Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center

M 0 9 2 5 1 1 1 1 M

JESENSKI IZPITNI ROK
ŐSZI VIZSGAIDŐSZAK

ZGODOVINA
TÖRTÉNELEM

Izpitna pola 1

1. feladatlap

Obča zgodovina
Egyetemes történelem

Četrtek, 27. avgust 2009 / 90 minut
2009. augusztus 27., csütörtök / 90 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelő lapot is kap.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.
A feladatlap 20 oldalas, ebből 3 üres.

© RIC 2009

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.
Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli. Pri reševanju si pomagajte s slikovnim gradivom.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!
Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelő lapokra)!

A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 60 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is. A feladatok megoldásakor támaszkodjon a képanyagra!

*Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlap** erre kijelölt helyére! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.*

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

MIROVNA GIBANJA IN ORGANIZACIJE PO DRUGI SVETOVNI VOJNI
BÉKEMOZGALMAK ÉS SZERVEZETEK A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ UTÁN

1. Po koncu druge svetovne vojne je nastopilo občutno spreminjanje državnih meja v Evropi. Oglejte si politična zemljevida (1 in 2) Evrope pred drugo svetovno vojno in po njej ter odgovorite na zastavljena vprašanja.
   Naštejte štiri države, na račun katerih se je med drugo svetovno vojno ali po njej razširila Sovjetska zveza.
   Katere ozemeljske spremembe so se po drugi svetovni vojni zgodile na Poljskem?
   Poimensko naštejte tri pribaltske države, ki so med drugo svetovno vojno izginile s političnega zemljevida Evrope.

   A második világháború után lényegesen megváltoztak az államhatárok Európában. Tekintse meg Európa első és a második világháború utáni politikai térképét, majd válaszoljon a kérdésekre.
   Soroljon fel négy olyan államot, amelyek területeinek elfoglalásával a Szovjetunió területe megnövekedett a második világháború alatt, illetve utána.
   Milyen területi változásokra kerül sor Lengyelországban a második világháború után?
   Nevezze meg azt a három balti államot, amelyek a második világháború alatt eltűntek Európa politikai térképéről.

   (3 točke/pont)

Zemljevid 1: Evropa pred drugo svetovno vojno



(Vir: The Times, Atlas evropske zgodovine, str. 172, 173. Slovenska knjiga. Ljubljana, 1995)

Zemljevid 2: Evropa po drugi svetovni vojni



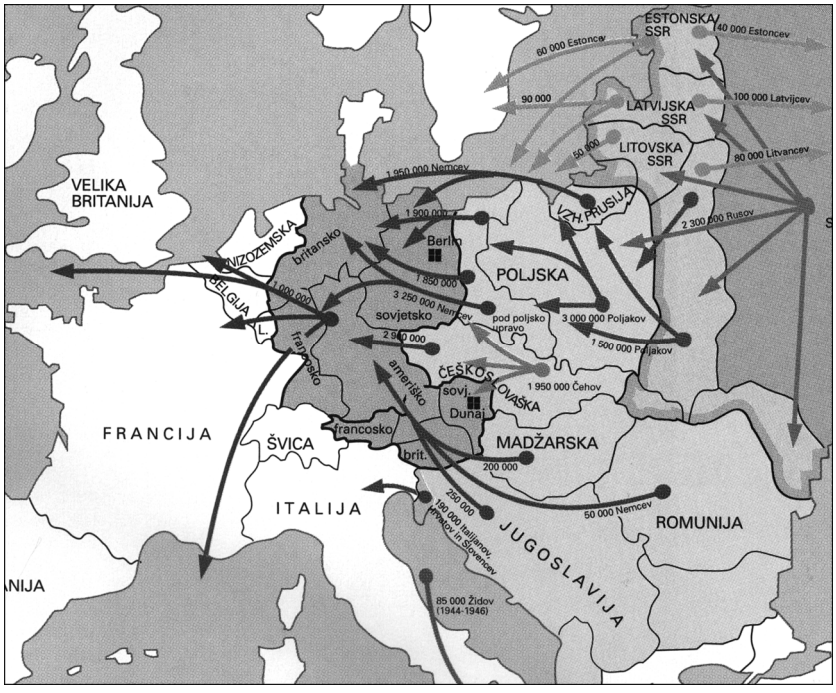
(Vir: The Times, Atlas evropske zgodovine, str. 184, 185. Slovenska knjiga. Ljubljana, 1995)

