



Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sobota, 30. avgust 2014

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ F	
3	1	♦ F	
4	1	♦ R	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ (Das) Frühlingsschnitzerl.	
2	1	ena od: ♦ Wärmende und deftige Gerichte. ♦ Wild.	
3	1	♦ Eine echte Pizzeria.	
4	1	ena od: ♦ Sie werden im Holzofen zubereitet. ♦ Sie werden vor den Augen der Gäste belegt.	
5	1	♦ (Die) Ribiselschaumschnitte.	
6	1	ena od: ♦ Weil das Restaurant kundenorientiert arbeitet. ♦ Wegen kundenorientierter Wirkungsweise. ♦ Weil ihnen Seminarräume zur Verfügung stehen.	
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Saison ♦ Jahreszeit	
2	1	♦ Landwirtschaft	
3	1	♦ Erdgeschoss	
4	1	ena od: ♦ Parkplätze ♦ Pastagerichte	
5	1	♦ Lage	
6	1	♦ verschiebbaren Wände	
Skupaj	6		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ davon	
2	1	♦ als	
3	1	♦ was	
4	1	♦ die	
5	1	♦ wenn	
6	1	♦ denen	
7	1	♦ bei	
8	1	♦ indem	
9	1	♦ werden	
10	1	♦ der	
Skupaj	10		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ unberührte	
2	1	♦ Umweltprojekte	
3	1	♦ Umgang	
4	1	♦ verglichen	
5	1	♦ Flächen	
Skupaj	5		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ dass	
2	1	♦ die	
3	1	♦ viele	
4	1	♦ sich	
5	1	♦ einen	
6	1	♦ gemacht	
7	1	ena od: ♦ Aber ♦ Doch	
8	1	♦ dafür	
9	1	♦ zu	
10	1	♦ kein	
Skupaj	10		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 18 + 25 = 43

VR**A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ F	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Zu 33 Sehenswürdigkeiten.	
2	1	♦ Handwerkliche Arbeiten.	
3	1	♦ 50 Prozent.	
4	1	♦ Vom Thema.	
5	1	♦ Leuten, die empfindlich sind.	
6	1	♦ Für Berufsanfänger der Studienfächer Geografie und Raumplanung.	
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ betreuen	
2	1	ena od: ♦ Stadtentwicklung ♦ Stadtplanung	
3	1	ena od: ♦ Aushilfe ♦ Praktikant	
4	1	♦ neutral	
5	1	♦ erreichbar	
6	1	♦ professionalisieren	
Skupaj	6		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ wenn	
2	1	♦ werden	
3	1	♦ der	
4	1	ena od: ♦ die ♦ welche	
5	1	ena od: ♦ bekommen ♦ erhalten	
6	1	♦ angewiesen	
7	1	♦ denen	
8	1	♦ legt	
9	1	ena od: ♦ sich ♦ das ♦ alles	
10	1	♦ wurde	
Skupaj	10		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Anstieg	
2	1	♦ nachgewiesen	
3	1	♦ mitteleuropäischen	
4	1	♦ quälenden	
5	1	♦ Beschwerden	
Skupaj	5		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ weil es einen Kurs gibt	
2	2	♦ sich von der Sprachschule persönlich beraten zu lassen	
3	2	♦ werden ... kontrolliert	
4	2	♦ bevor er sich anmeldet	
5	2	♦ wie groß die Sprachschule ist	
Skupaj	10		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 18 + 25 = 43

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR**

Teil A

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ R	
5	1	♦ F	
6	1	♦ R	
Skupaj	6		

OR

Teil B

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ 6	
2	1	♦ Muskeln	
3	1	ena od: ♦ Glückshormone ♦ Endorfine	
4	1	ena od: ♦ hilfsreich ♦ gesund	
5	1	♦ Liebe	
6	1	♦ Gesellschaft	
Skupaj	6		

VR

Teil B

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ 6 Sekunden.	
2	1	♦ Sie spannen sich an.	
3	1	♦ Es stärkt die Abwehrkräfte.	
4	1	♦ Dadurch werden viele Konflikte einfach gelöst.	
5	1	♦ Sie haben die Liebe des Lebens gefunden.	
6	1	♦ 30 Mal mehr als alleine.	
Skupaj	6		

