



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven**  
**ANGLEŠČINA**  
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

**Sobota, 24. maj 2008 / Do 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.*

*Kandidat dobi list za odgovore.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 14, od tega 7 v delu A in 7 v delu B. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Po reševanju obeh delov, dela A in dela B, boste imeli minuto časa, da **na listu za odgovore** s svinčnikom še počrtnite ustrezne krogece pri delu A. Če boste pri tej nalogi pri posameznih postavkah izbrali več odgovorov, bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

## SECTION A

**You are going to hear a recording about a charity appeal.**

**As you listen to the recording, tick (✓) the appropriate column below and shade in the appropriate circles on your answer sheet.**

**Example:**

		TRUE	FALSE
0.	Pauline is in good health.		✓

**You will hear the recording twice.**

**Now read through the statements.**

		TRUE	FALSE
1.	Pauline has two children.		
2.	Her husband was a victim of a car accident.		
3.	Another parent helped Pauline overcome her family problem.		
4.	Home-Start teaches volunteers how to help.		
5.	Home-Start helps when family problems get out of control.		
6.	The charity operates in every community.		
7.	Financial support to Home-Start can be offered by phone.		

**SECTION B**

You are going to hear an interview about a visit to Mongolia.

As you listen to the recording, write your answers *in note form* in the spaces below.

**Example:**

0. Who is John interested in?

*Genghis Khan*

You will hear the recording twice.

Now read through the questions.

1. Why did John choose Mongolia as a travel destination?

\_\_\_\_\_

2. What did the natives build for their national hero?

\_\_\_\_\_

3. How many invaders of Mongolia does John mention?

\_\_\_\_\_

4. Which country didn't see Genghis Khan as a hero?

\_\_\_\_\_

5. Why is Genghis Khan appreciated in China?

\_\_\_\_\_

6. Which two modern inventions have been adopted in the Mongolian countryside?

\_\_\_\_\_

7. Which member of Genghis's family were the local women interested in?

\_\_\_\_\_

**Prazna stran**