2. Po drugi svetovni vojni je nastopila množična, večinoma neprostovoljna selitev prebivalcev. Oglejte si zemljevid 3 in odgovorite na zastavljeni vprašanji.
Predstavniki katerega naroda so po drugi svetovni vojni najbolj množično zapuščali Vzhodno Evropo in se selili na Zahod?
Na kratko pojasnite, zakaj se je to zgodilo.

A második világháború után a lakosság tömeges (nem önkéntes) kitelepítésére került sor.
Tekintse meg a 3. számú térképet, és válaszoljon a kérdésekre.
Melyik nemzet képviselői hagyták el tömegesen Kelet-Európát, és költöztek Nyugatra?
Röviden magyarázza meg, miért következett ez be.

(2 točki/pont)

Zemljevid 3: Selitve po drugi svetovni vojni



(Vir: Repe, B., 1997: Naša doba, str. 173. DZS. Ljubljana)

3. Že med vojno in tudi po njej, so na političnih konferencah iskali rešitve za novo ureditev Evrope po vojni. Med drugim so rešitve iskali tudi na konferencah v Jalti in v Potsdamu.
Povežite mirovni konferenci v levem stolpcu s pravilnimi trditvami v desnem stolpcu tako, da pripišete črki iz levega stolpca na črto pred pravilnim odgovorom v desnem stolpcu.

Már a háború alatt és utána is igyekeztek a politikai konferenciákon megoldást találni Európa háború utáni új területi elrendezésére. A megoldásokat többek közt a jaltai és a potsdami konferenciákon is megvitatták.
Kösse össze a békekonferenciákat a jobb oldali oszlop helyes állításaival úgy, hogy a békekonferenciát jelölő betűjelet a jobb oldali oszlopban levő helyes állítás előtti vonalra írja.

(3 točke/pont)

A Potsdam
B Jalta

_____ 4.–11. februar 1945 / *1945. február 4–11-ig*
_____ 17. julij–2. avgust 1945
_____ Truman, Stalin, Atlee
_____ Roosevelt, Stalin, Churchill
_____ Sklep o delitvi Nemčije na okupacijske cone
Határozat Németország megszállási övezetkre való felosztásáról
_____ Sklep o ustanovitvi sodišča za vojne zločince
Határozat a háborús bűnösök bíróságának felállításáról

4. Zavezniki so sklenili, da bodo ustanovili mednarodno sodišče za vojne zločince.
V katerem mestu je po drugi svetovni vojni potekal proces proti najbolj znanim nemškim vojnim zločincem?

A szövetségesek döntést hoztak a háborús bűnösök nemzetközi bíróságának létrehozásáról. Melyik városban folytak a második világháború után a tárgyalások a leghírhedtebb német háborús bűnösök ellen?

(1 točka/pont)

5. Kot zadnja od držav osi je kapitulacijo podpisala Japonska. Podpisala jo je šele potem, ko so Američani na to državo odvrgli dve atomski bombi.
Na katero japonsko mesto so Američani odvrgli prvo atomsko bombo in v katerem mesecu in letu je Japonska podpisala kapitulacijo v drugi svetovni vojni?

A tengelyhatalmak államai közül Jápán írta legutoljára alá a kapitulációt. Ezt azok után tette, hogy az USA két atombombát dobott le Japánra.
Melyik japán városra dobták le az amerikaiak az első atombombát? Melyik hónapban és évben írta alá Japán a kapitulációt a második világháború után?

(2 točki/pont)

6. Različni pogledi na prihodnjo ureditev Evrope so kmalu po koncu vojne povzročili razhajanja med zavezniki protihitlerjevske koalicije. Začelo se je obdobje hladne vojne in blokovske delitve sveta. To obdobje zaznamuje tudi izraz železna zavesa, ki ga je po vojni uporabil angleški politik Churchill.
   Na kratko pojasnite izraz železna zavesa.
   Naštejte štiri evropske države, ki so po koncu druge svetovne vojne ostale za tako imenovano železno zaveso.

   Az Európa területi elrendezéséről szóló különböző nézetek a második világháború után a Hitler-ellenes koalíció szövetségeseinek feloszlását váltották ki. Elkezdődött a hidegháború korszaka, és a világ tömbökre való osztása. Ezt a korszakot a vasfüggöny-fogalom is jellemzi, amelyet Churchill angol politikus használt először.
   Röviden magyarázza meg a vasfüggöny fogalmát.
   Soroljon fel négy olyan európai államot, amelyek a második világháború végén az ún. vasfüggöny mögött maradtak.

   (2 točki/pont)

   Churchillov govor v kongresu
   Na še nedavno tako slavljene prizore zavezniške zmage je padla senca. Nihče ne ve, kaj nameravata v bližnji prihodnosti storiti Sovjetska Rusija in njena mednarodna komunistična organizacija, oziroma kje so meje, če sploh so, njunih teženj po ekspanzionizmu. … Za njo so glavna mesta … Varšava, Berlin, Praga, Dunaj, Budimpešta, Beograd, Bukarešta in Sofija …

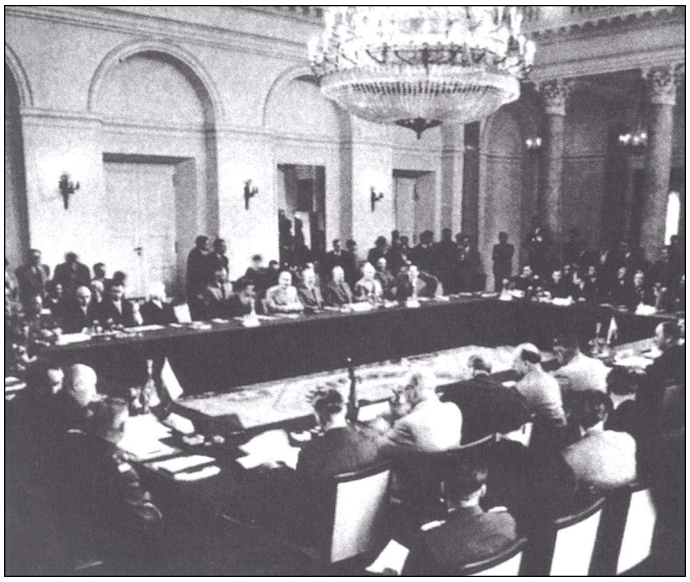
   (Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi, str. 83. DZS. Ljubljana)

7. Kmalu po koncu vojne sta najpomembnejši državi sveta, Združene države Amerike in Sovjetska zveza, v Evropi ustanovili svoja vojaška pakta.
Kako se je imenoval vojaški pakt držav, ki je nastal pod vodstvom Združenih držav Amerike na Zahodu, in kako se je imenoval vojaški pakt držav, ki je nastal na Vzhodu pod vodstvom Sovjetske zveze?

Röviddel a háború vége után a világ két legjelentősebb állama, az USA és a Szovjetunió Európában megalakítja katonai szövetségét.
Hogy nevezik az államok katonai szövetségét, amely az USA vezetésével jött létre Nyugaton?
Hogy nevezik az államok szövetségét, amely Keleten alakult meg a Szovjetunió vezetésével?

