Codice del candidato:

Državni izpitni center

SESSIONE PRIMAVERILE

M 1 1 1 5 2 1 1 1 I

SOCIOLOGIA

Prova d'esame 1

Mercoledì, 1 giugno 2011 / 120 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.
Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

La prova d'esame comprende cinque tracce tematiche; sceglietene due e stendete un saggio di lunghezza compresa fra 300 e 500 parole per ciascuna di esse. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti (20 punti per ciascuna traccia).

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti alle tracce da voi scelte; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce da voi affrontate.

1	2	3	4	5

Stendete i vostri saggi **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera e avendo cura di indicare all'inizio il numero e il titolo della traccia ad essi corrispondente. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o sulla frase scorrette e scrivete accanto ad esso quelle corrette. Ai saggi scritti in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). I fogli della minuta, che potete utilizzare per la pianificazione del vostro saggio, non verranno sottoposti a valutazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 3 bianche.

© RIC 2011

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

TRACCE TEMATICHE

1. Proprio da ciò deriva uno dei problemi intrinseci della scolarizzazione. Esso ha a che fare in buona misura con il grado di libertà che rimane al discente o, in altri termini, con il grado di oppressione che quest'ultimo sente gravare su di sé. I problemi, le difficoltà e i timori cui tale problema dà origine si sono presentati e si ripresentano costantemente nel tempo, e l'oppressione e la repressione dell'individualità hanno spesso portato i giovani sull'orlo della disperazione. Si tratta di un'esperienza vissuta da figure quali Churchill, Rilke, Balzac, Schiller e Hermann Hesse ma, sia pur in forma diversa, persino dal giovane Federico il Grande, che intravide nella fuga l'ultima possibilità di salvezza.

   (Prause, G. (1977): Geniji v šoli, DZS, Lubiana, p. 285)

   Il ruolo esercitato dalla scuola non è univoco. Discutete i diversi aspetti del ruolo sociale dell'istruzione nella società. Presentate anche punti di vista critici a tale riguardo.

2. **Presentate gli elementi caratteristici delle comunità territoriali urbane, descrivetene gli stili di vita e confrontate entrambi tali aspetti con quelli a essi corrispondenti delle comunità rurali.**

3. **Discutete il problema delle trasformazioni culturali legate ai processi della globalizzazione e esaminate le possibili conseguenze di questi ultimi.**

4. **Analizzate il rapporto tra autorità sociale e potere e confrontate tra loro le forme legittime di autorità, distinte da Max Weber in base al criterio della fonte di legittimità.**

5. **Analizzate i problemi ecologici e il loro legame con il fenomeno della modernizzazione.**

Pagina bianca

Pagina bianca