



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)  
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

**Sreda, 27. avgust 2014 / 90 minut (30 + 60)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.  
Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začinjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.*



V sivo pojje ne pišite.



M 1 4 2 2 9 2 1 3 0 3

3/8

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



### **A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

Кто не мечтал о своём собственном доме или квартире, где наконец–то всё будет так, как Вы хотите? Пофантазируйте и опишите свой «идеальный дом»: какие в нём будут комнаты, какая мебель, найдётся ли в нём место для ваших увлечений, для домашних животных, цветов. Будет ли в нём комната для друзей? А какая будет кухня, балкон? А, может быть, сад вокруг дома?

Напишите сочинение на тему:

#### **ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

V sivo polje ne pišite.





**В) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI**

Выберите и обозначьте **одну** из двух предложенных ниже тем, прочитайте отрывки и напишите сочинение.

1. Напишите сочинение по повести Л. Толстого «Кавказский пленник» на тему:

**В ЧЁМ СИЛА ЖИЛИНА, И В ЧЁМ СЛАБОСТЬ КОСТЫЛИНА?**

«Стал его Жилин силой поднимать. Как закричит Костылин: — Ой, больно! Жилин так и обмер. — Что кричишь? Ведь татарин близко — услышит.— А сам думает: «Он и вправду расслаб; что мне с ним делать? Бросить товарища не годится». — Ну,— говорит,— вставай, садись на закорки, снесу, коли уж идти не можешь. Подсадил на себя Костылина, подхватил руками под ляжки, вышел на дорогу, поволок.»

2. В повести В. Распутина «Уроки французского» очень важна тема доброты – понимания и бескорыстной помощи другому человеку. Кого из героев можно назвать добрым? Почему? Опишите, как они помогают главному герою? Обоснуйте, можно ли считать добрым самого главного героя? Получает ли доброта героев в повести должное вознаграждение? Как вы думаете, доброта помогает или мешает в жизни?

Напишите сочинение на тему:

**УРОКИ ДОБРОТЫ** (на материале повести «Уроки французского»).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