(2 točki/pont)

Slika 1: Podpis vojaškega pakta



(Vir: Repe, B., 1997: Naša doba, str. 237. DZS. Ljubljana)

8. Med nerešenimi problemi po vojni v Evropi je bilo vprašanje prihodnje ureditve Avstrije. Status Avstrije so dokončno rešili s podpisom Avstrijske državne pogodbe, ki ureja tudi položaj slovenske manjšine v Avstriji.
Katerega leta je bila podpisana Avstrijska državna pogodba?
Kateri člen Avstrijske državne pogodbe govori o pravicah slovenske manjšine v Avstriji?
Navedite dve pravici, ki ju slovenski manjšini zagotavlja Avstrijska državna pogodba.

A háború utáni Európa megoldatlan kérdései közt szerepelt Ausztria jövendőbeli rendszerének kérdése is. Ausztria státusa megoldódott az osztrák államszerződés aláírásával, amely többek közt rendezi a szlovén kisebbség helyzetét is Ausztriában.
Melyik évben írták alá az osztrák államszerződést?
Az osztrák államszerződés melyik cikkelye nyilatkozik az ausztriai szlovén kisebbség jogairól?
Nevezze meg a szlovén kisebbség két jogát, amelyet az osztrák államszerződés biztosít számukra.

(3 točke/pont)

9. Med večja krizna žarišča med hladno vojno je sodilo tudi tako imenovano tržaško vprašanje. Tržaško vprašanje se je reševalo postopoma z različnimi sporazumi in pogodbami. Katere spremembe so pri reševanju tržaškega vprašanja prinesla leta 1947, 1954 in 1975 in kako so se imenovali v naštetih letih podpisani sporazumi oziroma pogodbe?

A hidegháború nagyobb kríziskérdései közé tartozott az ún. trieszti kérdés is. A trieszti kérdést folyamatosan, különböző egyezményekkel és szerződésekkel oldották meg.
Milyen változásokra került sor 1947-ben, 1954-ben és 1975-ben a trieszti kérdés megoldásában? Hogyan nevezzük a felsorolt években keletkezett egyezményeket, illetve szerződéseket?
(3 točke/pont)

10. Med nerešenimi vprašanji, ki so ločevala poglede zaveznikov, je bilo tudi vprašanje prihodnje ureditve Nemčije.
V krajšem razmišljanju opišite položaj Nemčije po vojni in pri tem upoštevajte: kakšne odločitve o upravljanju prihodnje nemške države sprejmejo na konferenci v Jalti, kaj je povod za prvo berlinsko krizo, opišite, kako se odzove Sovjetska zveza in kako Zahod, kdaj in zakaj začnejo graditi berlinski zid, kdaj pade berlinski zid in posledice te spremembe za svet.

A megoldatlan kérdések közt szerepelt Németország jövendő rendszerének kérdése is, ez is nézeteltéréseket váltott ki a szövetségesek közt.
Rövid elméletben írja le Németország helyzetét a háború után. Vegye figyelembe a következőket: milyen döntések születtek a jaltai konferencián a jövendő német állam igazgatásáról; mi váltotta ki az első berlini válságot; írja le, hogyan reagál a Szovjetunió, és hogyan a Nyugat; mikor és miért kezdik el építeni a berlini falat; mikor omlik le a berlini fal; mi lett e változás következménye a világban.

(5 točk/pont)

11. Po drugi svetovni vojni so ustanovili Organizacijo združenih narodov.
Navedite en namen, zaradi katerega je bila ustanovljena Organizacija združenih narodov.
Nekatere članice imajo pravico do veta. Razložite, kaj v praksi pomeni pravica do veta, in naštejte, katere države OZN imajo danes v varnostnem svetu pravico do veta.

A második világháború után megalakul az Egyesült Nemzetek Szervezete.
Milyen céllal alakították meg az Egyesült Nemzetek Szervezetét?
Néhány tag vétójoggal rendelkezik. Magyarázza meg, mit jelent a gyakorlatban a vétójog, valamint sorolja fel azokat az államokat, amelyek vétójoggal rendelkeznek az ENSZ Biztonsági Tanácsában.

