



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 1 1 2 9 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 15. junij 2011 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 6 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60, od tega 20 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

A) BRALNO RAZUMEVANJE (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.**

Известная российская актриса Татьяна Васильева рассказала о своих привычках, слабостях и необычных поступках.

Определите, к какой теме относятся те или иные высказывания актрисы. В таблице напротив каждого высказывания впишите соответствующую букву:

- «А» - то, что актриса определяет как принципы здорового образа жизни**
«В» - то, что актриса определяет как свои слабости
«С» - то, что актриса описывает как необычные поступки

1. Ем очень простую пищу. Капусту, картошку, другие овощи, гречку, кефир. Дорогие экзотические блюда – не мой вариант. Люблю простой горячий чай с домашним вареньем. Мой принцип – есть попроще и поменьше, и пока не жалею! _____
2. Я слабохарактерная! Это своё качество мне никак не удаётся исправить. Избегаю выяснения отношений. Как с коллегами, так и с близкими. Иногда не могу сказать то, что нужно сказать в конкретное время конкретному человеку. Всё время боюсь, что кому-то мои слова будут неприятны. _____
3. Однажды – 31 декабря – в один день сыграла 4 спектакля. Причём не это были не просто детские утренники, а вполне серьёзные постановки. _____
4. Назвала кошку Дольче Кабановна. Этим хотела показать, что весь гламурный мир – всего лишь иллюзия. _____
5. Ругаю себя за то, что никак не успеваю попробовать в жизни ещё что-то, кроме актерской деятельности. Например, порисовать, написать мемуары. На это просто не хватает времени. Неумение организовать жизнь так, чтобы времени хватило на всё – это мой старый грех. _____
6. Лучше постоянно себя поддерживать в форме, чтобы не болеть. Я во все рецепты верю, все пробую. И иглоукальвание делала, и травки пила, и йогой занималась. Убеждена: в борьбе с любой болезнью главное – воля и вера в то, что выздоровеешь. _____
7. Подчас, в самый нужный момент мне не хватает решительности. Я слишком часто скрываю своё мнение, чтобы не обижать людей. Впрочем жизнь всё равно принуждает расставить все точки над «и» и таким образом исправляет недостаток характера. _____

8. Необычными считаю те поступки, когда я делаю то, чего сама от себя не ожидала. Например, однажды, сломав руку во время спектакля, я не думала, что смогу его не просто доиграть, а сделать так, чтобы зритель ничего не заметил! _____
9. Я не умею останавливаться, поскольку по своей природе – трудоголик. Иногда – это тоже недостаток, и очень серьёзный. Слово «надо» мне не даёт остановиться, а ведь это тоже иногда необходимо. Науку правильно расставить приоритеты мне ещё предстоит освоить. _____
10. Стараюсь как можно больше времени проводить с близкими мне людьми, особенно с внуком. Он очень помогает мне лишний раз найти время, выбраться, наконец, на природу, на свежий воздух. Радость от общения с близкими перекрывает все тяготы гастрольной жизни, помогает жить. _____
11. Однажды во время гастрелей я сменила три города и столько же сценических площадок. Я люблю идти на рекорды, вот и в этот раз попыталась себе таким образом что-то доказать. _____
12. Занимаюсь спортом. Плаваю, в спортклубе поднимаю тяжести (руками беру килограмм 20, ногами – не скажу сколько). Необходимый комплекс упражнений мне подбирают специалисты. Спорт очень помогает в борьбе со стрессом. _____

(Vir: Общациональный городской телегид. Антенна - телесемь. № 51, 2009 г.)

(12 točk)

Прочитайте текст.

Третья московская биеннале современного искусства

Московская биеннале современного искусства была учреждена в 2003 году в рамках Федеральной целевой программы «Культура России. 2001-2006 гг.» и является одним из ключевых мероприятий культурной политики России.

Первая Московская биеннале (28 января–28 февраля 2005 г.), получив широкий резонанс как в России, так и за её пределами, сделала весомую заявку на то, чтобы стать серьёзным респектабельным интернациональным событием. Основная выставка Первой Московской биеннале «Диалектика надежды» представляла проекты 41 художника из 22 стран мира. Главный проект был дополнен целым рядом специальных проектов, представляющих различные направления в современном российском искусстве. Всего в программе Биеннале было организовано более 50 выставок, представивших беспрецедентную по полноте картину современного искусства России и творчество художников Европы, Америки и Азии.

Вторая Биеннале (1 марта – 1 апреля 2007 г.) закрепила и подтвердила успех крупнейшего международного форума. Основной проект «Примечания: геополитика, рынки, амнезия» представил работы более 90 художников из 20 стран. Проект

составили 5 выставок, подготовленных кураторами индивидуально и в группах. Выставки проходили на 40 площадках, среди которых Государственная Третьяковская галерея, Центр современного искусства «Винзавод», Музей современного искусства, Музейный центр Российского государственного гуманитарного университета.

