



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

MADŽARŠČINA
KOT DRUGI JEZIK NA NARODNO
MEŠANEM OBMOČJU V PREKMURJU
Izpitna pola 2

- A) Poznavanje in raba jezika
B) Krajši vodeni sestavek

Petek, 29. avgust 2008 / 70 minut (40 + 30)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 70 minut. Priporočamo Vam, da za reševanje dela A porabite 40 minut, za reševanje dela B pa 30 minut.

Izpitna pola vsebuje 10 nalog v delu A in navodila za pisanje krajšega vodenega sestavka v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 50 v delu A in 20 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

2A

1. Írja be a zárójelben megadott szavak megfelelően toldalékolt alakját, illetve pótolja a hiányzó névmásokat!

Mit jelent a felnőttképzés?

Maga a szó is utal rá, hogy a felnőttképzés az _____ emberek
(idős)
továbbképzését jelenti. Ez ugyanúgy a közoktatási rendszer _____,
(rész)
mint a fiatalabb _____ képzése. A felnőttképzés lehetővé teszi, hogy
(korosztály)
azok a felnőttek is, akik valamilyen okból megszakították _____
(iskola)
tanulmányaikat, folytathassák és befejezhessék azokat. Ha például _____
(valaki)
nem sikerült érettségit vagy diplomát szereznie, lehetősége nyílik _____,
(az)
hogy később beüljön az _____, és letegye a vizsgákat. A felnőttek
(iskolapad)
_____ a tanításnak egy sajátos formája valósul meg.
(iskolája)
Itt is órákat adnak, amelyek _____ zárulnak. Alapvető különbség
(vizsgák)
azonban, hogy azok, akik ilyen iskolába járnak, a legtöbb esetben munka mellett vállalják a
_____. Ez _____ jelenti, hogy a tanítás általában
(tanulás) (az)
esténként vagy hétvégenként folyik. Így lehetőség adódik arra, hogy az iskola mellett
_____ dolgozzanak. Ennek alapján a felnőttoktatásban részt vevők
(rendes)
már sokkal tapasztaltabbak, mint fiatalabb társaik.

(12 pont)

2. Írja be az igék megfelelő alakját!**A csillogó mosoly titka**

A fogmosást már az első fogak megjelenésétől kell kezdeni, tehát 6–7 hónapos kortól.

Kaphatók a babák számára úgynevezett rágókák, amivel kicsit _____
(hozzászoktathat)

őket ahhoz, hogy idegen tárgy legyen a szájukban. Ezen kívül létezik mini fogkefe is, de az is jó, ha az apró fogacskákat puha törlőkendővel _____. Tudni kell azt is,
(tisztít)

hogy a rágáshoz, a beszédfejlődéshez nagyon fontos a tejfogak épsége. Ezek a fogak fontos szerepet _____ az állkapocs kialakulásában. Hat-hét éves kor között a
(betölt)

tejfogak _____. Ezután már maradandó fogak bújnak ki. Félévente
(kiesik)

ajánlatos fogászati ellenőrzésre menni, de ne múljon el egyetlen év sem anélkül,

hogy ne _____ fogorvos a gyerekek fogait! A szülők először csak
(lát)

megfigyelőként _____ magukkal a gyerekeket a rendelőbe! Fontos
(visz)

ugyanis, hogy a gyerekek ne az első kezeléskor _____ először a
(találkozik)

fogorvossal. Így megbarátkoznak a rendelő hangulatával, és könnyebben viselik majd a

kezeléssel járó kellemetlenségeket. Természetesen otthon sem szabad a fogorvossal

_____ a gyerekeket.
(ijesztget)

(8 pont)

3. Válassza ki és írja a mondatba a megfelelő szót!

a) Decemberben megjelent _____ egy új könyv.

- A bennünk
- B rajtunk
- C velünk
- D rólunk

b) Az előadóteremben szervezett _____ részt vett városunk polgármestere is.

- A előadással
- B előadáskor
- C előadáson
- D előadásnál

c) A határ felé _____ úton gyakran látni vadakat.

- A vezetett
- B vezetve
- C vezető
- D vezetendő

d) _____ írószert kéred?

- A Milyen
- B Melyik
- C Mit
- D Milyent

(4 pont)

4. Írja a mondatokba a megfelelő szavakat!

a) megszoknia leszoknia rászoknia

Az embernek sohasem könnyű _____ a káros szenvedélyeiről.

b) lefordította megfordította átfordította

A fordító kiválóan _____ a szlovén szöveget magyar nyelvre.

c) megfordult befordult lefordult

Fiatal korában gyakran _____ ebben a városban.

(3 pont)

5. Egészítse ki a mondatokat a megadott szóból képzett szó megfelelő alakjával!

a) kereskedelem

Budapesti ismerősöm egy szlovén _____ cégnél kapott állást.

b) jelent

Március 15-e a magyar történelem _____ napja.

c) zene

Városunk művelődési központjában egy horvát _____ koncertezett.

d) ember

Az afrikaiak egy része még mindig _____ körülmények között él.

*(4 pont)***6. Alakítsa át az egyszerű mondatot összetetté, az összetettet pedig egyszerűvé!**

Mindig szívesen találkozom a szeretett tanárommal.

Márta azért ment a városba, hogy bevásároljon.

*(4 pont)***7. Egészítse ki az összetett mondatot megfelelő tagmondattal!**

A vers annyira tetszett neki, _____.

_____, akkor megmutatom városunk nevezetességeit.

_____, hiszen kedveli a komolyzenét.

(3 pont)

8. Alkosson a megadott szavakból mondatot!

nagy, délelőtt, a, gyógyszertár, ma, tolongás, a

(2 pont)

9. Javítsa ki a szöveg hibáit!

A mókus ügyessen ugrál a fatörzseken, amiben a nagy, bozontos farka is segíti. Meg eszi a magvakat, a gyümölcsöket, a fakérget, a rügyeket, a bogyókat de szereti a gombákat is. Nagyon kevés emlős állat dicsekedhet olyan mozgékonyással, mint ez a kis erdei bohóc. Nagyon tiszta állat. Folyton tisztogatya magát, és otthona tisztaságára is ügyel.

(4 pont)

10. Fordítsa le magyar nyelvre az alábbi mondatokat! Ügyeljen a helyesírásra is!

Ob državnih praznikih se spominjamo pomembnih zgodovinskih dogodkov.

Nekateri madžarski skladatelji 20. stoletja so svetovno znani.

V času velikih geografskih odkritij so Evropejci spoznali nove kulturne rastline.

(6 pont)

2B

A G 1-3-as Maribor–Lendva útvonal mellett élő emberek életminősége nagymértékben romlott a megnövekedett teherforgalom miatt. Írjon kb. 120 szóban hivatalos levelet a közlekedési miniszternek! Fejtse ki elégedetlenségét, és kérje a probléma mielőbbi megoldását!

Feladó: Szép Barna/Bernadetta, 9220 Lendva, Fő utca 44.

Címzett: Közlekedési Minisztérium, Linhartova ulica 13, 1000 Ljubljana

Lined writing area with 24 horizontal cyan lines.

(20 pont)

Üres oldal

Üres oldal

Üres oldal