



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



JESENSKI IZPITNI ROK

# **PSIHOLOGIJA**

## **≡ Izpitna pola 1 ≡**

**Ponedeljek, 30. avgust 2010 / 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.  
Kandidat dobi list za odgovore.*

**SPLOŠNA MATURA**

### **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola vsebuje 12 nalog izbirnega tipa. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravičen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.*



**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**

1. Raziskovalec je hotel ugotoviti vpliv načina poučevanja na zapomnitev učne snovi. V 2. a je podal snov kot običajno – o njej je predaval, v 2. b pa je predavanje kombiniral z videoposnetkom in delom v parih.

Določite eksperimentalno skupino in neodvisno spremenljivko v tej raziskavi.

- A Eksperimentalna skupina so učenci v 2. b, neodvisna spremenljivka je način poučevanja.
  - B Eksperimentalna skupina so učenci v 2. b, neodvisna spremenljivka je zapomnitev učne snovi.
  - C Eksperimentalna skupina so učenci v 2. a, neodvisna spremenljivka je način poučevanja.
  - D Eksperimentalna skupina so učenci v 2. a, neodvisna spremenljivka je zapomnitev učne snovi.
2. Korelacija je lahko pozitivna ali negativna. V katerem od spodaj opisanih primerov gre za negativno korelacijo?
- A Učenci, ki imajo razvite učinkovite učne strategije, dosegajo višji učni uspeh.
  - B Manj ko učenci poslušajo in sodelujejo pri pouku, manj obravnavane snovi si zapomnijo.
  - C Z zmanjševanjem težavnosti snovi se zmanjšuje tudi količina časa, potrebnega za učenje.
  - D Z naraščanjem količine zaužitega alkohola se zmožnost reševanja logičnih primerov manjša.
3. Kako imenujemo zmotne zaznave, ki nimajo podlage v dražljajih v okolju, ampak jih izzovejo fiziološki dejavniki, najpogosteje nenormalni procesi v centralnem živčnem sistemu?
- A Geometrične iluzije.
  - B Halucinacije.
  - C Iluzije.
  - D Zaznavna obramba.
4. Ameriški psiholog J. B. Watson je najbolj znan po primeru dečka Alberta. Ugotovil je, da se 9-mesečni Albert boji močnih zvokov, saj se je ob udarcu na jekleno palico močno prestrašil. Ko je bilo Albertu 11 mesecev, mu je Watson ob udarcu na jekleno palico pokazal tudi podgano. Zaradi povezanosti podgane in močnega zvoka se je začel Albert bati tudi podgane.
- Kaj je v opisani raziskavi predstavljala podgana?
- A Brezpogojni dražljaj.
  - B Brezpogojni odziv.
  - C Pogojni dražljaj.
  - D Pogojni odziv.

5. Neža razmišlja, na kakšne načine bi lahko na novo uredila svojo sobo. Ima različne zamisli, idej ji ne zmanjka. Pri Neži prevladuje:
- A divergentno mišljenje,
  - B konvergentno mišljenje,
  - C induktivno mišljenje,
  - D deduktivno mišljenje.
6. Bes, panika, evforija, potrnost in vedrina so čustva. Kakšna?
- A Prva tri čustva uvrščamo med afekte, zadnji dve pa med razpoloženja.
  - B Prvi dve čustvi uvrščamo med afekte, zadnja tri pa med razpoloženja.
  - C Prva tri čustva uvrščamo med razpoloženja, zadnji dve pa med afekte.
  - D Prvi dve čustvi uvrščamo med razpoloženja, zadnja tri pa med afekte.
7. Sabina je že v osnovni šoli rada risala. Uživala je, če je lahko pri delu opazovala teto, ki je slikarka, in vedno govorila, da bo tudi sama postala slikarka. Sabina danes obiskuje likovno akademijo.
- Katera vrsta motivacije za študij na likovni akademiji je razvidna iz opisa?
- A Nezavedna motivacija.
  - B Storilnostna motivacija.
  - C Zunanja motivacija.
  - D Notranja motivacija.
8. Vzorec fizioloških, čustvenih, spoznavnih in vedenjskih odgovorov organizma na dražljaje, ki zmotijo človekovo notranje ravnotežje, je:
- A frustracija,
  - B osebnostna čvrstost,
  - C stres,
  - D stresor.

9. Pri obnavljanju zgodb in prenašanju govoric se pogosto zgodi, da dobro znane teme in vzorci nadomestijo to, kar je bilo povedano sprva. Zgodba tako postane vse bolj običajna, skladna s kulturo in socialnim okoljem.

Za kakšne spremembe v zapomnitvi gre?

- A Količinske spremembe v kratkotrajnem spominu.
  - B Kakovostne spremembe v kratkotrajnem spominu.
  - C Količinske spremembe v dolgotrajnem spominu.
  - D Kakovostne spremembe v dolgotrajnem spominu.
10. Nezavedno v Freudovi teoriji so:
- A duševni procesi in vsebine, ki jih poznamo, a so za nas neprijetni;
  - B duševni procesi in vsebine, ki niso dostopni zavesti, a jih lahko ozavestimo;
  - C duševni procesi in vsebine, ki jih poznamo, a skrivamo pred drugimi;
  - D duševni procesi in vsebine, ki jih nikakor ne moremo spoznati.
11. Kakšen stil vzgoje oblikuje **najbolj** samozavestne in odgovorne otroke?
- A Starši otroke čustveno sprejemajo, hkrati pa jim znajo postaviti meje.
  - B Starši puščajo otrokom vso odgovornost za oblikovanje njihovega življenja.
  - C Starši otroke ljubijo, zato jim popuščajo in poskušajo čim bolj pomagati.
  - D Starši si otroke podrejujejo in z zglodom kažejo, kako pomembna je moč.
12. Z raziskavo so ugotovili, da imajo mnogi študenti v ZDA skupno mnenje, da so Judi iznajdljivi, ambiciozni, materialistični, marljivi in inteligentni.
- Takšna posplošena pojmovanja imenujemo:
- A rasni predsodki,
  - B etnični predsodki,
  - C rasni stereotipi,
  - D etnični stereotipi.

**Prazna stran**

**Prazna stran**