek ne razreši uspešno psihosocialne krize, ki nastopi v obdobju zgodnje odraslosti (Eriksonova teorija psihosocialnega razvoja), doživlja:
- A pomanjkanje samozaupanja in neuspešnost v življenju,
 - B občutja osamljenosti in zanikanje potrebe po ljubečih odnosih z drugimi,
 - C pomanjkanje usmerjenosti v prihodnost in živi le za sedanji trenutek,
 - D globoko razočaranje nad drugimi, svetom in samim seboj.
11. Kaj od navedenega je **najbolj** značilno za divergentno mišljenje?
- A Problem rešujemo po najkrajši in edini pravilni poti.
 - B Problem rešujemo na najbolj logičen način.
 - C Problem rešujemo po različnih poteh.
 - D Problem rešujemo z uporabo abstraktnih operacij.
12. Kaj je asertivnost?
- E Sposobnost postaviti meje zahtevam okolja in jih včasih odkloniti.
 - F Sposobnost vživeti se v položaj druge osebe in sočustvovati z njo.
 - G Nagnjenje nesebično in požrtvovalno pomagati drugim ljudem v stiski.
 - H Sposobnost uspešno učiti in voditi druge ljudi pri odpravljanju težav.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN