



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Višja raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Torek, 27. maj 2008 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 7 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 55, od tega 15 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

A) BRALNO RAZUMEVANJE (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)

Текст 1

**Язык дан нам для того,
чтобы скрывать свои мысли.**

Есть ли у нас возможность узнать не только то, что говорит человек, но и то, что он при этом думает? Да, безусловно! Для этого мы должны научиться понимать язык мимики и жеста.

Многие жесты вы наверняка легко истолкуете и без всякой психологии и умных учебников.

Если, например, человек пожимает плечами, то вы понимаете, что это значит. Человек, который пожимает плечами, не знает, о чем идет речь, не понял вас, сомневается в целесообразности вашего предложения, или же он не готов утвердительно ответить на ваш вопрос. «Ну, не знаю...» – как бы говорит этот жест.

Вы легко догадаетесь и о значении жеста, когда большой палец поднимается вверх. В привычном значении он говорит о том, что «все отлично», «дела идут замечательно», «никаких проблем», «мне очень понравилось», «выше всяких похвал» и так далее.

Но, если вы за рулем и увидели этот жест у человека, стоящего у дороги, вы поймете его совершенно иначе: в Америке, в Англии, в Австралии и в некоторых других странах это типичный жест «голосования»: человек хочет остановить попутную машину.

Думаю, вам также хорошо знаком **V-образный** жест пальцами, ставший очень популярным с легкой руки Уинстона Черчилля: речь, конечно, идет о победе, об успехе. В большинстве европейских стран этот жест однозначно трактуется как знак победы. Им очень любят пользоваться амбициозные политические лидеры.

Общеизвестно значение большого и указательного пальцев, сведенных в кольцо. Этот жест, говорящий – «Все ОК, все в полном порядке, все отлично, дела идут хорошо», – пришел к нам из Америки и хорошо прижился.

Покачивание головой из стороны в сторону означает несогласие, – даже тогда, когда человек вслух соглашается с вами (в последнем случае – это ложное согласие).

А указательный палец, поднятый кверху, вероятнее всего, означает, что человек или собирается сказать, или же говорит нечто поучительное, важное и хочет привлечь к этому внимание собеседника. «Послушай меня...» или «Вот, что я тебе скажу...» – примерное значение этого жеста.

Одним из наиболее распространенных жестов, который сигнализирует нам о неискренности или обмане – прикосновение человека к своему носу или к ямочке под носом. Алан Пиз (известный толкователь телодвижений), объясняет этот жест примерно так: когда человек говорит неправду, он как бы хочет прикрыть рот рукой, но это действие прерывается, и получается более неочевидный и замаскированный жест. Человеку, который лжёт, достаточно трудно смотреть в глаза тому или тем, кто его слушает. Поэтому часто лживый субъект начинает потирать веко, как будто оно у него чешется.

Курение или раскуривание само по себе, разумеется, не является симптомом обмана. Однако, если в ответ на вопрос (особенно важный вопрос, важность которого знает и вопрошающий, и отвечающий) ваш собеседник вдруг начинает раскуривать сигарету или трубку, да еще при этом будет делать очень демонстративно, – то будьте готовы к худшему, ибо вас хотят ввести в заблуждение.

Задание 1. Отметьте, соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста.

1. Если человек пожимает плечами, значит, он не знает, как ответить на ваш вопрос.

Да **Нет**

2. Поднятый вверх большой палец – знак одобрения.

Да **Нет**

3. Если американец ловит попутную машину, он поднимает вверх руку.

Да **Нет**

4. Поднятый вверх большой палец может также означать победу.

Да **Нет**

5. Если большой и указательный пальцы сведены в кольцо, значит, у человека всё в порядке.

Да **Нет**

6. Если ваш собеседник с вами согласен, он будет покачивать головой из стороны в сторону.

Да **Нет**

7. Поднятый вверх указательный палец – знак того, что вас будут чему-то учить.

Да **Нет**

8. Если человек намеревается вас обмануть, он закрывает рот рукой.

Да **Нет**

9. Ваш собеседник трёт веко – будьте осторожны: он может соврать.

Да **Нет**

10. Курят только обманщики.

Да **Нет**

(10 točk)

Текст 2

Что такое воспитанный человек**(Из письма А.П.Чехова брату Николаю)**

Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы. Они прощают и шум, и холод, и чужие не очень умные шутки, и присутствие в их доме посторонних. Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам, но ко всем, кто рядом. Они чистосердечны и боятся лжи. Не лгут они даже в пустяках. Они не рисуются, не стремятся выглядеть умнее и эффектнее, и держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыль в глаза. Они не болтливы, мало говорят о себе и не откровенничают, когда их не просят. Они не унижают себя, не рассказывают о своих бедах, чтобы вызвать у других сочувствие, чтобы в ответ им вздохнули и нянчились с ними.

