



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 4 2 5 1 1 2 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Venerdì, 29 agosto 2014 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16) di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).



M 1 4 2 5 1 1 2 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



Collaborazione e conflitti nel XX secolo

1. Tra le nazioni europee le tensioni andavano crescendo già precedentemente allo scoppio della prima guerra mondiale. Una tra queste ebbe delle conseguenze di grande portata.



Figura 1: Fotografia dell'attentatore

(Fonte: Pastar, Z., e Sobotkiewicz, J., 2003: Zgodovina 4, Delovni zvezek za zgodovino, p. 8. DZS. Lubiana)

Dato che il governo del regno serbo non diede una soddisfacente risposta alla nota inoltrata dall'ambasciatore dell'Austria-Ungheria a Belgrado il 23 luglio del 1914, il governo imperiale e reale fu costretto a tutelare da solo i propri diritti e interessi e a confidare per questo nella forza delle armi. Da quel momento l'Austria-Ungheria si considerò in stato di guerra con la Serbia.

(Fonte: Pastar, Z., e Sobotkiewicz, J., 2003: Zgodovina 4, Delovni zvezek za zgodovino, p. 8. DZS. Lubiana)

- 1.1. Chi provocò l'evento che scatenò la prima guerra mondiale? Aiutatevi con la figura 1.
- 1.2. In quale località dei Balcani si svolse l'attentato?
- 1.3. Indicate una delle condizioni dell'ultimatum che la Serbia respinse.

(3 punti)



2. Nel 1914 scoppiò la prima guerra mondiale. Diversi furono i fronti che si aprirono in Europa nei mesi e anni successivi. Rispondete alle seguenti domande aiutandovi con la figura 2 e l'allegato a colori 1.

- 2.1. Elencate tre linee di fronte apertesesi nel 1914.
2.2. Descrivete le caratteristiche della guerra di posizione.

(2 punti)



Figura 2

(Fonte:
http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cheshire_Regiment_trench_Somme_1916.jpg. Consultato il 18. 12. 2012.)

3. Durante la prima guerra mondiale si contrapposero due blocchi, composti rispettivamente dalle forze dell'Intesa e dagli Imperi Centrali.

Sulle righe che precedono i nomi degli stati indicati qui sotto scrivete la lettera A se essi appartengono all'Intesa, e la lettera C se essi appartengono agli Imperi Centrali.

___ USA

___ Austra-Ungheria

___ Francia

___ Russia

___ Bulgaria

___ Serbia

A Intesa

C Imperi centrali

(3 punti)

4. Nella prima guerra mondiale furono utilizzati tipi di armamento mai adottati in precedenza.

Tra gli armamenti indicati qui sotto, cerchiare quelli che furono utilizzati per la prima volta nella prima guerra mondiale.

Carri armati

Gas tossici

Mazza chiodata

Baionetta

Aerei

Sottomarini

(2 punti)



5. La guerra influì sulla vita delle persone tanto sui fronti quanto nelle retrovie. Rispondete alle domande aiutandovi con le figure 3 e 4 e con la fonte sottostante.



Figura 3: Conduattrice di autobus in Inghilterra

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, p. 49. DZS. Lubiana, 1996)



Figura 4: Donne al lavoro in una fabbrica di granate da cannone

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, p. 50. DZS. Lubiana, 1996)

Mi dispiace, disse il farmacista, mi dispiace, ma non ne ho più. È proprio la guerra. Ma io so perché non riceviamo il latte. Lo so. Il tabaccaio dà al lattaiolo le sigarette, e riceve il latte, e sicuramente anche il farmacista ha "i suoi buoni clienti" che possono pagare meglio; così per i poveri non rimane nulla. Il caffè non riesco a trovarlo, trovo solo una miscela che non so cosa contiene, può esserci dentro di tutto, ma non chicchi di caffè. Niente burro, niente grasso, né farina né zucchero, solo saccarina, questo adesso puoi comprare. La lampada a petrolio non l'abbiamo più. Papà ha portato a casa una lampada ad acetilene, per non sedere la sera al buio. Tutte le scarpe deve ripararle alla buona, dato che non vi è più un calzolaio che possieda della pelle. Quindi papà ha tagliato alcune vecchie paia di soles e attacca piccole pezze di pelle alle nostre scarpe.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, pp. 50–51. DZS. Lubiana, 1996)

- 5.1. Spiegate come cambiò il ruolo delle donne durante la prima guerra mondiale.
 5.2. Indicate due difficoltà che la popolazione civile dovette affrontare durante la guerra.

(3 punti)



6. Nel 1919 fu sottoscritto il trattato di pace con la Germania.
Dove venne firmato il trattato con la Germania? Cerchiate la lettera davanti alla risposta esatta.
- A Versailles
 - B Potsdam
 - C Trianon

(1 punto)

7. Gli assetti del mondo furono riordinati con l'aiuto dei trattati di pace.

Articolo 231.

I Governi Alleati e Associati dichiarano, e la Germania riconosce, che la Germania e i suoi alleati sono responsabili, per esserne la causa, di tutte le perdite e di tutti i danni subiti dai Governi Alleati e Associati e dai loro cittadini in conseguenza della guerra che è stata loro imposta dall'aggressione della Germania e dei suoi alleati.

Articolo 428.

A titolo di garanzia dell'esecuzione del Trattato da parte della Germania, i territori tedeschi a ovest del Reno, compresi i ponti, saranno occupati dalle potenze Alleate e Associate per un periodo di quindici anni.

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 19. DZS. Lubiana)

- 7.1. Basandovi sulla fonte, descrivete due decisioni imposte alla Germania dalle potenze alleate.
- 7.2. Perché le potenze alleate imposero alla Germania le sanzioni più pesanti?
- 7.3. Quale organizzazione internazionale, istituita dopo la prima guerra mondiale, avrebbe dovuto risolvere i conflitti tra gli stati in modo pacifico e democratico?

(4 punti)



8. Dopo la prima guerra mondiale in Europa nacquero alcuni nuovi stati. Elencate due nazioni sorte dalla dissoluzione dell'Austria-Ungheria dopo la prima guerra mondiale. Aiutatevi con l'allegato a colori 2.

(2 punti)

9. In un breve testo espositivo descrivete gli eventi prima della seconda guerra mondiale e all'inizio del conflitto. Nella vostra esposizione tenete conto dei seguenti elementi: elencate i territori annessi alla Germania prima dell'inizio della seconda guerra mondiale, contravvenendo così alle decisioni della conferenza di pace di Parigi; spiegate perché le democrazie occidentali accondiscesero alle richieste di Hitler e quale accordo fu espressione di tale atteggiamento; presentate il contenuto degli accordi tra Hitler e Stalin e indicate le conseguenze che essi ebbero per la Polonia. Aiutatevi con l'allegato a colori 3 e la figura 5.

(5 punti)

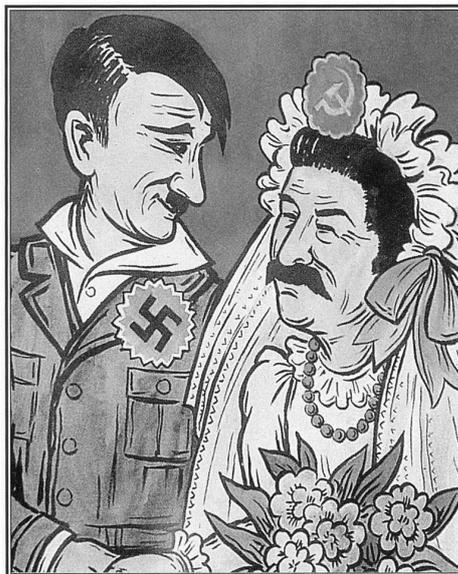


Figura 5: Caricatura raffigurante i rapporti tra Stalin e Hitler dopo la firma del patto russo-tedesco

(Fonte: Repe, B., 2002: Sodobna zgodovina, p. 61. Modrijan. Lubiana)



M 1 4 2 5 1 1 2 1 1 0 9

10. Durante la seconda guerra mondiale particolare attenzione fu dedicata alla cosiddetta »soluzione finale« della questione ebraica.

Spiegate brevemente il significato dei seguenti termini:

(2 punti)

LEBENSBOHN (PROGETTO SORGENTE DI VITA)

OLOCAUSTO



11. Durante il periodo della seconda guerra mondiale si formarono sia movimenti di collaborazione sia movimenti di resistenza.
- 11.1. Spiegate il significato del termine collaborazionismo.
- 11.2. Indicate due ragioni per cui singoli individui decisero di aderire al collaborazionismo.
- 11.3. Indicate il cognome del primo noto collaborazionista.

(3 punti)

12. Cerchiate le lettere che precedono i nomi delle quattro località in cui si trovavano i più famigerati campi di concentramento tedeschi della seconda guerra mondiale.

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| A | Mauthausen | E | Treblinka |
| B | Norinberga | F | Vienna |
| C | Dachau | G | Dresda |
| D | Auschwitz | H | Varsavia |

(2 punti)



13. Nel 1941 la firma di un importante documento segnò l'inizio della formazione della coalizione antifascista.

Il Presidente degli Stati Uniti d'America e il Primo Ministro sig. Churchill, in rappresentanza del Governo di Sua Maestà Britannica del Regno Unito, si sono incontrati e hanno ritenuto opportuno rendere noti alcuni principi comuni della politica nazionale dei rispettivi paesi, sui quali essi fondano le loro speranze per un più felice avvenire del mondo.

1. I loro Paesi non aspirano a ingrandimenti territoriali o d'altro genere;
2. Essi non desiderano mutamenti territoriali che non siano conformi al desiderio, liberamente espresso, dei popoli interessati;
3. Essi rispettano il diritto di tutti i popoli a scegliersi la forma di governo sotto la quale intendono vivere; essi desiderano vedere restituiti i diritti sovrani di autogoverno a coloro che ne sono stati privati con la forza.

(Fonte: Nešovič, B., e Prunk, J., 1994: 20. stoletje, p. 85. DZS. Lubiana)

13.1. Indicate il nome della carta presente in parte nel testo soprastante.

13.2. Indicate due obiettivi della carta presenti nel testo soprastante.

(3 punti)

14. Il periodo della seconda guerra mondiale fu caratterizzato anche da numerosi contatti diplomatici e conferenze tra le grandi potenze mondiali.

Indicate i nomi dei »tre grandi« della figura 6.

(2 punti)



Figura 6: »I Tre Grandi« a Teheran

(Fonte: Nešovič, B., e Prunk, J., 1994: 20. stoletje, p. 103. DZS. Lubiana)



15. Il D-Day segnò l'inizio delle operazioni militari decisive per l'esito della seconda guerra mondiale.

Ordine del generale Eisenhower per il D-Day:

Il vostro compito non è facile. Il Nemico è ben addestrato, bene equipaggiato e temprato al combattimento. Si batterà selvaggiamente. Ma siamo nel 1944. Molte cose sono cambiate dai trionfi nazisti degli anni 1940-41. I popoli uniti hanno inferto ai tedeschi grandi sconfitte sui campi di battaglia, dove l'uomo combatte contro l'uomo. La nostra offensiva aerea ha fortemente ridimensionato la forza avversaria nei cieli e le sua possibilità per una guerra di terra. Il nostro fronte patriottico ci ha dato una superiorità distruttiva di armamenti e munizioni. Inoltre abbiamo ancora a nostra disposizione molte riserve di combattenti addestrati. Le condizioni sono migliorate. Gli uomini liberi del mondo camminano uniti verso la vittoria.

(Fonte: Zadnik, Š., 1968: Zbirka zgodovinskih virov, pp. 140–141. DZS. Lubiana)

- 15.1. In quale anno e dove si svolse il D-Day?
 15.2. Perché l'apertura di questo fronte era importante per il decorso del conflitto?

(3 punti)

16. La fine della guerra fu segnata dall'effetto dell'impiego di nuove armi. Rispondete alle domande seguenti con l'aiuto delle figure 7 e 8.

- 16.1. Chi erano i kamikaze?
 16.2. Su quali città giapponesi furono lanciate le bombe atomiche nel 1945?

(2 punti)

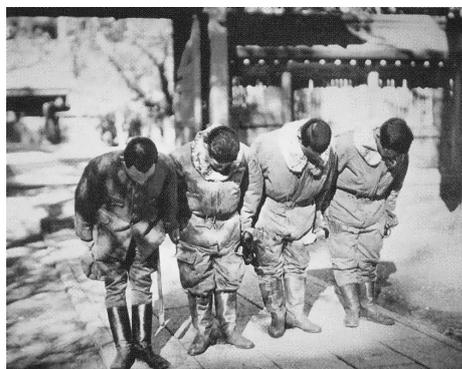


Figura 7: Kamikaze giapponesi

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 72. DZS. Lubiana)



Figura 8: Una delle città giapponesi su cui fu sganciata la bomba atomica

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 70. DZS. Lubiana)



17. Nel 1945, dopo la conclusione della seconda guerra mondiale, si tennero i processi giudiziari internazionali contro i criminali di guerra.

Cerchiate le città in cui si svolsero tali processi.

Tokio Berlino Hiroshima Norimberga

(2 punti)

18. La fine della guerra si contraddistinse per la resa dei conti con gli sconfitti, per l'abrogazione dei danni di guerra e la risoluzione della questione germanica.

Scegliete una delle conferenze indicate qui sotto e cerciate la lettera a essa corrispondente. Presentate poi due decisioni prese nella conferenza da voi scelta.

A Conferenza di Jalta B Conferenza di Potsdam

(2 punti)

19. Gli avvenimenti della seconda guerra mondiale portarono all'idea dell'istituzione dell'ONU.

Carta fondamentale delle Nazioni Unite

Noi popoli delle Nazioni Unite, decisi (...) a riaffermare la fede nei diritti fondamentali dell'uomo, nella dignità e nel valore della persona umana, nell'eguaglianza dei diritti degli uomini e delle donne e delle nazioni grandi e piccole...

(Fonte: www.pf.uni-lj.si/media/ustanovna.listina.zn.doc. Consultato il 27. 1. 2013.)

19.1. Con quale finalità è stato istituito l'ONU?

19.2. Indicate due organi fondamentali dell'ONU.

(2 punti)



20. Negli spazi vuoti che precedono ciascuna delle organizzazioni nella colonna di sinistra, scrivete le lettere corrispondenti alle rispettive sigle della colonna di destra.

_____ Organizzazione per l'educazione, la scienza e la cultura	A WHO
_____ Fondo per l'infanzia	B UNESCO
_____ Organizzazione mondiale della sanità	C FAO
_____ Organizzazione per l'alimentazione e l'agricoltura	D UNICEF

(2 punti)

21. Alla fine della seconda guerra mondiale l'Europa fu contrassegnata da nuove contrapposizioni e conflitti.

Sui teatri che la vittoria alleata aveva di recente illuminato è caduta l'ombra. Nessuno sa cosa vuole fare l'Unione Sovietica e l'organizzazione internazionale comunista nell'immediato futuro, oppure dove sono i confini, quanto affatto lo siano, e i loro piani espansionistici e le loro intenzioni di conversione. Da Stettino nel Baltico a Trieste nell'Adriatico, una cortina di ferro è calata. Dietro quella linea giacciono tutte le capitali dei vecchi stati dell'Europa Centrale e Orientale: Varsavia, Berlino, Praga, Vienna, Budapest, Belgrado, Bucarest e Sofia...

(Fonte: Repe, B., 1997: Naša doba, p. 231. DZS. Lubiana)

Spiegate il concetto di «cortina di ferro».

(1 punto)

22. Il periodo successivo alla seconda guerra mondiale è stato caratterizzato dalla guerra fredda.

- 22.1. Spiegate brevemente cos'è la guerra fredda.
22.2. Elencate due caratteristiche della guerra fredda.

(2 punti)



Figura 9

(Fonte: http://www.johndclare.net/cold_war16.htm. Consultato il 18. 12. 2012.)



23. Dopo la seconda guerra mondiale anche l'Europa fu contrassegnata dalla guerra fredda. Aiutatevi con la figura 10 e l'allegato a colori 4.

- 23.1. Elencate i focolai di crisi in Europa dal 1945 al 1960.
- 23.2. Quale città tedesca rifletté la divisione bipolare del mondo dopo la guerra?

(2 punti)

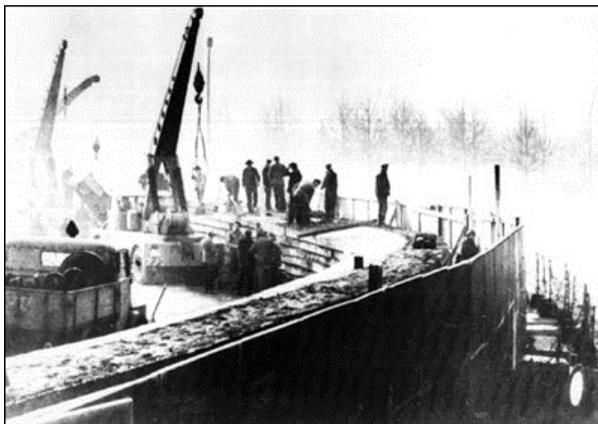


Figura 10

(Fonte: http://www.svarog.si/zgodovina/4/index.php?page_id=8333. Consultato il 18. 12. 2012.)

24. Dopo la seconda guerra mondiale si costituirono forme di alleanza in campo economico e militare.

24.1. Come si chiama l'organizzazione di collaborazione militare dei paesi occidentali?

24.2. Quale fu la risposta da parte del blocco orientale alla collaborazione tra i paesi occidentali?

(2 punti)

25. Indicate l'anno corrispondente a ciascuno degli eventi sottostanti scegliendolo tra i seguenti: 1918, 1929, 1941, 1943, 1945, 1949.

- _____ Carta atlantica
- _____ crisi economica mondiale
- _____ battaglia di Stalingrado
- _____ Punti di Wilson
- _____ Conferenza di Jalta
- _____ nascita della DDR

(3 punti)



Pagina vuota



Non scrivete nel campo grigio.

Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)



Figura 1: L'Europa durante la prima guerra mondiale

(Fonte: Atlante storico, p. 85. De Agostini, Novara, 1990)

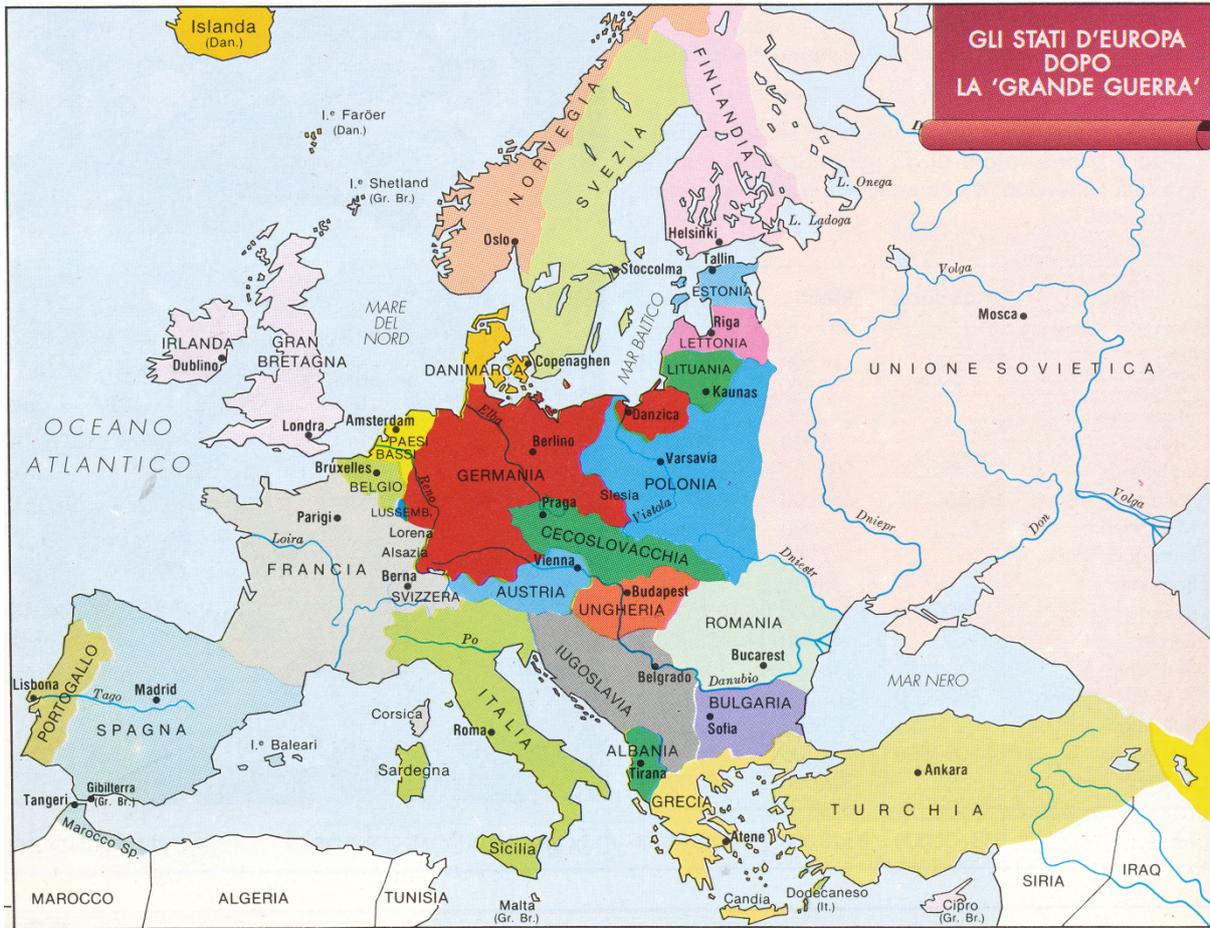


Figura 2

(Fonte: Aziani, P. e Mazzi, M., 1990: Storia 3, p. 254, Principato, Milano)



Figura 3

(Fonte: Camera, A. e Fabietti, R., 1999: Elementi di storia 3, p. 1465, Zanichelli, Bologna)



Figura 4

(Fonte: DUBY, G., 2004: Atlante storico mondiale, p. 267, Milano)