Третья Московская биеннале современного искусства пройдёт с 25 сентября по 25 октября 2009 года в Центре современной культуры «Гараж». Выставочная программа будет состоять из Основного проекта, а также более 40 специальных проектов и 8 выставок "специальных гостей". Основной проект носит название «Против исключения», что должно подчеркнуть его открытый и интернациональный характер. Уникальность проекта состоит в том, что впервые в России будет показано искусство художников таких регионов, как Средняя Азия, Океания, Новая Зеландия и Африка. Куратор не предлагает традиционной для Биеннале общей темы, поскольку не намерен ограничивать участников в творческом самовыражении. Всего в проекте примут участие около 80 западных и российских художников из более чем 25 стран, представляющих все континенты планеты.

(Vir: http://3rd.moscowbiennale.ru/ru/program/main_project.html)

Задание 2.

Коротко ответьте на вопросы:

1. Какое место занимает московская биеннале современного искусства в современной культурной политике России?

2. Сколько московских биеннале представлено в тексте?

3. Как называлась основная выставка Первой биеннале?

4. Сколько художников было представлено на Первой биеннале?

5. Как назывался основной проект Второй биеннале?

6. На скольких площадках проходили выставки Второй биеннале?

7. Какие четыре региона будут впервые представлены в России в рамках Третьей биеннале?

8. Все ли континенты планеты будут представлены на Третьей биеннале?

(8 то́чек)

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.****Выберите правильный вариант.**

1. Нина познакомилась ____.
A с интересными людьми
B интересных людей
C интересные люди
2. Он серьёзно готовился ____.
A о трудном экзамене
B к трудному экзамену
C трудного экзамена
3. Концерт кончится ____.
A через 20 минут
B 20 минут назад
C 20 минут
4. Друг ____ из Москвы красивые сувениры.
A увёл
B привёл
C привёз
5. Я спросил друга, ____ он думает.
A с кем
B о ком
C у кого
6. Комната, ____ мы вышли, была очень маленькой.
A откуда
B когда
C где

(6 točk)

Задание 2.

Вставьте слова в скобках в нужной форме.

Великий Устюг, где живёт Дед Мороз

Великий Устюг – это небольшой русский город на Волге. Этот северный город - не столица, но (1) _____ (он) называют Великим. Почему? В (2) _____ (этот) городе недавно стал жить Дед Мороз. Как и в резиденции (3) _____ (финский) Санта - Клауса здесь холод и снег. Правда, (4) _____ (резиденция) Санта - Клауса никто не знал, кроме лапландских (5) _____ (олень), а резиденция Деда Мороза несколько (6) _____ (век) была одним из (7) _____ (крупнейший) городов России. Великому Устюгу есть что показать и чем гордиться.

Великий Устюг настоящий северный город. Особенно здесь красиво в самом начале и в самом (8) _____ (конец) зимы - в ноябре и в марте. Великий Устюг в XVI веке был важнейшим портом на (9) _____ (торговый) пути в Европу. В XVII веке в Устюге было построено около 40 (10) _____ (прекрасный) храмов.

В Новый год дети России пишут письма Деду Морозу. В своих (11) _____ (письмо) они рассказывают, какой подарок они (12) _____ (хотеть) получить. Так, в декабре 2001 года Дед Мороз получил 64 тысячи писем. Просьбы, в которых может помочь государство, посылают в регионы. Если государство не может помочь, тогда обращаются к (13) _____ (люди), которые хотят и (14) _____ (мочь) помочь. Почему так делают, вы спросите? Да потому, что (15) _____ (дети) очень важно знать, что есть добро и чудеса.

(15 točk)

Задание 3.

Дополните предложения глаголами *идти* и *ехать* с приставками.

В субботу мы с другом ходили в музей. Наши друзья рассказали нам, как дойти до музея.

Мы (1) _____ из общежития в 11 часов и (2) _____ на остановку. Когда троллейбус (3) _____ к остановке, мы сели и (4) _____. На троллейбусе мы (5) _____ до станции метро «Лесная». Мы (6) _____ из троллейбуса, (7) _____ через дорогу и (8) _____ в метро. На метро мы (9) _____ до станции «Гостиный двор».

(9 točk)

Задание 4.

С помощью слова который из двух предложений составьте одно.

Образец:

Я часто вспоминаю товарища. С этим товарищем я был на курсах.

Я часто вспоминаю товарища, с которым я был на курсах.

1. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге.

Недавно я прочитал книгу, _____.

2. Я читаю газеты. В этих газетах Иван напечатал свои стихи.

Я читаю газеты, _____.

3. Я встретил врача. Вы были у него сегодня утром.

Я встретил врача, _____.

(3 точки)

Задание 5.

Замените прямую речь косвенной.

Образец:

Я спросил Анну: «Ты поедешь на экскурсию в Москву?»

Я спросил Анну, поедет ли она на экскурсию в Москву.

1. Том спросил меня: «Тебе понравились мои фотографии?»

2. Врач спросил Катю: «Вы хорошо себя чувствуете?»

3. Спортсмены спросили тренера: «Мы вас правильно поняли?»

(3 точки)

Задание 6.**Вместо пропусков вставьте союзы и, а, но.**

1. Мой друг живёт в Англии, _____ я живу в России.
2. Я долго звонила ему, _____ никто не ответил мне.
3. В комнате было шумно, _____ мы не могли разговаривать.
4. У нас кухня небольшая, _____ очень удобная.

(4 точки)

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran