



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Ponedeljek, 29. avgust 2011 / 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.
Kandidat dobi list za odgovore.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola vsebuje 12 nalog izbirnega tipa. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravičen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Nace je bil odličnjak. Zaradi selitve je moral zamenjati šolo. Uspeh mu je močno padel. Poiskal je pomoč. Svetovalna delavka je izvedela, da se Nace med novimi sošolci ne počuti dobro. Ves čas ga zafrkavajo, ker govori v drugačnem narečju. Pri pouku si sploh ne upa govoriti. Katera cilja psihologije sta razvidna iz primera?
 - A Opisovanje in napovedovanje.
 - B Opisovanje in razlaga.
 - C Napovedovanje in spreminjanje.
 - D Spreminjanje in opisovanje.

2. Znanstvenica se ukvarja z razvojem otroške igre, risbe, mišljenja, značilnostmi moralnega razvoja v različnih starostnih obdobjih. Njeno proučevanje je pomembno za pridobivanje novih spoznanj v neki psihološki panogi. Kateri?
 - A Obči psihologiji.
 - B Pedagoški psihologiji.
 - C Socialni psihologiji.
 - D Razvojni psihologiji.

3. Poznamo različna načela združevanja, ki pojasnjujejo, kako zaznamo celote oz. kako združujemo elemente v smiselne celote. Oglejte si risbo: OOO OOO OOO OOO.

Katero načelo združevanja je prikazano?
 - A Načelo podobnosti.
 - B Načelo strnjivosti.
 - C Načelo bližine.
 - D Načelo zaprtosti.

4. Sanja je stara pet let. Ve, da je deklica in da je otrok. Ima oba starša: očeta in mamo. Ko Sanjo vprašajo, ali imata njen oče in mama otroka, odgovori, da ne.

Na kateri stopnji razvoja mišljenja po Piagetu je Sanja?
 - A Na predoperativni stopnji.
 - B Na stopnji formalnih operacij.
 - C Na senzomotorični stopnji.
 - D Na stopnji konkretnih operacij.

5. Za čustveno zrele osebe je značilna zmožnost doživljanja in izražanja vseh čustev, pozitivnih in negativnih, pa tudi tistih, ki so socialno manj zaželena.

Katera značilnost čustvene zrelosti je navedena?

- A Ustreznost čustva glede na kulturna pravila čustvovanja.
- B Funkcionalnost čustva v neki situaciji.
- C Uravnavanje doživljanja in izražanja čustev.
- D Raznoverstnost čustvovanja.

6. Miha je rad v družbi, ki se povesele in kaj popije. Prijateljem razlaga, da ne mara in ne prenaša skopuhov. Zelo rad govori šale na njihov račun. Ko se bliža čas plačila, se Miha izgovori, da mora na stranišče, in se tako izogne plačilu.

Kateri obrambni mehanizem se kaže v njegovem vedenju?

- A Premeščanje.
- B Projekcija.
- C Identifikacija.
- D Zanikanje.

7. Kateri tip temperamenta po Hipokrat-Galenovi tipologiji je opisan s: »Posameznik je dejaven, nemiren in prepirljiv«?

- A Kolerik.
- B Sangvinik.
- C Flegmatik.
- D Melanholik.

8. Vzemimo, da so rezultati neke populacije pri testih inteligentnosti normalno porazdeljeni. Povprečni dosežek je 100 IQ točk, standardni odklon pa 15 IQ točk.

V katerem intervalu je IQ 68 % vseh ljudi, ki so reševali test?

- A 90–110
- B 85–115
- C 80–120
- D 75–125

9. Gardner je razvil teorijo raznoterih inteligentnosti. Katere inteligentnosti po Gardnerju naj bi imel razvite uspešen učitelj slovenščine, ki je v prostem času alpinist?

- A Besedno, medosebno, zaznavno.
- B Telesno-gibalno, prostorsko, besedno.
- C Medosebno, jezikovno, telesno-gibalno.
- D Medosebno, zaznavno, jezikovno.

10. V priporočilu za delovno mesto je bilo zapisano: »... Ga. Ana Novak izkazuje spoštovanje do drugih ljudi in upošteva njihova mnenja. Pri reševanju sporov na delovnem mestu je pokazala veliko strpnosti. Je učinkovita v medosebni komunikaciji in sodelovanju ...«

Katero področje osebnostne zrelosti je opisano?

- A Socialna zrelost.
- B Moralna zrelost.
- C Čustvena zrelost.
- D Spoznavna zrelost.

11. Eva in Nina sta sošolki. Eva ima nekaj težav z razumevanjem snovi pri matematiki, zato ji Nina pomaga. Eva jo je prosila za razlago jutri ob petih. Nina je odgovorila, da ji bo z veseljem pomagala, a ne jutri, ker ima druge obveznosti.

Kako se je Nina vedla v opisanem primeru?

- A Egoistično.
- B Altruistično.
- C Egotistično.
- D Asertivno.

12. Lawrence Kohlberg je raziskoval razvoj moralnega presojanja. Ker je preučeval način opredeljevanja, sklepanja in odločanja o konfliktnih situacijah, splošno zgradbo in obliko moralne sodbe, ga uvrščamo med predstavnike:

- A humanističnih teorij,
- B vedenjskih teorij,
- C kognitivnih teorij,
- D dispozicijskih teorij.

Prazna stran

Prazna stran