Воспитанные люди не суетны, они ориентированы на вечные ценности, они дифференцируют добро и зло. Для них важны

ум и доброта. Их не привлекают такие «фальшивые бриллианты», как знакомства со знаменитостями. Они воспитывают в себе эстетику: красота должна быть везде, и в первую очередь в отношениях между людьми. Они брезгливы. Они не могут уснуть в одежде, им трудно в грязной и душной квартире. Они уважают чужую собственность и платят долги. Если они имеют талант, то уважают его. Они жертвуют для него покоем, женщинами, вином и суетой. Это настоящие учёные и люди искусства.

Таковы воспитанные люди. Чтобы воспитать себя, нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, самообразование, воля. Тут дорог каждый час. В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

Задание 2. Отметьте, соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста.

1. Людей, которые любят только домашних животных, Чехов называет воспитанными.

Да**Нет**

2. Воспитанные люди, по мнению Чехова, всегда и везде ведут себя одинаково.

Да**Нет**

3. Воспитанный человек одинаково относится к добру и злу.

Да**Нет**

4. Все воспитанные люди талантливы.

Да**Нет**

5. Воспитанными не рождаются, а становятся.

Да**Нет***(5 то́чек)*

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)

Задание 1. Дополните предложения, используя слова квартира, общежитие, гостиница, дача.

1. Если я хочу остановиться в _____, я должен забронировать номер.
2. Если вы хотите снять _____, прочитайте газетные объявления.
3. Самый дешёвый вариант проживания для студента – это _____.
4. В субботу мы поедem на _____, если погода будет хорошая.

(4 točke)

Задание 2. Вставьте глаголы движения ехать, идти с приставками.

1. Какие у тебя планы на завтра?

Утром я встану, позавтракаю, _____ гулять с собакой, а потом _____ на машине за овощами.

2. Как ты шёл? Почему ты потерялся?

Я _____ из метро, как ты мне сказал, _____ мимо газетного киоска и _____ на другую сторону.

(5 točk)

Задание 3. Назовите магазины, где можно купить указанные ниже продукты.

Образец: книги – книжный магазин

1. мясо – _____ магазин
2. молоко – _____ магазин
3. вино – _____ магазин
4. овощи – _____ магазин
5. рыба – _____ магазин

(5 točk)

Задание 4. Употребите глаголы учить-выучить, учиться-научиться, учить-научить, преподавать, заниматься.

1. Сейчас я _____ в школе, а после окончания школы буду поступать в университет.
2. Ты отлично играешь в шахматы! Кто тебя _____ играть в шахматы?
Мой старший брат.
3. Во время подготовки к экзаменам она обычно _____ в читальном зале.
4. Сергей, пойдём гулять! – Нет, я ещё не _____ стихотворение, которое задали на дом.
5. Моя старшая сестра работает учительницей в школе, _____ историю.

(5 točk)

Задание 5. Прочитайте рецепт и поставьте выделенные глаголы в форму повелительного наклонения множественного числа.

КАК ПРИГОТОВИТЬ БОРЩ?

Сварить (1) мясной бульон. **Нарезать (2)** свёклу, лук, морковь, слегка **поджарить (3)** их на растительном масле и добавив немного бульона, **тушить (4)** в закрытой посуде. В кипящий бульон **положить (5)** крупно нарезанный картофель, корень сельдерея, капусту и варить 5-7 минут. Потом **добавить (6)** тушёную свёклу, лук и морковь и варить ещё 2-3 минуты. В готовый борщ добавить помидоры и чеснок. Быстро **довести (7)** борщ до кипения и выключить огонь. **Разлить (8)** борщ по тарелкам, положить в борщ сметану и зелень. Приятного аппетита.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

(8 točk)

Задание 6. Слова и словосочетания, данные справа, поставьте в нужной форме.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, КТО ТАКИЕ...

Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик?

Новый год один из _____ любимый праздник
в России. Главным героем _____ праздника новогодний
является Дед Мороз. Русский Дед Мороз совсем не похож на Санта
Клауса. Санта Клаус – это весёлый добродушный толстяк
в _____ и в _____ с помпоном. очки, шляпа
Русский Дед Мороз – строгий и справедливый волшебник, который
награждает _____ подарками за добрые дела дети
и наказывает за злые поступки. Он одет в _____ длинный
шубу, а в руке у него волшебный посох.
Рядом с Дедом Морозом всегда находится его внучка
Снегурочка – девочка, которую лепили из снега.
А Снеговик – это смешная фигура _____ весёлый
Человека, _____ из снега – из трёх больших сделать (причастие)
снежных шаров, _____ друг на друга. поставить (причастие)
На голове у Снеговика часто бывает вместо шляпы
перевернутое ведро, вместо носа – морковка, а вместо глаз – камешки.
Снеговиков традиционно делают дети в России зимой на улицах и во дворах.

(10 toček)

Задание 7. Вставьте вопросительные местоимения кто или что в нужном падеже.

1. Марта не помнит, _____ она дала свою тетрадь.
2. Я не видел, _____ она поздоровалась.
3. Я не знаю, _____ она получила письмо.

(3 točke)

Prazna stran