



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 3 =====

Četrtek, 28. avgust 2008 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (A, B ali C). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 33; vsaka naloga je vredna 11 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1	2	3	4

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom, vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. V sedemčlanski delovni skupini je vodja ugotovil, da so v zadnjem času delovni rezultati mnogo slabši, kakor je pričakoval. Odločil se je, da bo najprej z uporabo sociometrične tehnike ugotovil, kaj se dogaja v skupini.

A) Kaj ugotavljamo s sociometrično tehniko? Kako dobimo podatke in kako se imenuje grafični prikaz sociometričnih podatkov? (3 točke)

B) Za delovno skupino iz besedila naloge narišite možen grafični prikaz dobljenih podatkov. Pojasnite položaje in povezave med člani skupine, ki ste jih prikazali. (4 točke)

C) Presodite, v kakšne namene še lahko uporabimo sociometrično tehniko.
Utemeljite svoje presoje. (4 točke)

2. Bredo je učiteljica v 3. razredu osnovne šole prepričala, da je nastopila v recitalu. Zaradi hude treme se je na nastopu zmotila. Čeprav je na ta neprijetni dogodek že pozabila, ji je še vedno neprijetno nastopati pred množico. Raje piše scenarije za šolske prireditve, vloge nastopajočih pa dodeli sošolcem.

A) Poimenujte in opišite oba obrambna mehanizma, ki sta razvidna iz besedila naloge. (3 točke)

B) S primerom ponazorite, kakšno bi bilo Bredino vedenje, če bi uporabila identifikacijo za premagovanje svojega strahu pred nastopanjem, in pojasnite obrambni mehanizem identifikacije. Razložite, ali bi bila identifikacija konstruktivna pot za premagovanje Bredinega problema. (4 točke)

C) Presodite in utemeljite dve pozitivni in dve negativni posledici uporabe obrambnih mehanizmov. (4 točke)

3. Pri oglaševanju izdelka oglaševalci sistematično uporabljajo zunanje in notranje dejavnike pozornosti, da bi pritegnili pozornost čim več kupcev.

Slika 1: Primer uporabe zunanjega dejavnika pozornosti pri oglaševanju v časopisu



(Vir: Delo, 9. 2. 2007)

- A) Opravite pojem pozornost. Ugotovite, zaradi katerega zunanjega dejavnika pozornosti nas pritegne oglas v časopisu na zgornji sliki. Navedite še dva druga zunanja dejavnika pozornosti. (3 točke)

B) Za vsakega od zunanjih dejavnikov pozornosti, ki ste ju navedli pri odgovoru A, razložite, kako ga lahko uporabljamo pri oglaševanju v časopisu ali po televiziji. Izberite še en notranji dejavnik pozornosti in tudi zanj razložite, kako ga lahko uporabljamo pri oglaševanju. (4 točke)

C) Presodite in pojasnite pomen občutenja in zaznavanja za človeka. (4 točke)

4. Za psihologijo so zelo pomembne raziskave enojajčnih dvojčkov, ki so bili pozneje ločeni in so odraščali v različnih družinah. Med najbolj znanimi takšnimi raziskavami je minnesotska raziskava ločenih enojajčnih dvojčkov v ZDA, s katero so empirično dokazali pomemben vpliv dednosti na razvoj nekaterih osebnostnih lastnosti.

A) Kateri dve področji osebnostne strukture so po ugotovitvah teh raziskav pod močnejšim vplivom dednosti? Vsako od navedenih področij strukture osebnosti ponazorite z dvema primeroma osebnostnih lastnosti. (3 točke)

B) Kako so na vprašanje »Od česa so odvisne podobnosti in razlike med ljudmi?« v preteklosti odgovarjali nativisti in kako empiristi? Razložite, kako bi na to vprašanje odgovorili sodobni psihologi. (4 točke)

C) Presodite in pojasnite pomen temeljnih dejavnikov oblikovanja osebnosti pri izbiri študija. (4 točke)

Prazna stran