(3 točke/pont)

12. Za reševanje problemov na različnih področjih je Organizacija združenih narodov ustanovila posebne organizacije, ki skrbijo za reševanje posameznih vprašanj.
S katerimi vprašanji se ukvarjata organizaciji WHO in FAO?

A különböző területeken jelentkező problémák megoldására az ENSZ külön szervezeteket alapított, amelyek egy-egy kérdés megoldásával foglalkoznak.
Melyik kérdésekkel foglalkozik a WHO és a FAO?

(2 točki/pont)

Slika 2: Dejavnost OZN



(Vir: Zgodovina 2, Velika ilustrirana zgodovina, str. 283. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)

13. Svet se je po drugi svetovni vojni srečeval s številnimi kriznimi žarišči. Navedena krizna žarišča razvrstite v pravilnem časovnem zaporedju od 1 (najstarejše krizno žarišče) do 6 (najmlajše krizno žarišče). Pri tem si pomagajte z naslednjimi letnicami: 1948, 1950, 1956, 1962, 1973 in 1980.

A világban a második világháború után különböző krízishelyzetek jelentkeztek. A felsorolt válságokat tegye helyes időrendi sorrendbe 1-től 6-ig terjedő számokkal (kezdje a legkorábbival). Segítségül szolgáljanak a következő évszámok: 1948, 1950, 1956, 1962, 1973 és 1980.

(3 točke/pont)

_____ Sueška kriza / *a szuezi válság*

_____ Začetek korejske vojne / *a koreai háború kezdete*

_____ Umik Američanov iz Vietnama / *az amerikaiak kivonulnak Vietnamból*

_____ Ustanovitev Izraela / *Izrael megalapítása*

_____ Kubanska kriza / *a kubai válság*

_____ Sovjetska zveza napade Afganistan / *a Szovjetunió megtámadja Afganisztánt*

14. Žgoče krizno žarišče v svetu je bila vojna v Koreji.
Katera država je začela vojno na korejskem polotoku?
Kako je ob spopadu v Koreji ukrepala Organizacija združenih narodov?
Katera nova orožja so v tem spopadu uporabili in preizkušali Sovjeti in Američani?
Po katerem vzporedniku še danes poteka meja med Severno in Južno Korejo?

A világ legégetőbb krízise a koreai háború volt.
Melyik állam kezdte el a háborút a Koreai-félszigeten?
Hogyan intézkedett az ENSZ a koreai összecsapáskor?
Milyen új fegyvereket használtak és próbáltak ki a szovjetek és az amerikaiak?
Melyik szélességi kör határozza meg mindmáig az Észak- és Dél-Korea közti határvonalat?

(4 točke/pont)

15. V boju za ustavitev širjenja komunizma po svetu je ameriški predsednik Truman izdelal posebno strategijo gospodarske in finančne pomoči, ki je danes znana pod imenom Trumanova doktrina. Katerima dvema državama je bila sprva namenjena Trumanova pomoč?

A kommunizmus terjedésének megállítására Truman, amerikai elnök külön gazdasági és pénzügyi segélystratégiát dolgozott ki, amelyet ma Truman-elvként ismerünk.
Melyik két államnak szánták kezdetben a Truman-féle segítséget?

(2 točki/pont)

Trumanov govor v Kongresu
Resnost položaja, v katerem se danes nahaja svet, zahteva moj nastop še pred zasedanjem Kongresa. Gre za vprašanje zunanje politike in varnosti naše države.
(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi, str. 81. DZS. Ljubljana)

16. Po drugi svetovni vojni so se začele zahodnoevropske države tesneje povezovati na gospodarskem področju. S tem namenom so ustanovili gospodarsko zvezo, ki danes kot Evropska zveza (unija) združuje večji del evropskih držav.
Kako se je do leta 1991 imenovala ta gospodarska zveza zahodnoevropskih držav?
V katerem mestu ima Evropska zveza svoj sedež?