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: 6 + 6 = 12

Skupno število točk izpitne pole 2 VR: 6 + 6 = 12

Transkripciji

Teil A

Hausverlosung

Radio Steiermark: Die Hausverlosung in Kärnten hat jetzt in der Steiermark einen ersten Nachahmer gefunden. In St. Georgen an der Stiefing im Bezirk Leibnitz will ein Ehepaar sein Landhaus verlosen. Ein Los kostet 65 Euro. Der Gesamtwert der Immobilie wird auf 430.000 Euro geschätzt. Noch fehlt allerdings grünes Licht aus dem Finanzministerium. Barbara Pölki berichtet.

Barbara Pölki: 220 Quadratmeter Landhaus, ein Nebenhaus, knapp drei Hektar Wiese und Wald und ein kleiner Reitplatz, das alles gibt es um 65 Euro, wenn man das nötige Losglück hat. Hausbesitzer Rudolf Aichbauer wollte die Immobilie zuerst vermieten oder verkaufen, was aber durch den hohen Preis nicht funktioniert hat. Die Idee mit der Verlosung gab es schon länger. Der positive Bescheid für die Hausverlosung in Kärnten war jetzt der Auslöser, sagt Rudolf Aichbauer.

Rudolf Aichbauer: Für unser Haus haben wir 8.888 Lose zur Verfügung gestellt zum Preis von 65 Euro. Der Wert des Anwesens beläuft sich auf ca. 430.000 Euro. Haken gibt es keinen, sondern nur die Gelegenheit, dass Sie um 65 Euro supertolles Grundstück mit Wohnhaus und mit Nebengebäude erwerben können.

Barbara Pölki: Die Abwicklung der Verlosung hat der Weizer Notar Alexander Starkl übernommen. Er garantiert für die Sicherheit, sagt Starkl. Allerdings fehlt noch die Stellungnahme des Finanzministeriums.

Finanzministerium: Ob diese Verlosung dem Glücksspielmonopol der Republik Österreich unterliegt oder nicht. Sobald wir eine Stellungnahme haben, die positiv ist, womit das Finanzministerium bestätigt, das Glücksspielmonopol ist nicht betroffen, dann fangen wir mit der Verlosung an.

Barbara Pölki: Starkl hofft, dass es noch vor Weihnachten grünes Licht gibt. Ab dann können sich Interessenten auf der Homepage www.landhausverlosung.at für ein Los registrieren. Sie bekommen eine Nummer, mit der sie das Geld auf ein Treuhandkonto einzahlen und wenn genügend Lose verkauft werden, dann wird verlost. Kommt es aus irgendeinem Grund nicht zur Verlosung, bekommt man sein Geld zurück. Ansonsten darf sich der Gewinner über ein Schnäppchen der absoluten Sonderklasse freuen. Sämtliche Gebühren, wie zum Beispiel für die Grundbucheintragung, übernimmt der Verkäufer.

(Nach: Radio Steiermark Mittagsjournal, 16. 12. 2008)

Teil B

Lachen ist gesund

Grinnen, grinsen, prusten – Lachen ist gesund. Ein Beitrag von Philipp Machiewski.

Philipp Machiewski: Froh zu sein bedarf es wenig und wer froh ist, ist ein König. Dieser schöne Satz ist ohne Zweifel richtig. Besonders froh sind demnach Kinder, denn sie lachen zehn Mal häufiger als Erwachsene, berichtet die Apothekenumschau. Wenn man herzlich lacht, dauert das im Schnitt sechs Sekunden lang. Was während dieser Zeit in unserem Körper passiert, weiß Chefredakteur Peter Kanzler.

Peter Kanzler: Da passiert im Körper eine ganze Menge. Wir spannen fast 100 Muskeln im Körper unwillkürlich an. Dabei steigt der Puls auf bis zu 120 Schläge pro Minute. Und das Wichtigste, beim Lachen werden Endorphine ausgeschüttet – das sind Glückshormone.

Philipp Machiewski: Der Volksmund behauptet, das Lachen die beste Medizin ist. Doch ist das auch wissenschaftlich bewiesen?

