Šifra kandidata:

Državni izpitni center

M 1 2 2 5 2 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

Izpitna pola 2

Esejske naloge

Sreda, 29. avgust 2012 / 120 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

© RIC 2012

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. **Predstavite in analizirajte različne procese in spremembe v izobraževanju v modernih družbah.**
   V odgovor vključite: dostopnost/množičnost izobraževanja, trajanje izobraževalnega procesa, razvejenost izobraževalne organizacije in vpliv izobraževanja na socialno mobilnost.

2. **Analizirajte sestavine religije in razpravljajte o njihovem pomenu v različnih sodobnih družbah.**
   V odgovoru navedite in predstavite tri različne sestavine religije, vsako od njih ponazorite tudi s primerom. Ugotovite, kako se je pomen teh sestavin spremenil v različnih sodobnih družbah, in povežite spreminjanje s sekularizacijo.

3. **Razpravljajte o anomiji kot vzroku odklonskosti.**
   Opredelite odklonskost, anomijo in predstavite vzroke zanjo. Pri tem se oprite na Durkheima in Mertona. Posebej predstavite, kako povezanost med anomijo in odklonskostjo razlaga Merton. Presodite, koliko je mogoče pojasniti različne oblike odklonskosti s konceptom anomije.

4. **Razpravljajte o etičnih dilemah pri raziskovanju in uporabi znanstvenih spoznanj.**
   V odgovor vključite: etična vprašanja, ki se odpirajo pri samem raziskovanju, pomen poštenosti pri prikazovanju raziskovalnih spoznanj, etična vprašanja, povezana z uporabo znanstvenih spoznanj.

5. **Analizirajte in primerjajte načine preživljanja prostega časa različnih družbenih kategorij glede na spol, starost, izobrazbo in poklic.**

Prazna stran

Prazna stran