A második világháború után a nyugat-európai államok szorosabb gazdaság kapcsolatot teremtettek. Gazdasági szövetséget alapítottak, amely ma Európai Unióként (EU) több európai államot foglal magába.
Hogyan nevezték a nyugat-európai államok gazdasági szövetségét 1991-ig?
Melyik városban van az Európai Unió székhelye?

(2 točki/pont)

17. Leta 1968 je izbruhnil upor velikega dela mlade generacije v zahodni Evropi, nemiri pa so istega leta zajeli tudi nekatere države v Vzhodni Evropi.
Obkrožite črke pred tremi pravilnimi odgovori.

1968-ban Nyugat-Európában ifjúsági lázadásokra került sor, a lázongások Kelet-Európa egyes államait is elérték.
Karikázza be a három helyes állítás előtti betűjelet.

(3 točke/pont)

A Zaradi velikih študentskih nemirov so v zahodni Evropi uvedli Marshallov plan.
Az egyetemisták lázongásai miatt Nyugat-Európában bevezették a Marshall-tervet.

B V Vzhodni Evropi so leta 1968 nastali nemiri na Češkoslovaškem, kjer so posredovali tudi ruski tanki.
Kelet-Európában, Csehszlovákiában 1968-ban robbantak ki a lázongások, itt orosz tankokat is bevetettek.

C Drugače kakor v večini evropskih držav leta 1968 v Jugoslaviji ni bilo študentskih nemirov.
Jugoszláviában – az európai államok többségével ellentétben – nem voltak ifjúsági lázadások.

D V Franciji so izbruhnili študentski nemiri, upor se je spremenil v splošno nezadovoljstvo, država pa se je znašla pred nevarnostjo državljanske vojne.
Franciaországban lázadtak az egyetemisták, a lázongások általános elégedetlenséggé fajultak, az állam pedig a polgárháború veszélye előtt találta magát.

E V Nemčiji je zaradi študentskih nemirov odstopila vlada.
Németországban az egyetemisták lázongásai miatt lemondott a kormány.

F Na študentske nemire sta vplivala nezadovoljstvo s potrošniško družbo na Zahodu in nedemokratični način vladanja na Vzhodu.
Az egyetemisták lázongásaira hatással volt a fogyasztói társadalommal szembeni elégedetlenség, valamint a Kelet nem demokratikus uralkodásmódja.

18. Konec šestdesetih let so se uprle mlade generacije tudi v Združenih državah Amerike.
Proti kateri vojni so protestirali mladi v Združenih državah Amerike konec šestdesetih let?

A hatvanas évek végén az ifjú generációk az USA-ban is lázadtak.
Melyik háború ellen tiltakoztak a fiatalok az USA-ban a hatvanas évek végén?

(1 točka/pont)

19. V šestdesetih letih je v Združenih državah Amerike postalo aktualno vprašanje rasnega razlikovanja med belimi in temnopoltimi Američani.
Na kratko opišite dva različna primera rasnega razlikovanja v Združenih državah v javnem življenju.

A hatvanas években az USA-ban aktuális lett a faji megkülönböztetés kérdése a fehér és a sötét bőrű amerikaiak közt.
Röviden mutassa be az USA faji megkülönböztetésének két különböző példáját.

(2 točki/pont)

Slika 3: Rasno razlikovanje



(Vir: Kronika XX. stoletja, str. 114. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1989)

20. Po vojni je dobivalo vedno večjo veljavo v svetu gibanje neuvrščenih.
Naštejte tri cilje gibanja neuvrščenih in enega od njih bolj podrobno opišite.

A háború után egyre nagyobb jelentőségre tett szert az elnemkötelezettek mozgalma.
Sorolja fel az elnemkötelezettek mozgalmának három célját, valamint egyiket részletesebben mutassa be.

