



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 0 1 4 0 2 1 2 I

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello superiore
MATEMATICA
≡ Prova d'esame 2 ≡

Sabato, 5 giugno 2010 / 90 minuti

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita, della gomma, di una calcolatrice tascabile priva di interfaccia grafica e possibilità di calcolo con simboli, nonché del compasso, di due squadrette e di un righello.

Al candidato vengono consegnati due fogli per la minuta e una scheda di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

La prova d'esame si compone di 3 quesiti strutturati, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 40 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato. Per risolvere i quesiti potete fare uso dell'elenco di formule che trovate a pagina 2.

Scrivete le vostre risposte **all'interno della prova** sotto il testo dei quesiti e nelle pagine successive, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Disegnate a matita i grafici delle funzioni. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). Le pagine 10, 11 e 12 sono di riserva e vanno usate solo in caso di carenza di spazio. Qualora le doveste utilizzare, non dimenticate di indicare chiaramente quali esercizi avete risolto su di esse. Utilizzate i fogli della minuta solo per l'impostazione delle soluzioni, in quanto essi non verranno sottoposti a valutazione.

Le risposte devono riportare tutto il procedimento attraverso il quale si giunge alla soluzione, con i calcoli intermedi e le vostre deduzioni. Nel caso in cui un quesito sia stato risolto in più modi, deve essere indicata con chiarezza la soluzione da valutare.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 1 bianca e 3 di riserva.

Formule

- $a^{2n+1} + b^{2n+1} = (a + b)(a^{2n} - a^{2n-1}b + a^{2n-2}b^2 - \dots + a^2b^{2n-2} - ab^{2n-1} + b^{2n})$
- Teoremi di Euclide e dell'altezza di un triangolo rettangolo: $a^2 = ca_1$, $b^2 = cb_1$, $h_c^2 = a_1b_1$
- Raggi delle circonferenze circoscritta ed inscritta ad un triangolo: $R = \frac{abc}{4A}$, $r = \frac{A}{p}$, $p = \frac{a+b+c}{2}$
- Formule di bisezione:

$$\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} ; \cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}} ; \tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$$
- Funzioni trigonometriche relative al triplo di un angolo:
 $\sin 3x = 3 \sin x - 4 \sin^3 x$, $\cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x$
- Teoremi di addizione:
 $\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$
 $\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$

$$\tan(x + y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$
- Formule di prostaferesi o di fattorizzazione:
 $\sin x + \sin y = 2 \sin \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}$, $\sin x - \sin y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}$
 $\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}$, $\cos x - \cos y = -2 \sin \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}$
 $\tan x \pm \tan y = \frac{\sin(x \pm y)}{\cos x \cos y}$, $\cot x \pm \cot y = \frac{\sin(y \pm x)}{\sin x \sin y}$
- Formule di Werner o della scomposizione del prodotto:
 $\sin x \sin y = -\frac{1}{2}[\cos(x + y) - \cos(x - y)]$
 $\cos x \cos y = \frac{1}{2}[\cos(x + y) + \cos(x - y)]$
 $\sin x \cos y = \frac{1}{2}[\sin(x + y) + \sin(x - y)]$
- Distanza del punto $T_0(x_0, y_0)$ dalla retta $ax + by - c = 0$:

$$d(T_0, p) = \left| \frac{ax_0 + by_0 - c}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right|$$
- Area del triangolo di vertici $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$:

$$A = \frac{1}{2} |(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|$$
- Ellisse: $e^2 = a^2 - b^2$, $\varepsilon = \frac{c}{a}$; $a > b$
- Iperbole: $e^2 = a^2 + b^2$, $\varepsilon = \frac{c}{a}$; a è il semiasse reale.
- Parabola: $y^2 = 2px$, fuoco $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$
- Integrali:

$$\int \frac{dx}{x^2 + a^2} = \frac{1}{a} \arctan \frac{x}{a} + C$$
,
$$\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \arcsin \frac{x}{a} + C$$

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

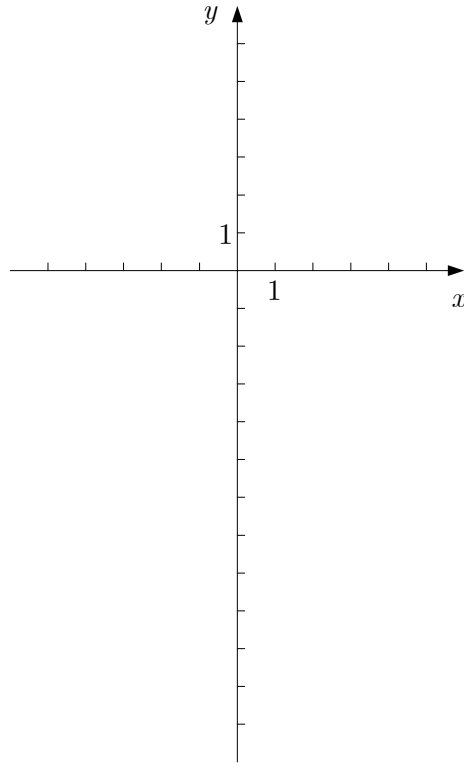
01. È data la funzione $f(x) = \frac{(x-2)^2}{x}$.

a) Determinate gli zeri, i poli, gli asintoti e gli estremi della funzione.

(4 punti)

b) Tracciate il grafico della funzione f .

(3 punti)



c) Risolvete la disequazione $f(x) \leq 1$.

(2 punti)

d) Calcolate l'area della figura delimitata dalla retta $y = 1$ e dal grafico della funzione f .

(5 punti)

02. Sono dati i punti $A(2,1)$, $B(-1,4)$ e $C(-2,-3)$ nel piano.

a) Dimostrate che il triangolo ABC è rettangolo. Calcolate l'area del cerchio circoscritto al triangolo. Il risultato sia esatto.

(5 punti)

b) Calcolate le coordinate del punto A' che è la proiezione ortogonale del punto A sul segmento BC .

(3 punti)

c) Il punto M giace sul segmento AC . Scrivete le coordinate del punto M in modo che l'area del triangolo ABM sia uguale a 11.

(5 punti)

03. Risolvete gli esercizi seguenti relativi ai numeri complessi.

a) Nel piano complesso disegnate il numero complesso $z = 10(1 + 2i)^{-1}$.

(2 punti)

b) Calcolate tutti i numeri reali x , per i quali il numero

$$z = 6x^3i^{2009} + 5x^2i^{2011} - 12xi^{2013} + 4i^{2007} + (x^2 + 1)i^{2008} + x + 5$$
 sia un numero reale.

(5 punti)

c) È dato il numero complesso $w = 1 - i$. Calcolate tutti i numeri complessi

$$z = x + iy, \text{ per i quali vale che } \operatorname{Re}(w \cdot z) = 0 \text{ e } |z \cdot \bar{w}| = 2.$$

(4 punti)

d) Disegnate nel piano complesso l'insieme di punti che soddisfano alla condizione $|z - 1| = 2$.

(2 punti)

PAGINA DI RISERVA

PAGINA DI RISERVA

PAGINA DI RISERVA