



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Mercoledì, 2 giugno 2010 / 20 minuti

*Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera,
della matita HB o B, della gomma e del temperamatite.
Al candidato viene consegnato un foglio per le risposte.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Non è consentito usare la matita per scrivere le risposte all'interno della prova d'esame.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi (su questa pagina in alto a destra e sul foglio per le risposte).

La prova d'esame si compone di 12 quesiti a scelta multipla. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Scrivete le vostre risposte **all'interno della prova** cercando con la penna stilografica o la penna a sfera la soluzione da voi scelta. Sul **foglio per le risposte** ricopiate poi la lettera corrispondente alla vostra scelta e annerite con la matita l'apposito spazio. Ricordate che tutti i quesiti hanno soltanto **una** soluzione esatta. Ai quesiti per i quali saranno state scelte più risposte o nei casi di correzioni non comprensibili verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 8 pagine, di cui 3 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Quale dei seguenti avvenimenti è oggi considerato come l'inizio della psicologia scientifica?
 - A La descrizione dei quattro tipi di temperamento da parte di Ippocrate e Galeno.
 - B La costruzione da parte di A. Binet del primo test per la misurazione dell'intelligenza.
 - C L'osservazione del riflesso condizionato da parte di I. Pavlov nei suoi studi sui cani.
 - D La fondazione del primo laboratorio di psicologia in Germania da parte di W. Wundt.

2. "Le medesime situazioni di vita non esercitano gli stessi effetti stressanti su tutti gli individui; un evento estremamente allarmante per qualcuno può a malapena sfiorare qualcun altro. Ciò che varia, infatti, sono le interpretazioni che diamo delle situazioni."
 - A A quale dei seguenti orientamenti psicologici può essere ricondotta l'asserzione appena letta?
 - A Alla psicoanalisi.
 - B Alla psicologia cognitiva.
 - C Alla psicologia umanistica.
 - D Al comportamentismo.

3. Quale delle seguenti risposte definisce correttamente il concetto di validità di un test?
 - A Le prove misurano effettivamente ciò che intendiamo sottoporre a misurazione.
 - B I risultati della somministrazione del test sono indipendenti dal valutatore.
 - C Le prove discriminano bene i soggetti con buoni risultati da quelli con risultati bassi.
 - D I risultati ottenuti nella prima e nella seconda somministrazione del test sono simili.

4. Nel corso dello sviluppo emergono dapprima le emozioni primarie e poi quelle secondarie. Quale delle seguenti emozioni si manifesta per ultima durante l'infanzia?
 - A La gioia.
 - B La rabbia.
 - C La sorpresa.
 - D La vergogna.

5. Jernej frequenta la quarta e si impegna molto nello studio perché vuole ottenere dei buoni risultati scolastici. Purtroppo, però, in occasione delle verifiche importanti soffre spesso di problemi di salute.
 - A In quale delle seguenti risposte sono indicati solamente problemi di carattere psicosomatico?
 - A Mal di testa, problemi di stomaco, aumento della pressione arteriosa.
 - B Mal di testa, fobie, schizofrenia, crisi psichiche.
 - C Aumento della pressione arteriosa, problemi di stomaco, anoressia.
 - D Fobie, crisi psichiche, anoressia, problemi di stomaco.

6. Le persone che abitano vicino a strade con molto traffico si abituano ai rumori al punto da non percepirli più. Tale fenomeno percettivo è denominato
- A insensibilità sensoriale,
 - B adattamento sensoriale,
 - C assimilazione sensoriale,
 - D accomodamento sensoriale.
7. Il fisiologo russo Ivan Pavlov è noto in psicologia per i suoi esperimenti con i cani, nel corso dei quali scoprì e studiò il fenomeno del condizionamento classico.
- In tali esperimenti, che cosa rappresenta la salivazione del cane a seguito dell'emissione di un determinato suono o dell'accensione di una luce?
- A Lo stimolo incondizionato.
 - B La risposta incondizionata.
 - C La risposta condizionata.
 - D Lo stimolo condizionato.
8. A quale fase del processo di pensiero creativo corrisponde il comportamento di Archimede, quando si mise a correre nudo per le strade di Siracusa gridando "Eureka!"?
- A Alla fase di preparazione.
 - B Alla fase di incubazione.
 - C Alla fase di illuminazione.
 - D Alla fase di verifica.
9. Boris ha delle difficoltà di adattamento interpersonale. Manifesta spesso un orientamento ostile e beffardo nei confronti degli altri, e sembra persino provare piacere se riesce a farli arrabbiare.
- Quale delle dimensioni di personalità di Eysenck è illustrata dal caso appena descritto?
- A Tutte e tre le dimensioni di Eysenck collegate tra loro.
 - B La dimensione denominata introversione – estroversione.
 - C La dimensione denominata nevroticismo.
 - D La dimensione denominata psicoticismo.
10. L'età cronologica di un bambino è di 10 anni, mentre la sua età mentale è di 9 anni. A quanto corrisponde il QI del bambino?
- A 87
 - B 90
 - C 100
 - D 111

11. La maturità sociale si manifesta attraverso:

- A lo sviluppo degli interessi conoscitivi,
- B la capacità di collaborare con gli altri,
- C il controllo sull'esperienza e sull'espressione delle emozioni,
- D lo sviluppo del giudizio e della condotta morale.

12. All'asilo un gruppo di bambini sta cercando di costruire un ponte molto alto e lungo con i mattoncini Lego. Quando la costruzione è ultimata, al gruppo si avvicina un bambino che già da un po' stava osservando il gioco standosene in disparte. Il bambino tira un calcio al ponte facendolo crollare e cerca di colpire il compagno che è stato più attivo nella costruzione del ponte.

I sostenitori della cosiddetta teoria biologica dell'aggressività interpreterebbero il comportamento aggressivo appena descritto come una conseguenza:

- A del mancato soddisfacimento dei bisogni di appartenenza e di stima;
- B di una punizione severa, cui il bambino sarebbe stato sottoposto a casa propria;
- C del fatto che il bambino interpreti la situazione come limitante e ingiusta per lui;
- D di un accumulo di energia distruttiva, che deve essere in qualche modo liberata.

Pagina bianca

Pagina bianca