(3 točke/pont)

21. Z imenom in priimkom imenujte jugoslovanskega predsednika, ki je bil med ustanovitelji gibanja neuvrščenih.
V katerem mestu je potekala prva konferenca gibanja neuvrščenih?

Nevezze meg teljes nevével (vezeték- és utónév) azt a jugoszláv elnököt, aki alapítótagja volt az elnemkötelezettek mozgalmának.
Melyik városban tartották meg az elnemkötelezett országok első konferenciáját?

(2 točki/pont)

22. Po resnih krizah v svetu je med velesilama počasi dozorevalo spoznanje o nujnosti dogovarjanja. Začeli so se tudi pogovori o zmanjšanju jedrske oborožitve med velesilama.
Kako se je s kraticami imenoval sporazum o omejitvi jedrskega oboroževanja?
Razložite, kako je oboroževalna tekma vplivala na gospodarstvo.

A világban levő komoly válságok következtében a nagyhatalmak közt érlelődni kezdett a párbeszéd szükségességének gondolata.
Hogyan nevezték rövidítve a leszerelési egyezményeket?
Magyarázza meg, milyen hatással volt a fegyverkezési harc a gazdaságra.

(2 točki/pont)

23. Pomemben napredek v dogovarjanju velesil med seboj je tudi Konferenca o evropski varnosti in sodelovanju in podpis helsinške listine leta 1975.
Naštejte dva sklepa, zapisane v helsinški listini.

A nagyhatalmak közti tárgyalások fejleményének következménye volt az Európai Biztonsági és Együttműködési Konferencia és a helsinki megállapodás aláírása 1975-ben.
Sorolja fel a helsinki megállapodás két határozatát.

(2 točki/pont)

Helsinška sklepna listina
Države udeleženke se bodo vzdržale slehernega neposrednega ali posrednega, posamičnega ali skupnega vmešavanja v notranje ali zunanje zadeve, ki sodijo v notranjo pristojnost druge države udeleženke, ne glede na njihove medsebojne odnose.

(Vir: Človekove pravice. Zbirka mednarodnih dokumentov II., str. 328. Društvo za združene narode za Slovenijo. Ljubljana, 2003)

24. Obstoječemu stanju napetosti in grozeči vojni je odločno nasprotovala mlada generacija. Družbi se je upirala tudi z glasbo.
Kako se imenuje vrsta glasbe, ki se je v petdesetih letih 20. stoletja razvila kot izraz upora mlade generacije proti obstoječemu povojnemu stanju? Obkrožite pravilen odgovor.

A meglevő feszült helyzet és a fenyegető háború ellen határozottan tiltakozott a fiatal generáció. A társadalom ellen zenével is tiltakoztak.
Hogyan nevezzük azt a zenei műfajt, amely a 20. század ötvenes éveiben fejlődött ki mint a fiatalok lázadásának eszköze a meglevő háború utáni helyzet ellen? Karikázza be a helyes választ.

(1 točka/pont)

A Jazz.

B Rock.

C Heavy metal.

25. Zaradi hitrega gospodarskega razvoja je nastopilo vprašanje onesnaževanja okolja. Nastale so tako imenovane okoljevarstvene organizacije, ki opozarjajo na pretirano onesnaževanje okolja.
Kako se imenuje največja in najvplivnejša okoljevarstvena organizacija?
Navedite en način, s katerim aktivisti te organizacije opozarjajo na okoljevarstvene probleme.

A gyors gazdasági fejlődés környezetszennyezést okozott. Környezetvédelmi szervezetek alakultak, amelyek figyelmeztetnek a környezet túlságos elszennyeződésére.
Hogy nevezzük a legjelentősebb és legbefolyásosabb környezetvédelmi szervezetet?
Hogyan figyelmeztetnek e szervezet aktivistái a környezetvédelmi problémákra?

(2 točki/pont)

Slika 4: Okoljevarstveniki



(Vir: Repe, B., 1997: Naša doba, str. 226. DZS. Ljubljana)

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal