



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 0 1 2 7 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
LATINŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

Jezikovna enota

Sreda, 26. maj 2010 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik in latinsko-slovenski slovar.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola vsebuje 5 nalog v prvem in 6 nalog v drugem delu. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50, od tega 15 v prvem in 35 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

Natančno preberite naslednje besedilo in rešite naloge, ki sledijo.

| | |
|--|---|
| In Demosthene ¹ tantum studium fuit, ut impedimenta naturae superaret. Quamvis | 1 |
| enim balbus esset, perfecit exercitatione, ut nemo planius diceret quam ille. Cum | 2 |
| voce exilis et pectore parum validus esset, coniectis ² in os calculis ³ , magna voce | 3 |
| multos versus ambulans pronuntiabat. Declamans in maris litore, in quod se fluctus | 4 |
| illidebant ⁴ , consuevit ⁵ non timere fremitus ⁶ concitatae ⁷ multitudinis. Numquam in | 5 |
| contione ⁸ loqui volebat, nisi rem, de qua agebatur ⁹ , accurate antea meditatus erat. | 6 |
| Quam ob rem nonnulli eum timidum esse existimabant. | 7 |

1 Demosthene Demosthenes, -is: *Demosten*; **2 coniectis** conicio 3 conieci coniectum: *dam v, položim*; **3 calculis** calculus, -i m.: *kamenček*; **4 illidebant** illido 3: *zaletavam se, butam v*; **5 consuevit** consuesco 3: *navadim se*; **6 fremitus** fremitus, -us m.: *kričanje, vpičje*; **7 concitatae** concitatus 3: *razburjen, nemiren*; **8 contione** contio, -onis f.: *shod, zborovanje*; **9 agebatur** ago 3: *razpravljam*.

I. RAZUMEVANJE BESEDILA

(15 točk)

Odgovarjajte v slovenščini, če vprašanje ne zahteva drugače.

1. naloga

Katere telesne hibe je Demosten premagal?

(4 točke)

2. naloga

S katerimi vajami si je Demosten okrepil glas?

(4 točke)

3. naloga

Kako se je Demosten pripravljaj na nastop pred razburjeno množico?

(3 točke)

4. naloga

Zakaj so nekateri menili, da je Demosten plašen?

(3 točke)

5. naloga

Katerega tujega vladarja je Demosten napadal v svojih govorih?

(1 točka)

II. OBVLADOVANJE OBLIKOSLOVJA IN SKLADNJE**(35 točk)****1. naloga**

Analizirajte izpisane glagolske oblike.

| Osebne glagolske oblike | | | | | | Neosebne glagolske oblike | | | |
|----------------------------------|---------|-----|------|-----|------|----------------------------|---------|-----|-------|
| Glagol | Analiza | | | | | Glagol | Analiza | | |
| | Os. | Št. | Nak. | Čas | Nač. | | Oblika | Čas | Način |
| diceret (2. vrst.) | | | | | | ambulans (4. vrst.) | | | |
| agebatur (6. vrst.) | | | | | | loqui (6. vrst.) | | | |
| meditatus erat (6. vrst.) | | | | | | esse (7. vrst.) | | | |

*(6 točk)***2. naloga**

Analizirajte navedene zaimke, upoštevajte njihovo vlogo v sobesedilu.

| Zaimek | Vrsta | Analiza | | |
|-----------------------------|-------|---------|---------|------|
| | | Sklon | Število | Spol |
| (in) quod (4. vrst.) | | | | |
| se (4. vrst.) | | | | |
| eum (7. vrst.) | | | | |

*(3 točke)***3. naloga**

Prestavite v pasiv.

Demosthenes impedimenta naturae superavit.

*(4 točke)***4. naloga**

Poimenujte krepko označeni konstrukciji in prevedite podčrtano.

a) Demosthenes, coniectis in os calculis, magna voce multos versus pronuntiabat.

Konstrukcija: _____ (1 točka)

Prevod: _____ (2 točki)

b) Nonnulli eum timidum esse existimabant.

Konstrukcija: _____ (1 točka)

Prevod: _____ (2 točki)

(6 točk)

5. naloga

Analiza odvisnikov: Podčrtajte odvisnik, izpišite in določite vrsto vezne besede, izpišite glagolsko obliko ter pojasnite rabo časa in naklona, določite stavčno funkcijo odvisnika.

a) In Demosthene tantum studium fuit, ut impedimenta naturae superaret.

| | Izpis | Analiza | | | |
|------------------|-------|------------------------------|---------|--------|-----|
| Vezna beseda | | | | | |
| Glagolska oblika | | Oseba | Število | Naklon | Čas |
| | | | | | |
| | | Utemeljitev časa in naklona: | | | |
| Stavčna funkcija | – | | | | |

b) Quamvis enim balbus esset, nemo planius dicebat quam ille.

| | Izpis | Analiza | | | |
|------------------|-------|------------------------------|---------|--------|-----|
| Vezna beseda | | | | | |
| Glagolska oblika | | Oseba | Število | Naklon | Čas |
| | | | | | |
| | | Utemeljitev časa in naklona: | | | |
| Stavčna funkcija | – | | | | |

- c) **Cum voce exilis et pectore parum validus esset, magna voce multos versus ambulans pronuntiabat.**

| | Izpis | Analiza | | | |
|------------------|-------|------------------------------|---------|--------|-----|
| Vezna beseda | | | | | |
| Glagolska oblika | | Oseba | Število | Naklon | Čas |
| | | | | | |
| | | Utemeljitev časa in naklona: | | | |
| Stavčna funkcija | – | | | | |

(12 točk)

6. naloga

Postavite stavek v odvisni govor.

- a) **Auctores antiqui scribunt: »Demosthenes omnia naturae impedimenta industriā superavit.«**

(2 točki)

- b) **Magister scire voluit: »Cur nonnulli Demosthenem timidum esse existimaverunt?«**

(2 točki)

(4 točke)

Prazna stran