



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 4 2 2 5 2 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
NEMŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sobota, 30. avgust 2014 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca (enega 1A in enega 1B).*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začnajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 43, od tega 18 v delu A in 25 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Lesen Sie.

Singen Wale überall gleich?

Mit tiefen Tönen, zu tief für das menschliche Ohr, beschallen Wale die Ozeane. Dieser Infraschall kann bisweilen sogar Donnerlautstärke erreichen. Die Forscher bezeichnen diese akustische Kommunikation als Gesang. Der Grund für ihre Bezeichnung liegt darin, dass manche Wale vorhersehbare und sich wiederholende Strophen verwenden – ähnlich wie singende Vögel oder gar Menschen. In der Paarungszeit sind die dumpfen Tonfolgen oft auch melodiös: Fragt man sich nach dem Grund, kommt man zur Feststellung, dass offenbar die Männchen versuchen, mit Liedern aus mehreren Teilen und vielen Tönen den



Weibchen zu imponieren, um dadurch ihr Interesse am männlichen Geschlecht zu wecken.

Wer in der großen Menge der Walarten übernimmt die führende Rolle beim Singen? Herausragende Sänger sind Buckelwale, die mit ihrer Verhaltensweise für große Überraschungen sorgen: Wenn sie die Tiefen der Ozeane beschallen, verwenden sie komplexe Folgen von Strophen und ändern diese sogar im Laufe der Jahre.

Die Stimmungsbildung geschieht bei den Walen auf zwei völlig unterschiedliche Arten: Zahnwale, zu denen beispielsweise die Delfine oder Pottwale gehören, tragen im Gegensatz zur Gruppe der Bartenwale ihre Zähne im Kiefer – pressen Luft an einem Raum im Kopf vorbei, der „Phonic Lips“ genannt wird. Dort entstehen Vibrationen, die die Wale schließlich zu einem Ton formen.

Bartenwale wie Blauwale dagegen verfügen über einen Kehlkopf – allerdings einen ohne Stimmbänder. Wie dort die Töne entstehen, ist bislang ungeklärt. Sicher ist nur, dass die Tiere nicht ausatmen müssen, um die Töne zu produzieren.

In der Nähe von Walen gibt es also richtig was zu hören. Daher hat ein US-Forscherteam vor einiger Zeit einen regelrechten Lauschangriff gestartet: Abgehört wird mit Unterwassermikrofonen, so genannten Hydrophonen. Sie erfassen Walgesänge im Umkreis von 40 Kilometern. Im Golf von Alaska, im östlichen Pazifik, im Nordatlantik und entlang des Atlantischen Rückens sind die mobilen Geräte inzwischen im Einsatz.

Dabei staunten die Forscher nicht schlecht, als sie entdeckten, dass die Gesänge sich unterscheiden. Ein gutes Beispiel dafür sind Blauwale, die in den Gebieten des Ostpazifiks anders singen als in den Regionen des Nordwestpazifiks. Überraschenderweise singen sie im westlichen Pazifik anders als in den entlegenen antarktischen Gewässern. Befasst man sich eingehender mit diesen Phänomenen, kommt man zum Schluss, dass die Unterschiede Takt, Klangfarben und sogar Tonhöhen betreffen. Die Frage, warum die Wale 'Dialekt sprechen', können die Forscher allerdings noch nicht beantworten und bleibt vorerst noch ein Geheimnis.

(Nach: Fragen&Antworten, 1. 5. 2006)

(Vir slike: www.google.si/imgres?q=singende+Wale. Pridobljeno: 27. 4. 2012.)

**Aufgabe 1**

Entscheiden Sie, ob folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind, und markieren Sie jeweils den entsprechenden Buchstaben (✓).

Beispiel:

		R	F
0.	Der Walgesang kann die Lautstärke des Donners erreichen.	✓	

		R	F
1.	Waltöne haben Ähnlichkeiten mit Vogel- und Menschengesang.		
2.	Im Vergleich zu anderen Walarten sind Buckelwale ausgezeichnete Sänger.		
3.	Experten wissen genau, wie bei den Blau- und Bartenwalen die Töne entstehen.		
4.	Die Unterwassermikrophone im Golf von Alaska wird man einsetzen.		
5.	Wale von derselben Art produzieren je nach Region unterschiedliche Töne.		
6.	Die Ursachen für die unterschiedlichen Waltöne sind von der Wissenschaft bereits geklärt.		

(6 Punkte)



Lesen Sie.

Quartiersmanager – ein Job für die Stadt

Der neue Lehrgang zum Quartiersmanager vermittelt Kenntnisse über Stadtentwicklung und kommunale Strukturen.

