



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 1 4 1 2 3 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

MADŽARŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Sobota, 14. junij 2014 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 20, od tega 8 v delu A in 12 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 8 strani, od tega 4 prazne.

**A)****1. Töltse ki a kutatást bemutató táblázatot!**

1.1. A résztvevő iskolák típusa	1.2. A résztvevő diákok száma	1.3. Az internethasználatra vonatkozó kérdések száma	Húsz óránál többet töltenek a világhálón hetente (%-ban)	
			1.4. Fiúk	1.5. Lányok

(5 pont)

2. Igaz vagy hamis? Karikázza be az I-t vagy a H-t!

- 2.1. Az ázsiai és a spanyol ajkú diákok közt több volt az internetfüggő,
mint a fehér társaik körében. I H
- 2.2. Több lány vallotta, hogy internetfüggő, mint ahány fiú. I H
- 2.3. A kutatás egyértelműen bizonyította, hogy a depresszió a túlzott internethasználat
következménye. I H

(3 pont)

B)**1. Válaszoljon a kérdésekre!**

1.1. Mikor készült a beszélgetés?

(1)

1.2. Milyen munkát végzett a magyar elnökség az elvárásokhoz képest?

(1)

1.3. Mennyi ideig tartott az ország elnöklése?

(1)

1.4. Melyik ügyet tudja még lezárni a magyar elnökség?

(1)



1.5. Melyik horvátországi fejlemény segítheti az ország csatlakozását?

_____ (1)

1.6. Melyik ország követi Magyarországot az elnöklésben?

_____ (1)

1.7. Nevezze meg azt a két dolgot, aminek Németország a válság gyors átvészelését köszönheti!

_____ (2)

1.8. Hogyan viselkednek a közép-európai emberek a válság idején a németekhez képest?

_____ (1)

1.9. Mitől növekedhet Európa versenyképessége?

_____ (1)

1.10. Nevezzen meg két olyan dolgot, amely megnehezítette a magyar elnökség indulását!

_____ (2)

(12 pont)



M 1 4 1 2 3 1 1 2 0 5

Üres oldal



Üres oldal



Üres oldal



Üres oldal