



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE PRIMAVERILE

# **GEOGRAFIA**

☰ Prova d'esame 1 ☰

Geografia generale – Regioni selezionate

**Mercoledì, 6 giugno 2012 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 28 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti.  
Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

---

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 3 vuote. L'allegato a colori ha 4 pagine.*



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**Geografia generale**

1. Cerchiate la lettera che precede l'affermazione esatta.

- A L'atmosfera si riscalda prevalentemente grazie all'assorbimento diretto delle radiazioni solari a onda corta.  
B L'atmosfera si riscalda prevalentemente grazie all'assorbimento indiretto delle radiazioni solari a onda lunga riemesse dalla superficie terrestre.

(1 punto)

2. Indicate il nome dei processi di passaggio dello stato di aggregazione molecolare dell'acqua, contrassegnati dalle lettere A, B e C, nella figura 1 dell'Allegato alla Prova d'esame 1.

- A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_

(2 punti)

3. Indicate il nome del fenomeno, collegato alla distribuzione verticale delle temperature dell'aria, rappresentato nella figura 2 dell'Allegato alla Prova d'esame 1. Spiegate perché in presenza di questo fenomeno, soprattutto se di lunga durata, nelle conche e nelle valli densamente urbanizzate la qualità dell'aria peggiora.

Fenomeno: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

4. Cerchiate la lettera che, nella figura 2 dell'Allegato alla Prova d'Esame 1, contrassegna la fascia con una maggiore umidità relativa.

- A                  B

(1 punto)

5. Spiegate in che modo i gas serra provocano l'effetto serra nell'atmosfera e indicate il nome di uno di essi.

Spiegazione: \_\_\_\_\_

---

---

---

Gas serra: \_\_\_\_\_

(2 punti)

6. Le località che nella tabella sono contrassegnate dalle lettere A, B, C, D e E, nonostante si trovino alla stessa latitudine, presentano temperature medie del mese di gennaio molto diverse tra loro. Segnate la lettera che contrassegna la località che rappresenta maggiormente il clima di tipo continentale e giustificate la vostra scelta con una spiegazione causa-effetto.

Località	A	B	C	D	E
Temperatura media di Gennaio	8 °C	-12 °C	-6 °C	10 °C	3 °C

Località: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

---

---

---

(2 punti)

**Il mondo 1**

7. Indicate il nome del fiume africano, rappresentato nelle varie tipiche sezioni della figura 3 dell'Allegato alla Prova d'esame 1.

Fiume: \_\_\_\_\_

(1 punto)

8. Descrivete una conseguenza positiva e una negativa, causate dalla costruzione della diga di Assuan, per la regione a valle della diga del fiume indicato nella domanda 7.

Descrizione della conseguenza positiva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrizione della conseguenza negativa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

9. Accanto ad ogni singola affermazione cerchiate la corrente marina alla quale si riferisce.

Lambisce la costa nord-occidentale dell'Africa.

del Benguela      delle Canarie      di Agulhas

Si sposta dalle basse alle alte latitudini.

del Benguela      delle Canarie      di Agulhas

Assieme ai secchi venti aliseali contribuisce alla formazione del deserto del Namib.

del Benguela      delle Canarie      di Agulhas

(2 punti)

10. La lettera B, nella figura 4 dell'Allegato alla Prova d'esame 1, contrassegna il lago Tanganica. Indicate la tipologia del lago in base alla sua origine e indicate il nome dell'altopiano su cui si trova.

Tipo di lago: \_\_\_\_\_

Altopiano: \_\_\_\_\_

(2 punti)

11. Nella figura 4 dell'Allegato alla Prova d'esame 1, una parte non navigabile del fiume Congo è evidenziata da una freccia. Spiegate la causa dell'impedimento alla navigazione.

---

---

(1 punto)

12. Indicate il nome del minerale che viene estratto nella regione indicata dalla lettera A nella figura 4 dell'Allegato alla Prova d'esame 1 e spiegate le modalità di trasporto di questo minerale dal giacimento alla località di Matadi.

Minerale: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

---

(2 punti)

## Il mondo 2

13. Tra i popoli sotto elencati cerchiate quello che per primo ha colonizzato il Nord America.

Italiani      Cinesi      Tedeschi      Francesi      Messicani

(1 punto)

14. Descrivete due differenti cause della crescita estremamente rapida del numero di abitanti degli USA a partire dalla metà del XIX secolo.

1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(2 punti)

15. Nella figura 5 dell'Allegato alla Prova d'esame 1, le lettere contrassegnano alcune regioni degli USA con differenti caratteristiche di popolamento. Nella tabella sottostante, indicate con il simbolo +, la regione per la quale la singola affermazione è valida. La singola regione va evidenziata solamente una volta.

Affermazione	Regione A	Regione B	Regione C	Regione D
Sono caratteristiche le numerose riserve indiane.				
Nella regione si ha la maggiore percentuale di popolazione nera.				
Tra la popolazione è fortemente diffusa la lingua spagnola.				
L'insediamento del territorio è simile a quello europeo.				

(2 punti)

16. Spiegate il processo di americanizzazione e descrivete come esso abbia influito sul modo di vita della popolazione immigrata.

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(2 punti)

17. Indicate il nome del tipico quartiere delle metropoli degli USA nel quale risiedono i meno abbienti e spiegate due delle cause che determinano la maggiore presenza di popolazione povera in questi quartieri metropolitani.

Quartiere: \_\_\_\_\_

Cause:

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 punti)

**Europa 1**

18. Indicate il nome di due stati dell'Europa settentrionale che non fanno parte dell'Unione europea.

---

---

(2 punti)

19. Cerchiate la lettera che precede le due affermazioni esatte.

- A La parte occidentale della penisola scandinava è geologicamente più giovane di quella orientale.
- B Gli stati baltici giacciono interamente nello scudo baltico.
- C In Danimarca prevalgono i sedimenti fluviali.
- D La Finlandia è il paese dalle migliaia di laghi di origine glaciale.

(2 punti)

20. Nella figura 6 dell'Allegato alla Prova d'esame 1, le lettere A e B contrassegnano le zolle litosferiche che vengono a contatto sul territorio islandese. Indicate il nome dei due continenti che giacciono sulle zolle litosferiche contrassegnate e descrivete il mutamento delle distanze tra di esse in futuro.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

21. La figura 7 dell'Allegato alla Prova d'esame 1 rappresenta le Alpi Giulie, mentre la figura 8 dell'Allegato alla Prova d'esame 1 rappresenta le Alpi scandinave. In base all'origine, indicate il tipo di morfologia, caratteristica per entrambe le catene montane, e confrontatele dal punto di vista delle caratteristiche del modellamento durante il Pleistocene.

Tipo di morfologia: \_\_\_\_\_

Confronto: \_\_\_\_\_

(2 punti)

22. Descrivete due delle cause, per le quali i trasporti lungo molti fiordi si svolgono prevalentemente via mare piuttosto che per via terra.

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

## Europa 2

23. Accanto ai singoli stati della colonna di sinistra, segnate le due lettere che precedono ciascuna delle affermazioni a essi corrispondenti nella colonna di destra. Ogni lettera va utilizzata una volta sola.

\_\_\_\_\_ Spagna

A Nella parte nord-occidentale vive la minoranza francese.

\_\_\_\_\_ Italia

B L'industria è fortemente sviluppata in due centri.

\_\_\_\_\_ Grecia

C I Galiziani, nello stato, sono una minoranza.  
D Nel paese si ha la maggiore produzione di cotone in Europa.

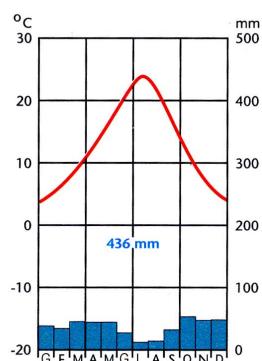
E Le maggiori regioni turistiche si trovano lungo la costa adriatica.

F La città principale si trova nel cuore dello stato.

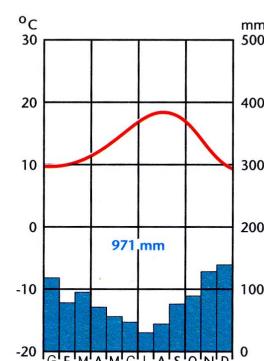
(2 punti)

24. I diagrammi climatici 1, 2 e 3, presenti nella sottostante figura 1, rappresentano le caratteristiche climatiche di tre città spagnole, delle quali una si trova nella parte centrale della penisola iberica. Accanto alle due città, che nella figura 2 sono contrassegnate da due punti, segnate il numero del diagramma climatico corrispondente.

1



2



3

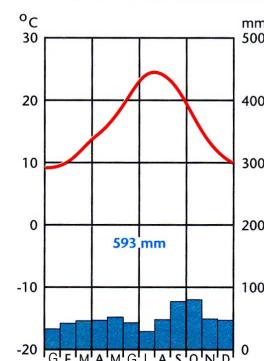


Figura 1

(Fonte: Senegačnik, J., e altri, 2006: Evropa, geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, p. 42. Modrijan. Ljubljana)



*Figura 2*

(Fonte: Senegačnik, J., e altri, 2006: Evropa, geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, p. 54. Modrijan. Ljubljana)

*(2 punti)*

25. Indicate il tipo di clima le cui caratteristiche sono rappresentate dal diagramma climatico 2 della figura 1.

---

*(1 punto)*

26. Spiegate perché nelle località presenti nella figura 1, aventi le caratteristiche climatiche rappresentate dai diagrammi climatici 1, 2 e 3, in estate si hanno meno precipitazioni.

---



---

*(1 punto)*

27. In Spagna, il clima influisce anche sull'agricoltura. Spiegate in che modo le temperature e le precipitazioni influiscono sul fatto che in Europa meridionale si pratica il maggese (terreno temporaneamente incolto-a riposo) nel periodo estivo e non in quello invernale come in tutto il resto d'Europa.

Influenza delle temperature: \_\_\_\_\_

---



---

Influenza delle precipitazioni: \_\_\_\_\_

---



---

*(2 punti)*

**VOLTATE IL FOGLIO.**

28. La figura 3 rappresenta il vecchio sistema di coltivazione in alcune parti dell'Europa meridionale. Spiegate la causa di questo modo di coltivare in passato e il motivo del suo attuale abbandono.

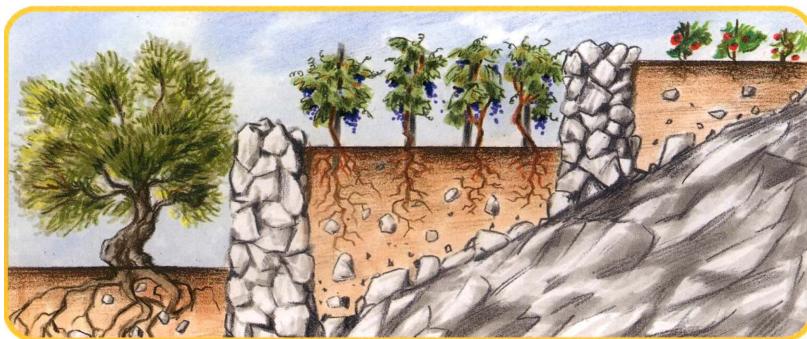


Figura 3

(Fonte: Senegačnik, J., 1999: Živim v Evropi, zemljepis za 6. razred osnovne šole, p. 61.  
Modrijan. Ljubljana)

Spiegazione della causa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Motivo dell'abbandono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

**Pagina vuota**

**Pagina vuota**