



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



JESENSKI IZPITNI ROK

# PSIHOLOGIJA

## ≡ Izpitna pola 1 ≡

**Petek, 28. avgust 2009 / 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.  
Kandidat dobi list za odgovore.*

**SPLOŠNA MATURA**

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola vsebuje 12 nalog izbirnega tipa. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravičen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.*



**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**

1. Psihološko znanstveno proučevanje ima štiri cilje, med katerimi **najteže** dosežemo:

- A opisovanje značilnosti nekega duševnega pojava;
- B nadzorovano spreminjanje dejavnikov, ki vplivajo na duševni pojav;
- C napovedovanje, kako se bo duševni pojav najverjetneje spremenil;
- D pojasnitev dejavnikov, ki vplivajo na duševni pojav.

2. Poklic psihologa je zelo raznovrsten in hkrati soroden nekaterim drugim poklicem.

Poklicu psihologa **je najmanj** podoben poklic:

- A sociologa,
- B andragoga,
- C etnologa,
- D pedagoga.

3. Katera od pomembnih psiholoških smeri v svoji metodologiji izhaja iz tega, da "duševni pojavi ne morejo biti predmet psihologije kot znanosti"?

- A Psihoanaliza.
- B Behaviorizem.
- C Humanistična smer.
- D Kognitivna smer.

4. Dijak je za izdelavo maturitetne seminarske naloge sestavil preprosto lestvico samoocenjevanja in anketiral 24 sošolcev. Kar najhitreje in najpreprosteje je želel ugotoviti najnižji in najvišji rezultat ter rezultat, ki se je največkrat pojavil.

Kateri postopek urejanja in prikazovanja podatkov je uporabil?

- A Ranžirno vrsto.
- B Frekvenčno porazdelitev individualnih rezultatov.
- C Frekvenčno porazdelitev grupiranih rezultatov.
- D Histogram.

5. Jana je prišla od zobozdravnika. Ko je odprla domača vrata, je zaslišala, kako oče vrta v steno, da bi obesil novo sliko. Začudila se je, ko jo je stisnilo v želodcu, kakor da je še vedno na zobozdravnikovem stolu.

Posledica katere oblike učenja je Janin telesni odziv?

- A Učenja z vpogledom.
  - B Modelnega učenja.
  - C Klasičnega pogojevanja.
  - D Instrumentalnega pogojevanja.
6. Poznamo različne vrste mišljenja. Znani psiholog Guilford deli mišljenje na konvergentno in divergentno. Kaj je **najmanj** značilno za divergentno mišljenje?
- A Rešitve so nenavadne in izvirne.
  - B Merijo ga s testi ustvarjalnosti.
  - C Daje različne rešitve problema.
  - D Temelji na logičnem razmišljanju.
7. Skupina prijateljev je načrtovala izlet, vendar se jim je na dan odhoda pokvaril avto. Predlogi, kaj storiti, so bili različni. Iz katerega predloga je razviden obrambni mehanizem?
- A Prava reč. Tako ali tako izlet ni bil posebno zanimiv.
  - B Prestavimo izlet na naslednji teden.
  - C Nič hudega. Lahko se peljemo z vlakom.
  - D Vedno gre kaj narobe; ni se smiselno dogovarjati.
8. Za dimenzionalno pojmovanje osebnosti je značilno, da:
- A osebnostne lastnosti pojmuje kot kategorije;
  - B prikaže razvitost osebnostnih lastnosti;
  - C ljudi razvrsti v več skrajnih tipov;
  - D osebnost prikazuje črno-belo.
9. Katera trditev je psihološko strokovno najpravilnejša?
- A Vsak odrasel človek je osebnostno zrel.
  - B Otrok še ni osebnost.
  - C Vsak človek je edinstvena osebnost.
  - D Na razvoj osebnosti vpliva predvsem družina.

10. Aleš je prišel iz šole zelo lačen. Ne da bi si umil roke, se je takoj lotil hrane in si jo tako hitro basal v usta, da je komaj požiral. Pojedel je celo sir z modro plesnijo, ki ga sploh ne mara. Kateri način zadovoljevanja potreb je opisan v Aleševem primeru hranjenja?
- A Primitivni.
  - B Nagonski.
  - C Homeostatični.
  - D Nekulturni.
11. Socialne skupine lahko opredelimo na različne načine. Katera od opredelitev velja za sekundarno skupino?
- A Skupina, ki predstavlja vrednote, s katerimi se identificiramo.
  - B Skupina, v kateri je sestava organizacijsko zahtevana.
  - C Skupina, v kateri zadovoljujemo svoje osnovne potrebe in želje.
  - D Skupina, v kateri zadovoljujemo različne posebne potrebe in interese.
12. Pri pouku psihologije so morali dijaki izbrati pet vrednot, ki so zanje v življenju najpomembnejše. Jaka je postavil na prvo mesto prijateljstvo in družinske odnose.
- V katero kategorijo vrednot uvrščamo njegovo izbiro vrednot?
- A Hedonske vrednote.
  - B Potenčne vrednote.
  - C Moralne vrednote.
  - D Vrednote izpolnjenosti.

**Prazna stran**

**Prazna stran**