Peter Kanzler: Ja, das ist richtig. Und zwar auf der einen Seite ist es gut für das Immunsystem, denn durch Lachen erhöht sich die Konzentration bestimmter Zellen im Blut und das stärkt die Abwehrkräfte. Auf der anderen Seite ist Lachen auch hilfreich beim Schmerz, denn durch Lachen bildet der Körper mehr entzündungshemmende Stoffe und außerdem ist es gut für unser soziales Leben, denn durch Lachen lassen sich manche Konflikte relativ einfach wieder lösen.

Philipp Machiewski: Außerdem hat so mancher schon die Liebe seines Lebens gefunden, weil er sie im richtigen Moment angelächelt hat. Einen ganz anderen Hintergrund hat das Lachen allerdings in der Evolution des Menschen.

Peter Kanzler: Ja, da sind sich die Experten nicht ganz einig. Einige sagen, dass das Lachen aus den Drohgebärden entstand, sozusagen aus dem Zähnefletschen. Und Wissenschaftler nehmen an, dass der Mensch in seiner Entwicklungsgeschichte erst das Lachen gelernt hat, noch bevor er sprechen konnte.

Philipp Machiewski: Wenn Sie heute noch nicht gelacht haben, tun Sie sich etwas Gutes und prusten und gackern Sie einfach mal richtig los. Besonders einfach geht das laut Apothekenumschau in Gesellschaft, dann lachen wir Menschen bis zu 30 Mal mehr als alleine.

(Nach: www.podcast.de, 10. 12. 2008)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
5	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu popolnoma ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto, njene značilnosti in jezikovni register ter izčrpno navede vse zahtevane informacije. Sestavek deluje zelo prepričljivo.
4	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Kandidat upošteva besedilno vrsto, njene značilnosti in jezikovni register. Sporočilo je sicer jasno, iztočnice so razvite, vendar so informacije navedene skopo oziroma je sestavek krajši od 100 besed. Sporočilni namen sestavka je dosežen.
3	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva jezikovni register, vendar pri pisanju ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste, dodaja vsebinsko neustrezno informacijo ali izpušča eno od zahtevanih informacij. Sestavek deluje kot celota, vendar so povezave med posameznimi elementi manj spretno izražene oziroma je sestavek krajši od 80 besed.
2	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu delno ustreza nalogi, sporočilo je na nekaterih mestih nejasno, toda večinoma razumljivo. Jezikovni register je ustrezen, upoštevanje besedilne vrste je pomanjkljivo. Kandidat dodaja vsebinsko nekaj neustreznih informacij ali izpušča nekatere od zahtevanih informacij. Elementi so med seboj slabo povezani.
1	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu samo še delno ustreza nalogi. Sporočilo je pretežno nejasno, jezikovni register je delno ustrezen. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste, izpušča več zahtevanih informacij ali pa dodaja več vsebinsko neustreznih informacij.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi ali pa kandidat sestavka ne napiše. Sporočilo je nejasno, jezikovni register in besedilna vrsta ne ustrezata.
Opomba	Če je sporočilna ustreznost ocenjena z 1 točko, se v kategoriji jezikovna pravilnost dodelita največ 2 točki.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek je jezikovno pravilen in se tekoče bere, je skoraj brez jezikovnih napak. Kandidat uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.
3	Kljub uporabi zahtevnejših jezikovnih struktur v sestavku je nekaj lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, kar pa ne ovira razumevanja.
2	V sestavku je več oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
1	Sestavek je zaradi oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak na nekaterih mestih težko razumljiv in berljiv.
0	Besedilo je zaradi številnih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak in napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
3	Besedišče je raznovrstno, bogato in ustrezno rabljeno.
2	Besedišče je ustrezno, bolj preprosto, na nekaterih mestih je napačno rabljeno.
1	Besedišče je skromno, se ponavlja oziroma je večkrat neprimerno rabljeno.
0	Besedišče je neprimerno.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza nalogi oziroma če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

