



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 2 giugno 2015 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



M 1 5 1 5 2 1 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. Cultura e socializzazione

Fonte 1

Tra gli Ebrei era consuetudine che i matrimoni venissero contratti a seguito di accordi tra i padri delle famiglie degli sposi, interessati a unire le rispettive discendenze. In tali circostanze, il più delle volte lo sposo e la sposa non sapevano nulla l'uno dell'altra, e solo raramente concordavano con la scelta operata dai genitori; tuttavia essi non avevano il coraggio di opporsi né di contrastare la decisione, poiché se lo avessero fatto sarebbero stati cacciati per sempre dalla comunità.

(Lilin, N. (2010): *Sibirskà vzgoja, Mladinska knjiga, Lubiana*, p. 385)

1.1. A quale elemento della cultura fa riferimento la fonte 1?

_____ (1 punto)

1.2. Qual è il rapporto di interazione reciproca tra norme e valori in quanto elementi della cultura?

_____ (3 punti)

1.3. Indicate tre specificità antropologiche della specie umana.

Prima specificità: _____ (1)

Seconda specificità: _____ (1)

Terza specificità: _____ (1)
(3 punti)

**Fonte 2**

I Crociati infierirono nella città per almeno diciotto ore. Quando non vi furono più nemmeno un musulmano o un ebreo vivi, e mentre ancora si aggiravano, distrutti dalla stanchezza, per le strade insanguinate, si sentì risuonare un grido: »Verso la chiesa del Santo Sepolcro!«... Non si sa quante furono le persone uccise dai Crociati; da secoli e secoli nel mondo islamico si sostiene che i musulmani uccisi in occasione della conquista di Gerusalemme furono 35.000. Alcune migliaia di ebrei, che si erano rifugiati nella sinagoga principale, furono circondati; la maggior parte di essi morì bruciata viva nell'incendio dell'edificio.

(Frischler, K. (1976): Sijaj in sence križarskih vojn, Cankarjeva založba, Lubiana, p. 101)

1.4. Indicate il nome del fenomeno descritto dalla fonte 2 e spiegate le caratteristiche.

Nome del fenomeno: _____ (1)

Spiegazione del fenomeno: _____

 _____ (1)
 (2 punti)

1.5. Spiegate perché si sta verificando una riduzione della diversità culturale.

 _____ (2 punti)

Fonte 3

Il neonato è portato a orientare la propria attenzione in modo innato verso una persona adulta, che il più delle volte è la madre. Nel corso della crescita questa persona, che chiamiamo »figura di riferimento« diviene sempre più importante, e tra i due si instaura un legame particolarmente intenso. I bambini che crescono senza aver potuto instaurare un tale tipo di relazione possono incontrare difficoltà emotive nelle fasi successive della loro vita.

(Morris, D. (2008): Otok, Tehniška založba Slovenije, Lubiana, p. 31)

1.6. A quale agenzia, e a quale tipo di socializzazione, si fa riferimento nella fonte 3?

Agenzia di socializzazione: _____ (1)

Tipo di socializzazione: _____ (1)
 (2 punti)



1.7. Indicate altre due agenzie di socializzazione, e presentatene una in modo particolareggiato.

Prima agenzia: _____ (1)

Seconda agenzia: _____ (1)

Presentazione di una delle agenzie indicate: _____

(2)
(4 punti)

Fonte 4

Verso la fine degli anni Trenta del XX secolo al sociologo americano Kingsley Davis fu chiesto di studiare il caso di una bambina di otto anni, di nome Anne, figlia di una ragazza – forse affetta da ritardo mentale – rimasta incinta a seguito di una relazione. Fino al momento del suo ritrovamento, la bambina era vissuta rinchiusa in una legnaia, esclusa da qualsiasi rapporto interpersonale tranne quelli necessari alla sua nutrizione. Come fu osservato da Davis, la bambina non era in grado di parlare né di camminare in posizione eretta, e non era in grado di controllare alcuni processi fisiologici, quali quelli legati al controllo dell'urina e delle feci. In seguito, grazie alle speciali cure e attenzioni cui fu sottoposta, la bambina dimostrò di essere in grado di apprendere tali abilità, la cui precedente mancata acquisizione non poteva quindi essere attribuita a deficit di natura fisica o psichica; più lenti furono, invece, i progressi nell'acquisizione del linguaggio e delle altre abilità sociali. La bambina morì due anno dopo, probabilmente a causa della debilitazione fisica conseguente al precedente periodo di isolamento.

(Počkar, M., et al. (2011): Uvod v sociologijo, DZS, Lubiana, p. 52)

1.8. Indicate l'espressione con cui ci si riferisce ai bambini che crescono privi di una adeguata »figura di riferimento«, come nel caso della fonte 4, e presentate brevemente due conseguenze esercitate sui bambini dalla mancanza di una adeguata socializzazione.

Espressione utilizzata: _____ (1)

Presentazione di due conseguenze della mancanza di socializzazione nei bambini: _____

(2)
(3 punti)



M 1 5 1 5 2 1 1 1 0 7

2. Differenze sociali e disuguaglianze

Fonte 1

Gli obblighi dei sudditi nei confronti dei feudatari non erano ovunque i medesimi. Anche all'interno dello stesso feudo erano presenti differenze di trattamento fra sudditi appartenenti a diversi livelli sociali. I discendenti degli schiavi romani o i coloni erano assoggettati a obblighi maggiori rispetto ai discendenti degli uomini liberi, per esempio per quanto riguarda le corvée: il numero di giorni di lavoro gratuito, infatti, nel loro caso non era prefissato in anticipo, e ciò consentiva al feudatario di esercitare su di essi uno sfruttamento più intenso. I contadini semiliberi non erano assoggettati a corvée, ma solo al pagamento dei tributi. Fattorie e terre erano assegnate ai contadini per via ereditaria, ma in cambio costoro dovevano donare al feudatario una determinata quantità di raccolto o di prodotti. Nei possedimenti che non appartenevano alla chiesa, i sudditi erano altresì assoggettati al pagamento della decima in cambio dei servizi offerti dal clero.

(<http://sl.wikipedia.org/wiki/>. Acquisito il 3. 1. 2014.)

2.1. Quale forma di stratificazione è descritta nella fonte 1?

_____ (1 punto)

2.2. Il sistema presentato nella fonte consentiva la mobilità sociale? Cerchiate la risposta corretta.

Sì NO

(1 punto)

2.3. Come è chiamato il tipo di status sociale tipico di tale sistema?

_____ (1 punto)

2.4. Definite il concetto di status sociale in senso ampio.

_____ (2 punti)

2.5. Tra i fattori indicati qui sotto, quali esercitano la maggiore influenza sullo status sociale dell'individuo nelle società moderne? Cerchiate le lettere che precedono le risposte corrette.

- A Patrimonio.
- B Origine familiare.
- C Istruzione.
- D Appartenenza religiosa.
- E Appartenenza etnica.

(2 punti)


Fonte 2

Nell'indagine sull'opinione pubblica slovena (<i>Slovensko javno mnenje</i>) svolta nel 1998, è stata posta la domanda sottostante, cui sono state date le risposte di seguito indicate:	
La preghiamo di riflettere sulla sua attuale occupazione (o sull'ultima occupazione che ha svolto, se al momento non ne ha una). Confrontando la sua attuale occupazione con quella svolta da suo padre quando lei aveva 16 anni, ritiene che il prestigio della sua occupazione è (o era) ...	
assai maggiore del prestigio di suo padre	7,0 %
maggiore	25,8 %
più o meno lo stesso	36,2 %
minore	12,0 %
assai minore	4,9 %
non ho mai avuto un'occupazione	6,7 %
non so quale fosse l'occupazione di mio padre	7,4 %
Fonte: Vrednote v prehodu, Slovensko javno mnenje, p. 823	

(Počkar, M., et al. (2011): Uvod v sociologijo, DZS, Lubiana, p. 89)

2.6. Quale forma di mobilità è evidente nella fonte 2? Indicatene il nome.

_____ (1 punto)

2.7. Da che cosa è caratterizzata tale forma di mobilità?

 _____ (2 punti)

2.8. Di quali tipi di società è tipica la forma di mobilità, presentata nella fonte?

_____ (1 punto)

2.9. Presentate uno dei fattori che consente/accelera la mobilità nelle società moderne e postmoderne.

 _____ (2 punti)



2.10. Indicate e presentate ancora una forma di mobilità, che i dati della tabella non mettono in evidenza, e illustratela con un esempio.

Indicazione del nome e presentazione: _____

_____ (2)

Esempio: _____
_____ (1)
(3 punti)

2.11. Quali sono le determinanti dello status sociale, che Max Weber indica come più importanti nella sua interpretazione della stratificazione sociale?

Primo fattore determinante: _____
Secondo fattore determinante: _____
Terzo fattore determinante: _____ (2 punti)

2.12. Chiarite in che cosa consiste il concetto di capitale culturale facendo riferimento all'interpretazione della stratificazione sociale proposta da Pierre Bourdieu.

_____ (2 punti)



3. Religione e sistemi di credenze

Fonte 1

... spiega il collegamento con il soprannaturale, fornisce risposte sul senso della vita umana, ma può spiegare anche, tra le altre cose, perché nel mondo esistono la sofferenza e le ingiustizie.

(Počkar, M., in Tavčar Krajnc, M. (2011): Sociologija, Učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja, DZS, Lubiana, p. 93)

3.1. A quale componente della religione si riferisce la fonte 1?

_____ (1 punto)

3.2. Indicate ancora una componente della religione e chiaritene adeguatamente le caratteristiche.

Indicazione: _____ (1)

Chiarificazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

Fonte 2

... si tratta di una comunità religiosa di piccole dimensioni, che si forma principalmente per separazione da un'altra comunità (una chiesa, ma non solo); la separazione viene fatta risalire al fatto che quest'ultima non è più ritenuta in grado di rappresentare la vera fede, ma sarebbe venuta meno al suo dettato originario, principalmente a causa di processi di decadenza e corruzione.

(Flere, S., e Kerševan, M. (1995): Religija in sodobna družba, znanstveno in publicistično središče, Zbirka Alfa, Lubiana, p. 90)

3.3. Quale tipo di comunità religiosa è presentato nella fonte 2? Indicatene il nome e descrivetene due caratteristiche.

Indicazione: _____ (1)

Prima caratteristica: _____

_____ (1)

Seconda caratteristica: _____

_____ (1)
(3 punti)



3.4. Come vengono suddivise le religioni in base alla loro estensione?

_____ (2 punti)

3.5. Presentate le caratteristiche delle religioni monoteiste e politeiste. Indicate un esempio concreto per ciascuno dei due tipi.

Religioni monoteiste:

Prima caratteristica: _____

Seconda caratteristica: _____

Esempio: _____ (2)

Religioni politeiste:

Prima caratteristica: _____

Seconda caratteristica: _____

Esempio: _____ (2)
(4 punti)

3.6. Chiarite in che cosa consistono le funzioni di compensazione e di legittimazione della religione.

Funzione di compensazione: _____

_____ (2)

Funzione di legittimazione: _____

_____ (2)
(4 punti)

VOLTATE IL FOGLIO.



3.7. Che cos'è la secolarizzazione?

(1 punto)

3.8. Spiegate in che cosa consiste il fenomeno del fondamentalismo religioso nelle società moderne.

(2 punti)



4. La famiglia

Fonte 1

Benché la maggior parte delle osservazioni abbia mostrato che la vita familiare differisce da un paese europeo all'altro, alcuni elementi indicano la presenza di determinate tendenze particolarmente diffuse (verso la fine del XX secolo). In tutti gli stati europei si è evidenziata una crescita delle separazioni, e in numerosi di essi la legislazione ha reso più semplice la separazione tra coniugi. Sembra anche che le convivenze tra persone non sposate siano divenute maggiormente abituali nella maggior parte dei paesi, e ovunque la natalità ha subito un calo.

(Haralambos, M., e Holborn, M. (1999): Sociologija. Teme in pogledi, DZS, Lubiana, p. 364)

- 4.1. Definite i concetti di matrimonio e di famiglia, chiarendo le differenze e i legami che tra essi intercorrono. Aiutatevi con la fonte 1.

Definizione di matrimonio: _____

(2)

Definizione di famiglia: _____

(1)

Differenze tra i due concetti: _____

(1)

Legami tra i due concetti: _____

(1)
(5 punti)

- 4.2. Quali sono le tre tendenze nella vita familiare, cui fa riferimento la fonte 1?

Prima tendenza: _____
(1)

Seconda tendenza: _____
(1)

Terza tendenza: _____
(1)
(3 punti)

**Fonte 2**

La presenza sempre maggiore della donna nel mondo del lavoro ha portato a grandi trasformazioni nella vita familiare. È emerso con evidenza l'intreccio fra la nascita e la cura dei bambini, da un lato, e il lavoro extradomestico. Conseguenza di ciò è che al giorno d'oggi poche donne hanno più di due figli, gran parte di esse ne ha soltanto uno, e alcune non ne hanno nemmeno uno.

[...]

Gli uomini sono sempre più disponibili ad aiutare nei lavori di casa, ma le donne continuano a essere impegnate in misura prevalente in attività domestiche quali la preparazione dei pasti e la cura dei figli e della casa.

(Goody, J. (2003): Evropska družina, Založba /*cf., Lubiana, p. 228)

4.3. Quale funzione della famiglia emerge, almeno indirettamente, nel primo capoverso della fonte 2?

_____ (1 punto)

4.4. Indicate e spiegate ancora una funzione della famiglia.

Indicazione della funzione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

4.5. A quale causa del calo della natalità fa riferimento la fonte 2?

_____ (1 punto)

4.6. Come è denominata la modalità di divisione del lavoro e dei ruoli familiari, in virtù della quale sia il procacciamento dei mezzi di sussistenza nel contesto extradomestico, sia la cura della vita e delle faccende interne alla famiglia sono equamente distribuiti fra i suoi membri (soprattutto adulti) indipendentemente dal genere?

_____ (1 punto)



4.7. Dalla lettura della fonte 2 potete concludere che la modalità in questione rappresenti un fenomeno scontato e di ampia diffusione? Motivate la vostra risposta in riferimento a quanto indicato dalla fonte 2.

Sì

NO

(1)

Motivazione: _____

(2)

(3 punti)

4.8. Cerchiate la lettera davanti alla risposta corretta. I lavori domestici costituiscono una forma di

A lavoro formale.

B lavoro informale.

(1)

Motivazione: _____

(2)

(3 punti)



Pagina vuota