Wer das an historischen Stätten reiche Quartier der Hamburger Neustadt entdecken möchte, folgt beim Bummel einfach der roten Linie. „Sie weist den Weg zu 33 Sehenswürdigkeiten“, sagt Sascha Bartz. Der Quartiersmanager betreut das Gebiet zwischen den Straßenzügen Holstenwall, Ludwig-Erhard-Straße und Kaiser-Wilhelm-Straße. Sein täglicher Job ist es, die Interessen lokaler Gruppen wie Gewerbetreibender, Anwohner und Gastronomen zu vernetzen. Er muss Gespräche führen und vermitteln. Zu seinem vielseitigen Tätigkeitsbereich gehören zuweilen auch handwerkliche Arbeiten. Gerade hat er zusammen mit zwei Quartiersshelfern die rote Linie mit einer Fahrbahnmarkierungsmaschine nachgezogen – eine Arbeit von insgesamt fünf Stunden.



Sascha Bartz hat Architektur mit Schwerpunkt Stadtentwicklung studiert und 2004 während seines Studiums ein Praktikum beim damaligen Quartiersmanager Neustadt begonnen. Später arbeitete er zunächst als studentische Aushilfe für 400 Euro im Quartier, bevor er seinen Vorgänger ablöste. Seit vier Jahren ist der 34-Jährige Quartiersmanager in Hamburg. Die Vollzeitstelle wird zu jeweils 50 Prozent von der Stadt Hamburg und den ansässigen Wohnungsunternehmen gefördert.

„Das Quartier habe ich als Aushilfe sehr gut kennengelernt und bin heute mit den Gewerbetreibenden per Du“, sagt Bartz, der zudem die Website betreut und Leiter der Stadtteilkonferenz ist. Die tagt alle sechs Wochen. Je nach Thema, ob es um anstehende Bauprojekte oder um Verkehrskonzepte geht, kommen bis zu 150 Menschen. Bartz versteht sich dabei als Moderator. „Ich versuche neutral zu sein.“ Das ist nicht immer einfach. Es braucht Augenmaß, Gelassenheit und Nehmerqualitäten. „Der Job ist nichts für empfindliche Gemüter. Man steht manchmal zwischen den Stühlen“, sagt Bartz. Überdies muss er immer präsent und erreichbar sein - auch am Wochenende. Für Veränderungen im Quartier braucht er Hartnäckigkeit sowie Geschick, das notwendige Geld aufzutreiben. „Es hat gedauert, bis ich wusste, welche Budgets und Geldtöpfe es gibt und wen ich fragen muss.“ Manche Projekte dauern von der Idee bis zur Verwirklichung einige Jahre.

Ab dem 20. April bietet der Bildungs-Service der Handelskammer Hamburg HKBiS den neuen IHK-Zertifikats-Lehrgang zum Quartiersmanager an. „Wir möchten die Arbeit der City- und Quartiersmanager weiter professionalisieren und sind davon überzeugt, dass wir damit einen wichtigen Beitrag für lebendige Stadtteilzentren leisten“, sagt Bettina Sulicki von der Handelskammer. „Mit dem Zertifikatslehrgang konnten wir eine Marktlücke schließen.“ Der Lehrgang richtet sich vor allem an Berufsanfänger der Studienfächer Geografie und Raumplanung.

(Nach: Süddeutsche Zeitung, 12. 12. 2005)

**Aufgabe 2**

Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.

Beispiel:

0. Welche Kenntnisse werden dem Quartiersmanager während seiner Ausbildung vermittelt?

Kenntnisse über Stadtentwicklung und kommunale Strukturen.

1. Wohin führt die rote Markierung in der Hamburger Neustadt?

2. Was, außer Gespräche führen und Interessen vermitteln, ist auch Teil der Arbeit eines Quartiersmanagers?

3. Wie hoch ist der Anteil der Stadt Hamburg bei der Finanzierung der Stelle von Sascha Bartz?

4. Wovon hängt die Anzahl der Menschen, die zur Stadtteilkonferenz kommen, ab?

5. Wem würde Sascha Bartz den Job des Quartiersmanagers nicht empfehlen?

6. Für wen ist der neue Lehrgang zum Quartiersmanager gedacht?

(6 Punkte)

**Aufgabe 3**

Ergänzen Sie die Sätze. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.

Beispiel:

0. Hamburg Neustadt ist ein Quartier in der Stadt Hamburg.

1. Die Aufgabe des Quartiersmanagers ist es, einen Stadtteil zu
_____.

2. Bei seinem Architekturstudium beschäftigte sich Sascha intensiv mit Problemen der
_____.

3. Als Student arbeitete er im Quartier als _____.

4. Als Leiter der Stadtteilkonferenz ist er Sprecher von vielen Interessen und will
_____ wirken.

5. Es ist seine Pflicht, auch am Wochenende _____ zu sein.

6. Mit dem neuen Zertifikats-Lehrgang will die HKBiS die Arbeit des Quartiersmanagers noch mehr
_____.

(6 Punkte)

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****Aufgabe 1**

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie sinngemäß.

Bürger helfen Bürgern

Die Seniorengenossenschaft Riedling ermöglicht es älteren Menschen möglichst lange in (0) den eigenen vier Wänden zu wohnen, auch (1) _____ die Pflege notwendig ist. Die Senioren oder hilfsbedürftige Menschen (2) _____ im Alltag von freiwilligen Helfern unterstützt.

Zu den Tätigkeiten (3) _____ freiwilligen Helfer gehören beispielsweise Essen ausfahren, kleinere Aufgaben im Haushalt erledigen, einkaufen gehen oder Begleitung bei Arztbesuchen. Die Seniorengenossenschaft ersetzt aber nicht den Pflegedienst, sie bietet nur Dienstleistungen an, (4) _____ durch professionelle Dienste gar nicht oder nicht in ausreichendem Maße abgedeckt werden können. Für jede geleistete Stunde (5) _____ die Helfer einen Stundenlohn von 6,80 Euro, den sie sich abbezahlen lassen können. Sie können sich die geleisteten Arbeitsstunden aber auch gutschreiben lassen, und diese einlösen, wenn sie im Alter selbst auf Hilfe (6) _____ sind.

Um Familien zu entlasten, in (7) _____ pflegebedürftige Menschen leben, bietet die Seniorengenossenschaft auch eine Tagespflege an: werktags von 8 bis 16 Uhr und zusätzlich an zwei Wochenenden im Monat. Besonderen Wert (8) _____ die Initiative auf den Umgang mit demenzkranken Besuchern. Die Genossenschaft will finanziell möglichst unabhängig sein. Der Verein finanziert (9) _____ aus den Mitgliederbeiträgen. Die Seniorengenossenschaft (10) _____ 1990 gegründet, inzwischen hat sie fast 700 Mitglieder.

(Nach: www.focus.de. Pridobljeno: 20. 4. 2012.)

(10 Punkte)

(Vir slike: www.google.si/imgres?q=Senioren+hilfe. Pridobljeno: 26. 11. 2012.)



Aufgabe 2

Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie die angegebenen Wörter in Klammern sinngemäß ändern.

Wetterfühligkeit



Die Verkehrsstatistik (0) beweist (**Beweis**) das. Bei einem aufziehenden Gewitter steigt die Unfallhäufigkeit um 7%. Ein Wechsel von kühler zu feuchtwarmer Luft hat sogar einen (1) _____ (**ansteigen**) von 9% zur Folge.

Die Föhnwetterlage soll sogar die Gewaltbereitschaft erhöhen. Das haben Gutachter am Gericht (2) _____ (**Nachweis**). Wetterfühligkeit tritt bei etwa 30 Prozent der (3) _____ (**Mitteleuropa**) Bevölkerung auf. Dabei muss man die Wetterfühligkeit von der Wetterempfindlichkeit unterscheiden.

Im Gegensatz zu der lästigen Wetterfühligkeit können sich bestehende Krankheiten so verstärken, dass sie zu einem (4) _____ (**quälen**) Leiden werden, nur weil ein Gewitter bevorsteht. Frauen leiden wesentlich häufiger unter den verschiedenen (5) _____ (**beschweren**). Es handelt sich um eine Reaktion des Körpers auf atmosphärische Umweltreize.

(Nach: www.wetter.focus.de. Pridobljeno: 13. 4. 2012.)

(5 Punkte)



Aufgabe 3

Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um.

Sprachkurse



Beispiel:

0. Jedes Jahr kommen viele junge Menschen nach Deutschland, Österreich und in die Schweiz, um hier Deutsch zu lernen.

Jedes Jahr kommen viele junge Menschen nach Deutschland, Österreich und in die Schweiz, ***damit sie hier Deutsch lernen***.

1. Viele kommen nicht nur wegen eines Kurses.

Viele kommen nicht nur _____.

Sie wollen gleichzeitig einen schönen Sommerurlaub machen. Dafür können sie aus einem gigantischen Angebot wählen. Informationen über die Angebote der Sprachschulen sucht man am besten im Internet. Wer dafür keine Zeit hat, kann auch zu einer Sprachreisen-Agentur gehen. (2)

2. Es ist empfehlenswert, dass man sich von der Sprachschule persönlich beraten lässt.

Es ist empfehlenswert, _____.

Manche Sprachschulen haben sich mit anderen Anbietern zu einem Verband zusammengeschlossen. Die European Association for Quality Services (EAQUALS) ist besonders angesehen. (2)

3. Sie kontrolliert ihre Mitglieder extrem genau und streng.

Ihre Mitglieder _____ extrem genau und streng _____ (2)

4. Wer am Ende des Sprachkurses eine bestimmte Prüfung machen will, sollte sich vor der Anmeldung darüber informieren.

Wer am Ende des Sprachkurses eine bestimmte Prüfung machen will, sollte sich darüber informieren, _____ (2)



5. Die Preise der Kurse sind sehr verschieden und hängen oft von der Größe der Sprachschule ab.

Die Preise der Kurse sind sehr verschieden und hängen oft davon ab, _____

_____ .

Teure, große und bekannte Anbieter sind aber nicht immer automatisch die besten. Die Qualität des Unterrichts hängt nicht vom Geld ab, sondern vom Lehrer und von den Schulbüchern.

(2)

(Nach: Deutsch perfekt, 3/2012)

(10 Punkte)



M 1 4 2 2 5 2 1 1 1 1

Prazna stran



Prazna stran