



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 1 1 2 9 2 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Višja raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 15. junij 2011 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 7 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60, od tega 20 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

A) BRALNO RAZUMEVANJE (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.**

Известная российская актриса Татьяна Васильева рассказала о своих привычках, слабостях и необычных поступках.

Определите, к какой теме относятся те или иные высказывания актрисы. В таблице напротив каждого высказывания впишите соответствующую букву:

- «А» - то, что актриса определяет как принципы здорового образа жизни
 «В» - то, что актриса определяет как свои слабости
 «С» - то, что актриса описывает как необычные поступки

1. Ем очень простую пищу. Капусту, картошку, другие овощи, гречку, кефир. Дорогие экзотические блюда – не мой вариант. Люблю простой горячий чай с домашним вареньем. Мой принцип – есть попроще и поменьше, и пока не жалею! _____
2. Я слабохарактерная! Это своё качество мне никак не удаётся исправить. Избегаю выяснения отношений. Как с коллегами, так и с близкими. Иногда не могу сказать то, что нужно сказать в конкретное время конкретному человеку. Всё время боюсь, что кому-то мои слова будут неприятны. _____
3. Однажды – 31 декабря – в один день сыграла 4 спектакля. Причём не это были не просто детские утренники, а вполне серьёзные постановки. _____
4. Назвала кошку Дольче Кабановна. Этим хотела показать, что весь гламурный мир – всего лишь иллюзия. _____
5. Ругаю себя за то, что никак не успеваю попробовать в жизни ещё что-то, кроме актерской деятельности. Например, порисовать, написать мемуары. На это просто не хватает времени. Неумение организовать жизнь так, чтобы времени хватило на всё – это мой старый грех. _____
6. Лучше постоянно себя поддерживать в форме, чтобы не болеть. Я во все рецепты верю, все пробую. И иглоукальвание делала, и травки пила, и йогой занималась. Убеждена: в борьбе с любой болезнью главное – воля и вера в то, что выздоровеешь. _____
7. Подчас, в самый нужный момент мне не хватает решительности. Я слишком часто скрываю своё мнение, чтобы не обижать людей. Впрочем жизнь всё равно принуждает расставить все точки над «и» и таким образом исправляет недостаток характера. _____

8. Необычными считаю те поступки, когда я делаю то, чего сама от себя не ожидала. Например, однажды, сломав руку во время спектакля, я не думала, что смогу его не просто доиграть, а сделать так, чтобы зритель ничего не заметил! _____
9. Я не умею останавливаться, поскольку по своей природе – трудоголик. Иногда – это тоже недостаток, и очень серьёзный. Слово «надо» мне не даёт остановиться, а ведь это тоже иногда необходимо. Науку правильно расставить приоритеты мне ещё предстоит освоить. _____
10. Стараюсь как можно больше времени проводить с близкими мне людьми, особенно с внуком. Он очень помогает мне лишний раз найти время, выбраться, наконец, на природу, на свежий воздух. Радость от общения с близкими перекрывает все тяготы гастрольной жизни, помогает жить. _____
11. Однажды во время гастрелей я сменила три города и столько же сценических площадок. Я люблю идти на рекорды, вот и в этот раз попыталась себе таким образом что-то доказать. _____
12. Занимаюсь спортом. Плаваю, в спортклубе поднимаю тяжести (руками беру килограмм 20, ногами – не скажу сколько). Необходимый комплекс упражнений мне подбирают специалисты. Спорт очень помогает в борьбе со стрессом. _____

(Vir: Общациональный городской телегид. Антенна - телесемь. № 51, 2009 г.)

(12 točk)

Прочитайте текст.

Музей «Русские валенки»



Валенки – какое хорошее, простое, какое русское слово. Испокон веков эта тёплая удобная обувь - неотъемлемая часть русского костюма, русского образа жизни, русской зимы и даже русского характера. «Прост как валенок», «Ваньку валяет» - навсегда вошли эти присказки в наш язык. И никому не надо объяснять, что они значат: и простоваты валенки, как русский мужичок, но и прочны, основательны и надёжны, как он, не подведут в трудную минуту!

Валенки – удобная и целебная обувь. В валенках не страшны самые лютые морозы. Эту уникальную – без начала, без конца, без шва, без рубца – обувь всегда уважали на Руси, независимо от социального слоя. Чистая овечья шерсть, свалянная тёплыми руками мастера, даёт человеку силу и душевный покой.

Музей «Русские валенки» - единственный в Москве, где можно узнать много нового о столь обыденном предмете и осознать всю его значимость. В музее представлены разнообразные модели: от вышитого валенка конца 19-ого века до войлочных сапог, в которые были обуты российские спортсмены – участники олимпиады 2002 года.

Валяльщик – в старинные времена почитаемый на Руси мастер – изготовитель валенок, и корни его мастерства уходят в века. Знакомство с методами и орудиями ручного валяния, этапами промышленного

производства валяной обуви и просмотр видео-фильма позволяют проследить путь рождения валенка от овечьей шерсти до готового изделия.

Валенки не раз спасали русского человека во времена невзгод, о чём свидетельствуют фотографии с фронтов Великой Отечественной Войны. Без валенок было бы невозможно освоение северных регионов, совершение экспедиций на Северный и Южный полюсы.

Сегодня валенки возвращают к себе любовь горожан, а для дизайнеров и модельеров – это актуальный объект творчества. Плоды фантазии художников также можно видеть в музее.

Миссия музея в том, чтобы напомнить людям: наши предки умели взять от природы необходимое, не нарушая при этом гармонии окружающей жизни.

Музей ставит перед собой задачу не только сохранять, изучать и пополнять коллекцию, но осуществлять просветительскую и образовательную деятельность.

Приобщение детей к славянским традициям труда и праздника происходит в музее в разнообразных формах. Чувствуя пальцами овечью шерсть, позируя перед фотографом музея в расписных валенках, ребёнок воспринимает прошлое по-другому. Участие в творческих конкурсах пробуждает в детях интерес к национальной культуре. А занятие традиционными ремёслами даёт особую радость творчества и единения.

Как написал в книге отзывов один из посетителей: «Нет ничего более исконно русского, чем валенки. Сохранять их – значит сохранять русскую культуру».

(Vir: <http://www.gorizont.org/muzey>)

Задание 2.

Отметьте, соответствуют ли содержанию текста следующие утверждения.

1. Присказки о валенках отражают специфику русского характера.

Соответствует

Не соответствует

2. Валенки – обувь из валяной овечьей шерсти.

Соответствует

Не соответствует

3. Валенки носили только представители низших слоёв общества.

Соответствует

Не соответствует

4. Валенки – отличная защита от дождя и ветра.

Соответствует

Не соответствует

5. Войлочные сапоги можно было увидеть на российских участниках Олимпиады 2002 года.

Соответствует

Не соответствует

6. Валенки помогали русскому человеку во время войны, при освоении северных регионов.

Соответствует

Не соответствует

7. Современные модельеры все меньше используют валенки в своём творчестве.

Соответствует

Не соответствует

8. Музей приобщает детей к славянским традициям ремесла.

Соответствует

Не соответствует

(8 točk)

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.**

Дополните предложения глаголами **идти** и **ехать** с приставками.

В субботу мы с другом ходили в музей. Наши друзья рассказали нам, как дойти до музея. Мы (1) _____ из общежития в 11 часов и (2) _____ на остановку. Когда троллейбус (3) _____ к остановке, мы сели и (4) _____. На троллейбусе мы (5) _____ до станции метро «Лесная». Мы (6) _____ из троллейбуса, (7) _____ через дорогу и (8) _____ в метро. На метро мы (9) _____ до станции «Гостиный двор».

(9 točk)

Задание 2.

С помощью слова **который** из двух предложений составьте одно.

Образец:

Я часто вспоминаю товарища. С этим товарищем я был на курсах.

Я часто вспоминаю товарища, с которым я был на курсах.

1. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге.

Недавно я прочитал книгу, _____.

2. Я читаю газеты. В этих газетах Иван напечатал свои стихи.

Я читаю газеты, _____.

3. Я встретил врача. Вы были у него сегодня утром.

Я встретил врача, _____.

(3 točke)

Задание 3.

Замените прямую речь косвенной.

Образец:

Я спросил Анну: «Ты поедешь на экскурсию в Москву?»

Я спросил Анну, поедет ли она на экскурсию в Москву.

1. Том спросил меня: «Тебе понравились мои фотографии?»

2. Врач спросил Катю: «Вы хорошо себя чувствуете?»

3. Спортсмены спросили тренера: «Мы вас правильно поняли?»

(3 točke)

Задание 4.

Вместо пропусков вставьте союзы и, а, но.

1. Мой друг живёт в Англии, _____ я живу в России.

2. Я долго звонила ему, _____ никто не ответил мне.

3. В комнате было шумно, _____ мы не могли разговаривать.

(3 točke)

Задание 5.**Добавьте окончания.****Татьянин день**

25 января – один из (1) сам _____ почитаемых (2) праздник _____ в России. По традиции
Татьянин день – не только праздник всех Татьян, но и день (3) российск _____ студенчества.
В день святой (4) Татьян _____ был учреждён первый российский университет. В России
святая Татьяна стала покровительницей (5) Московск _____ университета в 1755
(6) год _____. В наши дни с Татьяниного дня во многих (7) вуз _____ (8) начина _____
студенческие каникулы, веселье – ведь экзамены остались позади.

*(8 točk)***Задание 6.****Восстановите текст: вставьте слова в нужной форме.****РОССИЯ**

Россия – одна из самых больших стран мира.

Её площадь – 17 миллионов (1) _____ (квадратный)

(2) _____ (километр).

В России много – (3) _____ (разные)

(4) _____ (природные) (5) _____ (богатства).

В России живёт 145 (6) _____ (миллионы) человек.

Большая часть (7) _____ (население) живёт в городах.

Государственный язык (8) _____ (Российская)

(9) _____ (Федерация) – русский.

(9 točk)

Задание 7.

a) Замените предложения со словом который действительными (активными) причастиями настоящего или прошедшего времени.

1. Студенты познакомились с журналисткой, которая работает в журнале «Огонёк».

2. Я лично знаю писателя, который написал этот роман.

3. Со мной в одном купе едет человек, который занимается йогой.

b) Замените предложения с союзами когда, так как деепричастным оборотом.

4. Когда я читал текст, я смотрел новые слова в словаре.

5. Так как я опоздал на лекцию, я решил не входить в аудиторию.

(5 točk)

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran