



Državni izpitni center



M 1 3 1 2 5 1 1 4

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 10. junij 2013

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ I	
2	1	♦ B	
3	1	♦ G	
4	1	♦ E	
5	1	♦ F	
6	1	♦ D	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ F	
3	1	♦ R	
4	1	♦ R	
5	1	♦ F	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ für die Miete	
2	1	♦ die Nebenkosten	
3	1	♦ Chemnitz, Erfurt und Ilmenau	
4	1	ena od: ♦ Die Kosten kann man sich teilen. ♦ Man kann Telefon oder Internet gemeinsam nutzen.	
5	1	♦ Sie sind oft nah am Campus	
6	1	♦ von den Studentenwerken	
Skupaj	6		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ das	
2	1	♦ in	
3	1	♦ um	
4	1	♦ verbessern	
5	1	ena od: ♦ Sprachen ♦ Fremdsprachen	
6	1	♦ es	
7	1	ena od: ♦ deshalb ♦ deswegen ♦ darum	
8	1	♦ wurde	
9	1	♦ keine	
10	1	♦ sondern	
Skupaj	10		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ denn	
2	1	♦ hoch	
3	1	♦ trotzdem	
4	1	♦ möchte	
5	1	♦ Haushalt	
6	1	♦ Bewerber	
7	1	♦ dass	
8	1	♦ Orten	
9	1	♦ besondere	
10	1	♦ älteren	
Skupaj	10		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Umgebung	
2	1	♦ gestohlen	
3	1	♦ teurer	
4	1	♦ verkauft	
5	1	♦ Arbeitsanzüge	
Skupaj	5		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 18 + 25 = 43

VR**A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ F	
3	1	♦ R	
4	1	♦ R	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Geschichten erzählen ♦ Literatur	
2	1	♦ Weil das Land dünn besiedelt war	
3	1	ena od: ♦ aus germanischen Wurzeln ♦ aus dem Germanischen	
4	1	♦ die Schönheit der Sprache	
5	1	♦ auf den ganzen Text	
6	1	♦ Um sich weiter zu bilden.	
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Identität	
2	1	ena od: ♦ Komposita ♦ Zusammensetzungen	
3	1	♦ Ausdruck	
4	1	♦ Angst	
5	1	♦ Buchmesse	
6	1	♦ entdecken	
Skupaj	6		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ riesige	
2	1	♦ verpackten	
3	1	♦ Ergebnis	
4	1	♦ abgeschreckt	
5	1	♦ genießbar	
6	1	♦ Geschmack	
7	1	♦ gedankenlose	
8	1	♦ Verschwendung	
9	1	♦ schließlich	
10	1	♦ geerntet	
Skupaj	10		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ denn	
2	1	♦ die	
3	1	♦ sich	
4	1	ena od: ♦ geraten ♦ gerieten	
5	1	♦ als	
Skupaj	5		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ um wirklich glücklich leben zu können	
2	2	ena od: ♦ in denen die Anforderungen in der Schule gestiegen sind ♦ in denen die Anforderungen in der Schule steigen ♦ wenn die Anforderungen in der Schule steigen	
3	2	ena od: ♦ sie von den Eltern erzogen worden sind ♦ sie von den Eltern erzogen waren ♦ sie von den Eltern erzogen wurden	
4	2	ena od: ♦ weil die Kosten niedriger sind ♦ weil es weniger kostet	
5	2	♦ eigene Kinder zu haben	
Skupaj	10		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 18 + 25 = 43

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR**

Teil A

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ R	
5	1	♦ R	
6	1	♦ R	
7	1	♦ R	
8	1	♦ R	
9	1	♦ F	
10	1	♦ R	
Skupaj	10		

OR

Teil B

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Kaisers	
2	1	♦ geheiratet	
3	1	♦ Süddeutschland	
4	1	♦ altmodisch	
5	1	♦ Firma	
6	1	♦ 3	
7	1	♦ nicht für lange	
8	1	♦ goldenen	
9	1	♦ Burg	
10	1	♦ (Geheim)Verstecke	
Skupaj	10		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

VR**Teil B**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ der letzte deutsche Kaiser	
2	1	ena od: ♦ Er heiratete. ♦ Er hat geheiratet.	
3	1	ena od: ♦ im Süden Deutschlands ♦ in Süddeutschland	
4	1	♦ (sehr) altmodisch	
5	1	♦ in seiner Firma	
6	1	♦ 3	
7	1	♦ nicht für lange Zeit	
8	1	♦ die goldenen Teller	
9	1	♦ mit seinen Cousins und Freunden	
10	1	ena od: ♦ die (2 oder 3) (Geheim) Verstecke ♦ viele Plätze zum Verstecken	
Skupaj	10		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

Skupno število točk izpitne pole 2 OR/VR: 10 + 10 = 20

Transkripciji**Teil A****Der Deutsche Schäferhund**

Die Deutschen lieben Hunde. Besonders einen, den Deutschen Schäferhund. Rund 5,5 Millionen Hunde gibt es in Deutschland. Eine Viertel Million davon sind Deutsche Schäferhunde. Immer wieder wird der Schäferhund auf Platz eins der populärsten Hunde gewählt.

Er ist vielleicht der „deutscheste“ aller Hunde: loyal, hilfsbereit und fleißig. Aber, er kann auch beißen. Das Tier ist auch ein Spiegel der deutschen Geschichte. Die Nazis machten ihn zu einem Symbol in ihrer Ideologie. Er war Teil ihrer Propaganda und ein Mittel des Terrors. Schäferhunde wurden auch in Konzentrationslagern eingesetzt.

Im geteilten Deutschland gab es nach dem zweiten Weltkrieg einen Ostdeutschen und einen Westdeutschen Schäferhund. Im Osten züchtete man Schäferhunde mit schwarzem Fell. Die westdeutschen Hunde hatten traditionelles braunes Fell, wurden aber öfter krank.

Nach dem Ende der Deutschen Demokratischen Republik stritten sich Ost- und Westdeutsche darum, wer die besseren Schäferhunde züchtete.

Am Ende kam es zum Kompromiss. Das Ideal ist nun eine Mischung mit dem Besten aus beiden Varianten. Der Schäferhund ist heute ein Kulturexport und hat auch international Karriere gemacht. Er war nicht nur als Wiener Kommissar Rex in mehr als 150 Ländern ein Fernsehstar, sondern auch Held in vielen Hollywood-Filmen.

Die Weltunion der Schäferhund Vereine erklärt, dass es heute weltweit rund 10 Millionen dieser Tiere gibt. In 73 Ländern hat die Union 82 Schäferhund Vereine registriert.

Teil B**Georg Friedrich Prinz von Preußen**

Georg Friedrich Prinz von Preußen. Sein Urur-Opa war der letzte deutsche Kaiser. Deshalb sind viele auch ganz aufgeregt gewesen, weil der Prinz am Samstag in Potsdam seine Prinzessin geheiratet hat. Mit einer Pferdekutsche sind sie vor der Kirche vorgefahren, viele tausend Menschen haben dem Hochzeitspaar zugejubelt.

Unsere Kakadu-Kinderreporter konnten schon vorher mit dem Prinzen sprechen, sie haben ihn auf seiner Burg Hohenzollern in Süddeutschland angerufen und als Erstes wollten sie wissen, wie spricht man denn eigentlich einen Prinzen richtig an.

„Es gab ja viele ehemals regierende Häuser in Deutschland und es gab auch viele dem entsprechend Adelsfamilien und in jeder Familie waren Anreden und Prädikate üblich. Also bei uns ist es Königliche Hoheit in anderen Familien kann es auch Hoheit sein. Oder Durchlaucht, die klingt heute sehr altmodisch ist aber tatsächlich so, dass es nicht falsch ist das zu benutzen. Also es gibt tatsächlich offizielle Anlässe, wo meine Familie mit Königliche Hoheit angeredet werden. Aber wenn man mich mit Prinz von Preußen anspricht, dann freue ich mich und das ist auch durchaus auch üblich, und mein Beruf. In meiner Firma duzen sich alle, da werde ich auch entsprechend Georg genannt und es ist eigentlich sehr unkompliziert bei uns.“

Und haben Sie... Also ziehen Sie auch bei ganz großen Festen Ihre Krone auf, wenn Sie eine haben?

„Es gibt tatsächlich noch eine Krone. Um genauer zu sein, es gibt sogar drei Kronen, aber auch die werden nicht mehr eingesetzt und aufgesetzt. Es war ja überhaupt nur so, also, es ist ja immer die Vorstellung, dass ein König ständig eine Krone aufhat und dass das zu seiner Berufskleidung gehört. Es war tatsächlich so, dass Kronen immer nur zu wirklich feierlichen Anlässen, also in unserem Falle, bei Krönungszeremonien aufgesetzt wurden, aber auch nicht richtig, sondern sie wurden einmal kurz auf den Kopf gesetzt, sicher nicht für lange Zeit. Und schon gar nicht, dass man den ganzen Tag mit der Krone herumgelaufen wäre.“

Königliche Hoheit, essen Sie von goldenen Tellern?

„Es gibt ein Paar goldene Teller, die aber wirklich nur zu ganz besonderen feierlichen Anlässen auf den Tisch gedeckt werden. Das ist dann vielleicht einmal im Jahr, wo wir dann ein Abendessen haben für besondere Gäste, die von weit herkommen. Im täglichen Gebrauch haben wir ganz normales Porzellan, wie jeder andere Mensch auch.“

Welchen Platz auf der Burg finden Sie am schönsten?

„Ja, als Kind habe ich natürlich wie die meisten anderen auch viel dummes Zeug gemacht, sind gerade mit meinen Cousins und Freunden quer durch die ganze Burg gelaufen, haben uns Schwertkämpfe geliefert, haben Räuber und Gendarren gespielt. Und da gab es so immer zwei drei Geheimverstecke, die wir aber ganz toll fanden. Also da gibt es so ein paar, die mir einfallen würden, wo ich wirklich als Kind, wo ich sehr genossen habe als Kind mich frei bewegen zu können und spielen zu können.“

(Nach: www.kakadu.de. Pridobljeno: 3. 11. 2011.)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
5	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu popolnoma ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto, njene značilnosti in jezikovni register ter izčrpno navede vse zahtevane informacije. Sestavek deluje zelo prepričljivo.
4	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Kandidat upošteva besedilno vrsto, njene značilnosti in jezikovni register. Sporočilo je sicer jasno, iztočnice so razvite, vendar so informacije navedene skopo oziroma je sestavek krajši od 100 besed. Sporočilni namen sestavka je dosežen.
3	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva jezikovni register, vendar pri pisanju ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste, dodaja vsebinsko neustrezno informacijo ali izpušča eno od zahtevanih informacij. Sestavek deluje kot celota, vendar so povezave med posameznimi elementi manj spretno izražene oziroma je sestavek krajši od 80 besed.
2	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu delno ustreza nalogi, sporočilo je na nekaterih mestih nejasno, toda večinoma razumljivo. Jezikovni register je ustrezen, upoštevanje besedilne vrste je pomanjkljivo. Kandidat dodaja vsebinsko nekaj neustreznih informacij ali izpušča nekatere od zahtevanih informacij. Elementi so med seboj slabo povezani.
1	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu samo še delno ustreza nalogi. Sporočilo je pretežno nejasno, jezikovni register je delno ustrezen. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste, izpušča več zahtevanih informacij ali pa dodaja več vsebinsko neustreznih informacij.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi ali pa kandidat sestavka ne napiše. Sporočilo je nejasno, jezikovni register in besedilna vrsta ne ustrezata.
Opomba	Če je sporočilna ustreznost ocenjena z 1 točko, se v kategoriji jezikovna pravilnost dodelita največ 2 točki.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek je jezikovno pravilen in se tekoče bere, je skoraj brez jezikovnih napak. Kandidat uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.
3	Kljub uporabi zahtevnejših jezikovnih struktur v sestavku je nekaj lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, kar pa ne ovira razumevanja.
2	V sestavku je več oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
1	Sestavek je zaradi oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak na nekaterih mestih težko razumljiv in berljiv.
0	Besedilo je zaradi številnih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak in napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
3	Besedišče je raznovrstno, bogato in ustrezno rabljeno.
2	Besedišče je ustrezno, bolj preprosto, na nekaterih mestih je napačno rabljeno.
1	Besedišče je skromno, se ponavlja oziroma je večkrat neprimerno rabljeno.
0	Besedišče je neprimerno.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza nalogi oziroma če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Podprt je s prepričljivimi argumenti/protiargumenti oziroma primeri ali navedki in kaže veliko stopnjo samostojnosti in izvirnosti.
6	Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, glede sporočilnosti je jasen in podprt s prepričljivimi argumenti/protiargumenti oziroma primeri.
5	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirnosti in prepričljivih argumentov/protiargumentov oziroma primerov. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo.
4	Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna. Tema je obravnavana zelo površno. Trditve niso podprte z argumenti/protiargumenti oziroma primeri. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Sestavek je sporočilno zelo skromen, vsebina ni vedno osredotočena na naslov. Ali: uporabljenih je premalo besed (110–170).
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oziroma je nejasna. Vsebina je le delno osredotočena na naslov. Ali: uporabljenih je premalo besed (80–110).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premalo besed, 30–80) neuresničene, sporočilnosti ni oziroma sestavek je komaj razumljiv.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, ki si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je povezano.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, ki pa si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je povečini povezano.
2	Sestavek ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oziroma med povedmi ni vedno jasne povezave.
1	Slaba členitev, nepovezanost besedila, misli so le navržene.
0	Sestavek ni členjen.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7	Kandidat spretno uporabi pridobljeno jezikovno znanje in tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
4	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oziroma delov povedi oziroma besedilo je lahko na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča je izrazito veliko pravopisnih napak.
2	Veliko slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Neustrezna raba izrazov. Besedilo je na nekaterih mestih težko razumljivo.
1	Besedilo je zaradi neustrezne rabe izrazov, ki se ponavljajo v celotnem besedilu, in veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak večinoma nerazumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma sestavek je nerazumljiv.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 4 točke.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oziroma če ga kandidat ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 12 + 18 = 30

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza temi naloge. Je zanimiv, jasen, prepričljiv, vsebinsko bogat. Argumenti/protiargumenti, pravilno uporabljeni primeri in navedki ter pravilna umestitev odlomka v širše sobesedilo kažejo na visoko stopnjo razumevanja umetnostnega besedila. Pri interpretaciji kaže kandidat veliko stopnjo samostojnosti, prepričljivosti in izvirnosti.
6	Sestavek ustreza temi naloge. Je zanimiv, njegovo sporočilo je jasno. Argumenti/protiargumenti, navedki, primeri, uvrstitev v širše sobesedilo so pogosti in ustrezni. Iz interpretacije je razvidno, da kandidat razume sporočilo umetnostnega besedila, in je pri tem še zmeraj precej izviren in samostojen.
5	Sestavek delno ustreza temi naloge. Kandidat navaja argumente/protiargumente, primere in navedke, vendar niso zmeraj ustrezni. Interpretacija umetnostnega besedila je omejena na navajanje očitnega, ne kaže pa samostojnosti ali višje stopnje razumevanja. Nekatera mesta so nejasna, misli se ponavljajo, sporočilo celotnega sestavka pa je razumljivo.
4	Sestavek je skromen in komaj še ustreza temi naloge. Obravnava umetnostnega besedila ne presega navajanja golih dejstev, argumenti/protiargumenti, primeri in navedki so pomanjkljivi ali neustrezni. Pri uvrščanju odlomka v širše sobesedilo je kandidat negotov. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Sestavek komajda ustreza temi naloge. Kandidat omenja temo samo v posameznih povedih, pri tem pa se omejuje le na navajanje nekaj golih dejstev. Sporočilo sestavka ni jasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 110–170). Sestavek je komaj razumljiv.
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oziroma je nejasna (lahko tudi zaradi premalo besed: 80–110).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premalo besed: 30–80) neuresničene, sporočilnosti ni oziroma sestavek je komaj razumljiv.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, ki si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je povezano.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, ki pa si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je v glavnem povezano.
2	Sestavek ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oziroma med povedmi ni vedno jasne povezave.
1	Slaba členitev, nepovezanost besedila, misli so le navržene.
0	Sestavek ni členjen.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7	Kandidat spretno uporabi pridobljeno jezikovno znanje in tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
4	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oziroma delov povedi oziroma besedilo je lahko na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča je izrazito veliko pravopisnih napak.
2	Veliko slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Neustrezna raba izrazov. Besedilo je na nekaterih mestih težko razumljivo.
1	Besedilo je zaradi neustrezne rabe izrazov, ki se ponavljajo v celotnem besedilu, in veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak večinoma nerazumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma sestavek je nerazumljiv.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 4 točke.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oziroma če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 12 + 18 = 30