OR

B) Daljši pisni sestavek

Vsebina

Točke	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Podprt je s prepričljivimi argumenti/protiargumenti oziroma primeri ali navedki in kaže veliko stopnjo samostojnosti in izvirnosti.
6	Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, glede sporočilnosti je jasen in podprt s prepričljivimi argumenti/protiargumenti oziroma primeri.
5	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirnosti in prepričljivih argumentov/protiargumentov oziroma primerov. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo.
4	Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna. Tema je obravnavana zelo površno. Trditve niso podprte z argumenti/protiargumenti oziroma primeri. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Sestavek je sporočilno zelo skromen, vsebina ni vedno osredotočena na naslov. Ali: uporabljenih je premalo besed (110–170).
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oziroma je nejasna. Vsebina je le delno osredotočena na naslov. Ali: uporabljenih je premalo besed (80–110).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premalo besed, 30–80) neuresničene, sporočilnosti ni oziroma sestavek je komaj razumljiv.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, ki si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je povezano.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, ki pa si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je povečini povezano.
2	Sestavek ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oziroma med povedmi ni vedno jasne povezave.
1	Slaba členitev, nepovezanost besedila, misli so le navržene.
0	Sestavek ni členjen.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7	Kandidat spretno uporabi pridobljeno jezikovno znanje in tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
4	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oziroma delov povedi oziroma besedilo je lahko na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča je izrazito veliko pravopisnih napak.
2	Veliko slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Neustrezna raba izrazov. Besedilo je na nekaterih mestih težko razumljivo.
1	Besedilo je zaradi neustrezne rabe izrazov, ki se ponavljajo v celotnem besedilu, in veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak večinoma nerazumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma sestavek je nerazumljiv.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 4 točke.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oziroma če ga kandidat ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza temi naloge. Je zanimiv, jasen, prepričljiv, vsebinsko bogat. Argumenti/protiargumenti, pravilno uporabljeni primeri in navedki ter pravilna umestitev odlomka v širše sobesedilo kažejo na visoko stopnjo razumevanja umetnostnega besedila. Pri interpretaciji kaže kandidat veliko stopnjo samostojnosti, prepričljivosti in izvirnosti.
6	Sestavek ustreza temi naloge. Je zanimiv, njegovo sporočilo je jasno. Argumenti/protiargumenti, navedki, primeri, uvrstitev v širše sobesedilo so pogosti in ustrezni. Iz interpretacije je razvidno, da kandidat razume sporočilo umetnostnega besedila, in je pri tem še zmeraj precej izviren in samostojen.
5	Sestavek delno ustreza temi naloge. Kandidat navaja argumente/protiargumente, primere in navedke, vendar niso zmeraj ustrezni. Interpretacija umetnostnega besedila je omejena na navajanje očitnega, ne kaže pa samostojnosti ali višje stopnje razumevanja. Nekatera mesta so nejasna, misli se ponavljajo, sporočilo celotnega sestavka pa je razumljivo.
4	Sestavek je skromen in komaj še ustreza temi naloge. Obravnava umetnostnega besedila ne presega navajanja golih dejstev, argumenti/protiargumenti, primeri in navedki so pomanjkljivi ali neustrezni. Pri uvrščanju odlomka v širše sobesedilo je kandidat negotov. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Sestavek komajda ustreza temi naloge. Kandidat omenja temo samo v posameznih povedih, pri tem pa se omejuje le na navajanje nekaj golih dejstev. Sporočilo sestavka ni jasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 110–170). Sestavek je komaj razumljiv.
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oziroma je nejasna (lahko tudi zaradi premalo besed: 80–110).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premalo besed: 30–80) neuresničene, sporočilnosti ni oziroma sestavek je komaj razumljiv.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, ki si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je povezano.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, ki pa si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je v glavnem povezano.
2	Sestavek ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oziroma med povedmi ni vedno jasne povezave.
1	Slaba členitev, nepovezanost besedila, misli so le navržene.
0	Sestavek ni členjen.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7	Kandidat spretno uporabi pridobljeno jezikovno znanje in tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
4	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oziroma delov povedi oziroma besedilo je lahko na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča je izrazito veliko pravopisnih napak.
2	Veliko slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Neustrezna raba izrazov. Besedilo je na nekaterih mestih težko razumljivo.
1	Besedilo je zaradi neustrezne rabe izrazov, ki se ponavljajo v celotnem besedilu, in veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak večinoma nerazumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma sestavek je nerazumljiv.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 4 točke.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oziroma če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ni.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 12 + 18 = 30

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 12 + 18 = 30