



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izipitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / Esszé típusú feladatok

Torek, 3. junij 2014 / 120 minut
2014. június 3., kedd / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnék szóló útmutató a következő oldalon olvasható.



NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlapon jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladatlapon 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlapon** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



M 1 4 1 5 2 1 1 2 M 0 3

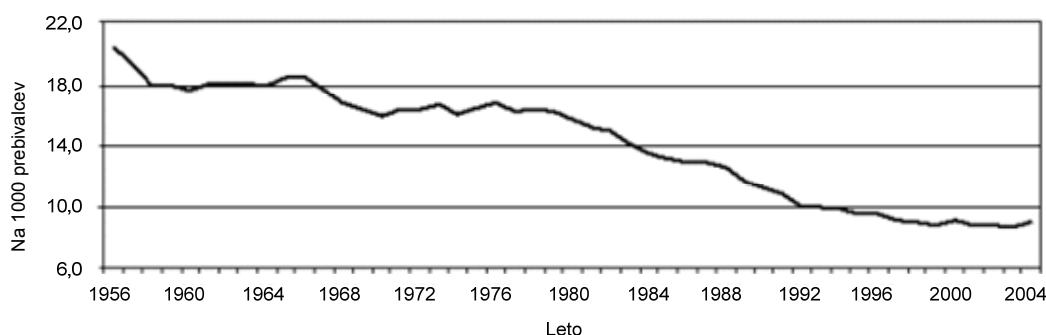
Prazna stran

Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!



Vir / Forrás



Živorajeni otroci na 1000 prebivalcev, Slovenija, 1956–2004

(http://www.stat.si/novice_poglej.asp?id=617. Pridobljeno: 6. 12. 2012.)

1. Razpravljajte o razlogih in posledicah spreminjanja družbenih funkcij družine.

V odgovoru predstavite družbene funkcije družine, pojasnite njihovo spreminjanje ter vzroke in posledice sprememb. V razpravi kot argumente za svoje trditve uporabite ustrezne primere in/ali podatke ter stališča avtorjev/teorij. Kot pripomoček lahko uporabite tudi grafični prikaz.

Értekezzen a család társadalmi funkcióinak a változását eredményező okokról és következményekről!

Válasza tartalmazza a család társadalmi funkcióinak bemutatását, magyarázza meg azok változását, valamint a változások okait és következményeit! Értékelésében állításait olyan érvekkel támassza alá, amelyek megfelelő példákön és/vagy adatokon, valamint a szerzők álláspontjain/elméletein alapulnak! Segédeszközként szolgálhat a grafikus ábrázolás is.

2. Predstavite in analizirajte dejavnike, ki vplivajo na neenake možnosti šolanja.

Mutassa be és elemezze azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az egyenlőtlenséget az oktatási lehetőségek terén!

3. Religiji se pripisujejo različne družbene funkcije.

Opreделите religijo, predstavite tri njene družbene funkcije in razpravljajte o njihovem pomenu v današnjih modernih družbah.

A vallásnak különféle társadalmi funkciókat tulajdonítanak.

Határozza meg a vallás fogalmát, mutassa be annak három társadalmi funkcióját, majd értekezzen arról, milyen jelentőségük van ezeknek a mai modern társadalmakban!

4. Razpravljajte o avtonomiji množičnih medijev.

Pojasnite razliko v delovanju javnih in komercialnih sistemov RTV. Katere funkcije primarno opravljajo javni in katere zasebni mediji? Navedite primere.

Értekezzen a tömegmédi autonómiájáról!

Magyarázza meg a közhasznú és a kereskedelmi rádió és televíziós rendszerek közötti különbséget! Alapvetően melyik funkciót tölti be a közhasznú, illetve melyeket a magánmédia? Adjon rá példákat is!

5. Predstavite formalne in neformalne oblike dela ter razpravljajte o njihovem pomenu v življenju posameznikov in posameznic.

Opreделите pojma formalno in neformalno delo, predstavite po tri različne oblike formalnega in neformalnega dela, pojasnite oziroma izpostavite razlike med formalnim in neformalnim delom, razpravljajte o njihovem pomenu.

Mutassa be a formális és informális munkát, majd értekezzen a munka e két formájának a jelentőségéről az egyén életében!

Határozza meg a formális és informális munka fogalmát, mutassa be a formális és informális munka három-három különböző példáját, magyarázza meg, illetve emelje ki a formális és informális munka közötti különbségeket, majd értekezzen azok jelentőségéről!



A series of 25 horizontal lines spanning the width of the page, providing a ruled area for writing.



M 1 4 1 5 2 1 1 2 M 1 1

Prazna stran

Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal