



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 5 2 5 1 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

**Giovedì, 27 agosto 2015 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16) di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).*



Non scrivete nel campo grigio.



**Pagina vuota**

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## Dalle città stato ai primi imperi

1. Le prime civiltà si svilupparono lungo il corso dei grandi fiumi.

- 1.1. Come viene denominata la tipologia agricola che incrementa l'umidità del terreno?
- 1.2. Elencate il nome dell'attrezzo rappresentato nella figura 1.

(2 punti)

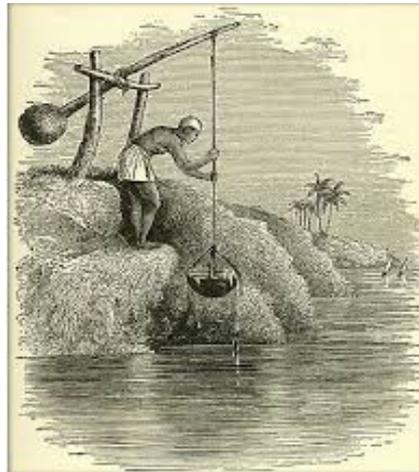


Figura 1

(Fonte: <https://www.google.si/search?q>. Consultato il 13. 3. 2013.)

2. Con l'aiuto dell'allegato a colori 1 indicate due paesi/civiltà della Mezzaluna fertile.

(1 punto)

3. La Mesopotamia è stata la culla della civiltà. In questo luogo nacquero le prime città stato mesopotamiche.

- 3.1. Come si chiamavano i templi, quale quello rappresentato nella figura 2?
- 3.2. Spiegate perché venivano chiamati anche città stato.

(2 punti)

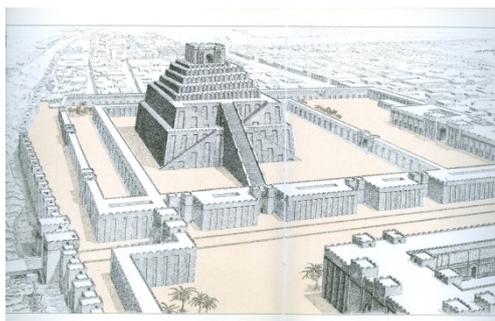


Figura 2

(Fonte: Lara Peinado, F., 1994: Kako so živele Babilonci, pp. 80 e 81. EWO. Lubiana)



4. Già lo storico greco Erodoto scriveva di una particolare alluvione del Nilo. Con l'aiuto della fonte rispondete alle domande sottostanti.

Il Nilo, quando si trova in piena, ricopre non soltanto il Delta, ma anche alcune zone del territorio libico e arabico fino a una distanza di due giorni di cammino da ambo le parti e talvolta più ancora, talaltra meno. Di questa meravigliosa acqua non sono riuscito a sapere niente, né dai sacerdoti né da alcun altro. Eppure volentieri avrei voluto sentire il loro parere, sul perché il Nilo incominci la sua crescita durante i cento giorni dal solstizio d'estate e poi ritorni al suo alveo, abbassando il livello della sua corrente, cosicché durante tutto l'inverno rimane basso fino all'estate seguente.

(Fonte: Zgodovinska čitanka 6, p. 7. DZS. Lubiana, 1986)

- 4.1. In quale periodo dell'anno si verificano le piene del Nilo?  
4.2. Perché Erodoto definì l'Egitto un dono del Nilo?

(2 punti)

5. Il faraone Amenofi IV introdusse in Egitto una riforma religiosa.

Aton tu ci hai illuminato,  
coprendoci di un chiarore più bello –  
Dalle mie mani  
scivolava una pesante mazza,  
terrificanti e sanguinosi,  
con essa erano passati i re,  
sognando alla vittoria ...  
O Aton,  
tu brillante, tu benigno,  
tu unico –  
re e Dio.

(Fonte: Vodnik, A., 1947: Ehnaton, in: Novi svet, p. 369. DZS. Lubiana)

- 5.1. Con l'aiuto della fonte, indicate come si chiamava la divinità venerata dopo la riforma di Amenofi IV.  
5.2. Spiegate la differenza principale tra questa credenza e quella precedente.

(2 punti)



6. Nell'età del bronzo in ambito ellenico si svilupparono quattro centri di civiltà, tra cui quella minoica e micenea.

Cerchiate la lettera davanti alla civiltà da voi scelta. Aiutatevi nelle risposte con l'allegato a colori 2.

A CIVILTÀ MICENEA

B CIVILTÀ MINOICA

- 6.1. In quale millennio avanti Cristo si è sviluppata tale civiltà?  
6.2. In quale area si sviluppò tale civiltà?  
6.3. Elencate i risultati conseguiti in ambito culturale da detta civiltà.  
6.4. Spiegate la causa del declino di detta civiltà.

(4 punti)



7. Dopo l'insediamento delle tribù greche nell'area della madre patria ellenica, sull'arcipelago greco e in Asia occidentale, in Grecia si andarono gradualmente a formare numerose polis.



Figura 3



Figura 4

(Fonte: <https://www.google.si/search?q=grški>. Consultato il: 13. 3. 2013.)

- 7.1. Cos' è la polis?
- 7.2. Spiegate perché i Greci non formarono uno stato unitario.
- 7.3. Elencate due elementi che univano i Greci indipendentemente dalla loro appartenenza alla polis.

(3 punti)

8. Abbinare i concetti relativi all'ordinamento sociale greco, scrivendo le lettere della colonna di destra davanti agli spazi vuoti della colonna di sinistra.

- |   |                |
|---|----------------|
| _____ governo di una ristretta cerchia di persone         | A ARISTOCRAZIA |
| _____ i diritti politici sono legati al patrimonio        | B TIMOCRAZIA   |
| _____ governo del popolo                                  | C TIRANNIA     |
| _____ acquisizione non democratica del potere, dispotismo | D AUTARCHIA    |
| _____ governo dei migliori – nobili                       | E DEMOCRAZIA   |
| _____ autosufficienza economica                           | F OLIGARCHIA   |

(3 punti)



9. Nell'antico mondo greco erano conosciute molte guerre.

Quando Serse al sorgere del sole fece la libagione, aspettò ancora un po' di tempo, quindi, al tempo in cui incominciava a riempirsi la piazza, eseguì una marcia con il suo esercito. /.../ L'esercito di Serse si avvicinava alle postazioni greche /.../ I Greci sapevano che in ogni caso incombeva su di loro la minaccia della distruzione da parte dei nemici, che giungevano alle loro spalle, così tirarono fuori le loro ultime forze contro il Barbaro e con selvaggia audacia, alla cieca, rischiarono le loro vite.

(Fonte: Erodoto, 1955: Storie, pp. 201 e 202. DZS. Lubiana)

- 9.1. Quale guerra è descritta da Erodoto nel brano soprastante?  
 9.2. Elencate due cause per le quali i Greci vinsero contro un nemico più forte.

(2 punti)

10. Nel primo secolo a.C. lo stato romano visse momenti difficili con le guerre civili, espressione della crisi sociale, politica ed economica.

La monarchia era per loro come una pausa dagli orrori della guerra civile: perciò gli consegnarono (a Cesare) la dittatura a vita. /.../ Per questo ancora una volta cercò di accattivarsi il popolo con banchetti e la distribuzione del grano. Ai soldati permise di insediarsi nelle colonie. Le più celebri tra queste erano Cartagine e Corinto. /.../ Intraprese la riforma del calendario e eliminò gli errori che gradualmente si erano insinuati nel computo del tempo. /.../ Già nei tempi antichi vi era tra i Romani una confusione nei rapporti tra anno lunare e solare, così che i giorni dediti ai sacrifici e le feste con il tempo si erano infine spostati nei periodi sbagliati dell'anno.

(Fonte: Plutarco, 2000: Le vite dei grandi romani, pp. 116, 117 e 118. Mladinska knjiga. Lubiana)

In teoria il governo nello stato era diviso tra il senato e il princeps: la divisione del potere sulla base della collaborazione – diarchia. /.../ Dato che lo stato era ora troppo grande per poterlo amministrare ancora in base al vecchio sistema oligarchico, si impose l'inevitabile necessità di un'amministrazione professionale. /.../ Così Augusto cambiò il vecchio sistema repubblicano di amministrazione delle province con una profonda e ampia riforma. Per eliminare gli abusi tolse quasi interamente tutti i diritti agli appaltatori fiscali e impose la raccolta delle imposte sulle terre e le proprietà dei procuratori. /.../ Per distribuire equamente i tributi, in molte province impose il censimento della popolazione e la stima del patrimonio.

(Fonte: Cunliffe, B., 1978: Rimljani, pp. 106 e 107. Cankarjeva založba. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti all'opzione scelta e rispondete alle domande.

- A GAIO GIULIO CESARE (al potere dal 49 a.C. al 44 a.C.)  
 B GAIO OTTAVIANO (al potere dal 27 a.C. al 14 d.C.)

Sotto forma di breve testo espositivo, scrivete: con quali metodi si guadagnò il favore della popolazione, quali posizioni o titoli conseguì, elencate due riforme e spiegate una, e elencate le province conquistate quando fu al potere. Aiutatevi con le fonti soprastanti e l'allegato a colori 3.

(5 punti)

Non scrivete nel campo grigio.



M 1 5 2 5 1 1 1 1 0 9



11. Con l'aiuto della fonte sottostante elencate i due gruppi sociali in cui era divisa la società romana.

La città di Roma si era gradualmente assoggettata le zone del circondario, che erano abitate da altre stirpi latine. La popolazione assoggettata non apparteneva al popolo romano; era chiamata »plebe«.

(Fonte: Rovšek Kosmač, F., e Škraba, G., 1999: Zgodovina 6, p. 29. Debora. Lubiana)

(1 punto)

12. La storia dell'antica Roma è contrassegnata da periodi. Abbinare correttamente i seguenti personaggi al periodo di appartenenza, apponendo davanti a ciascuno di essi la lettera corrispondente al relativo periodo.

\_\_\_\_\_ Tarquinio il Superbo

\_\_\_\_\_ Diocleziano

\_\_\_\_\_ Romolo

A monarchia

\_\_\_\_\_ Silla

B repubblica

\_\_\_\_\_ Gaio Giulio Cesare

C impero

\_\_\_\_\_ Costantino

(3 punti)

13. Nel 395 lo stato romano si divise definitivamente in due parti.

Elencate la parte dello stato e le rispettive capitali.

PARTE DELLO STATO	CAPITALE

(2 punti)

### Evoluzione delle forme di governo

14. Alla fine del III secolo nell'area dell'impero romano incominciarono a insediarsi intensivamente varie popolazioni. Aiutatevi nelle risposte con l'allegato a colori 4.

14.1. Elencate quattro stirpi germaniche che si insediarono nell'area dell'impero romano dal III secolo in poi.

14.2. Elencate due cause dell'immigrazione delle popolazioni.

(3 punti)



M 1 5 2 5 1 1 1 1 1 1

15. L'iniziatore della dinastia dei Merovingi fu il re Clodione, che apportò numerosi cambiamenti allo stato franco.

L'esercito di Clodione era minacciato completamente dalla distruzione. Quando Clodione si rese conto del pericolo, tutto sconvolto alzò gli occhi al cielo e pregò: »Gesù Cristo, tu che Clotilde chiama sempre figlio del Dio vivente, tu che soccorri i bisognosi, vieni in mio aiuto e concedi la vittoria a quelli che in te credono. Ti prego umilmente e con fervore, mostrami la gloria della tua forza. Se mi doni adesso la vittoria su questi nemici e riconosco la tua forza, che questa sia conosciuta da ogni popolo, e io crederò in te e mi farò battezzare nel tuo nome«.

(Fonte: Mlacovič, D., e Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, pp. 24 e 25. DZS. Lubiana)

- 15.1. Con l'aiuto della fonte, elencate come la vittoria influì sull'orientamento religioso di Clodione.

- 15.2. Quale ruolo avevano i maggiordomi nello stato franco?

(2 punti)

16. Nella storia europea, il periodo dell'Alto Medioevo fu contraddistinto dal dominio di Carlo Magno, che influì in modo decisivo sulla storia franca ed europea. Aiutatevi con l'allegato a colori 5.

- 16.1. Indicate dove Carlo Magno pose il centro dello stato franco.

- 16.2. Perché Bisanzio contestò la nomina papale di Carlo Magno a imperatore?

(2 punti)



17. Nel X secolo nell'Europa centrale fu istituita una forte monarchia feudale, il Sacro romano impero germanico.

Per acclamazione del popolo romano Papa Giovanni XII lo incoronò imperatore. Ottone confermò le proprietà del Papa e si assicurò il diritto di codecisione all'elezione papale. Il Papa e i Romani fecero giuramento di fedeltà.

(Fonte: Svetovna zgodovina, p. 257. ČGP Delo. Lubiana, 1981)

- 17.1. Con l'aiuto della fonte, elencate il nome dell'imperatore fondatore del Sacro romano impero germanico.
- 17.2. Quale popolazione, penetrata nell'Europa centrale, egli vinse nell'anno 955, rafforzando la sua reputazione?

(2 punti)

18. Dalla sua formazione, il Sacro romano impero germanico passò attraverso diversi periodi; particolarmente difficile fu il periodo del XIII secolo, quando la dinastia Hohenstaufen si estinse.

- 18.1. Perché un determinato periodo in questo secolo viene identificato con il termine interregno (interregnum)?
- 18.2. Quale dinastia assunse il titolo imperiale alla fine dell'interregno?

(2 punti)

19. Sul rapporto tra potere temporale e spirituale della Chiesa è molto importante il documento sottostante, che sarebbe stato scritto durante il periodo romano.

/.../ noi consegniamo e cediamo al nostro beato pontefice Silvestro, Papa universale, il nostro palazzo, di cui abbiamo già parlato, e tutte le province, i distretti della città di Roma e dell'Italia e delle regioni occidentali. Con il nostro decreto giuridico-imperiale li consegniamo in amministrazione al Papa e ai suoi successori e incarichiamo che debbano rimanere sotto il potere della chiesa di Roma.

(Fonte: Mlacovič, N., e Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 47. DZS. Lubiana)

- 19.1. Come si chiama il documento cui fa riferimento la fonte soprastante?
- 19.2. Per quale ragione questo documento è stato oggetto di critiche e di discussioni?
- 19.3. Che cosa avrebbe dovuto ricevere il papato con questo documento?

(3 punti)



20. Il centro dei commerci medievali era costituito dalle città medievali italiane, che commerciavano con variegate merci e materie prime.

Cerchiate le lettere davanti alle città medievali italiane, che erano maggiormente note per i traffici commerciali marittimi.

- A Genova
- B Milano
- C Venezia
- D Firenze

(2 punti)

21. Dalla metà del XIV secolo fino al XV secolo la Francia e l'Inghilterra furono in guerra.

21.1. Con quale nome è nota questa guerra nella storiografia?

21.2. Spiegate la causa dello scoppio della guerra.

21.3. Con quale nome è conosciuta la ragazza nella figura 5, che giocò un ruolo fondamentale in questa guerra?

(3 punti)



Figura 5

(Fonte: <http://sl.wikipedia.org/wiki/>. Consultato il 13. 4. 2013.)



22. Il punto più alto dell'assolutismo è rappresentato da Luigi XIV, che con il suo modo di governare mandò in dissesto lo stato.

È imponente, in particolar modo questo vale per l'edificio in cui risiede: il giardino ha più monumenti degli abitanti di una grande città. La sua guardia è numerosa come la guardia del re dei cieli, davanti al quale si rovesciano i troni. Ugualmente sono numerosi i suoi eserciti, i suoi sono altrettanto opulenti e le sue finanze inesauribili.

(Fonte: Mlacović, D., e Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 59. DZS. Lubiana)

22.1. Per quali scopi personali, al di fuori delle questioni di stato, il sovrano utilizzava i mezzi del bilancio statale?

22.2. Quali conseguenze ebbe questo per lo stato?

(2 punti)

23. Nel XVIII secolo alcuni sovrani assoluti incominciarono a governare subordinando il diritto e aspirando a ordinare la posizione dei loro sudditi.

Cerchiate i due stati in cui si affermò l'assolutismo illuminato.

- A Francia
- B Prussia
- C Spagna
- D Monarchia asburgica

(2 punti)



24. Al termine di una lunga guerra, in Inghilterra Guglielmo d'Orange dovette firmare la dichiarazione sui diritti del parlamento (Bill of Rights).

Il preteso potere di sospendere le leggi o l'esecuzione delle leggi, in forza dell'autorità regia, senza il consenso del Parlamento, è illegale.

Il preteso potere di dispensare dalle leggi o dall'esecuzione delle leggi, in forza dell'autorità regia, è illegale.

Levare tributi per la Corona o per il suo uso (...) senza la concessione del Parlamento, per un tempo più prolungato o in un modo diverso da quello che è stato concesso e approvato, è illegale.

La libertà di parola e di dibattiti o di procedura in Parlamento non possono essere ostacolati (...) da nessuna corte.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 533. Mladinska knjiga. Lubiana, 1996)

24.1. In che modo la dichiarazione limitava i poteri del re?

24.2. Quale forma di ordinamento politico si affermò con questo documento in Inghilterra?

(2 punti)

25. Abbinare agli eventi sottostanti le date indicate tra parentesi (395, 843, 962, 1122, 1215, 1453).

\_\_\_\_\_ Magna charta libertatum

\_\_\_\_\_ Trattato di Verdun

\_\_\_\_\_ Concordato di Worms

\_\_\_\_\_ divisione dell'Impero romano tra Impero d'occidente e d'oriente

\_\_\_\_\_ nascita del Sacro romano impero germanico

\_\_\_\_\_ assedio dei Turchi a Costantinopoli

(3 punti)



**Pagina vuota**



### Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)

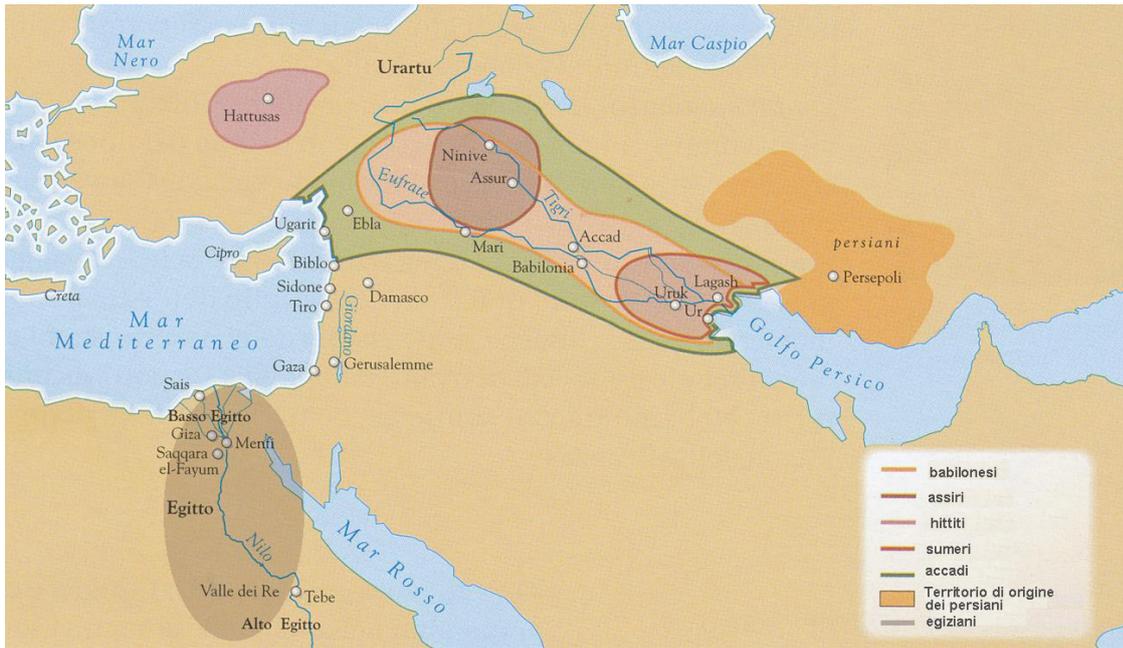


Figura 1: Le grandi civiltà dell'antico oriente

(Fonte: Cantarella E. e Guidorizzi G., 2011: Agorà, vol.1, p. 87, Mondadori, Milano)

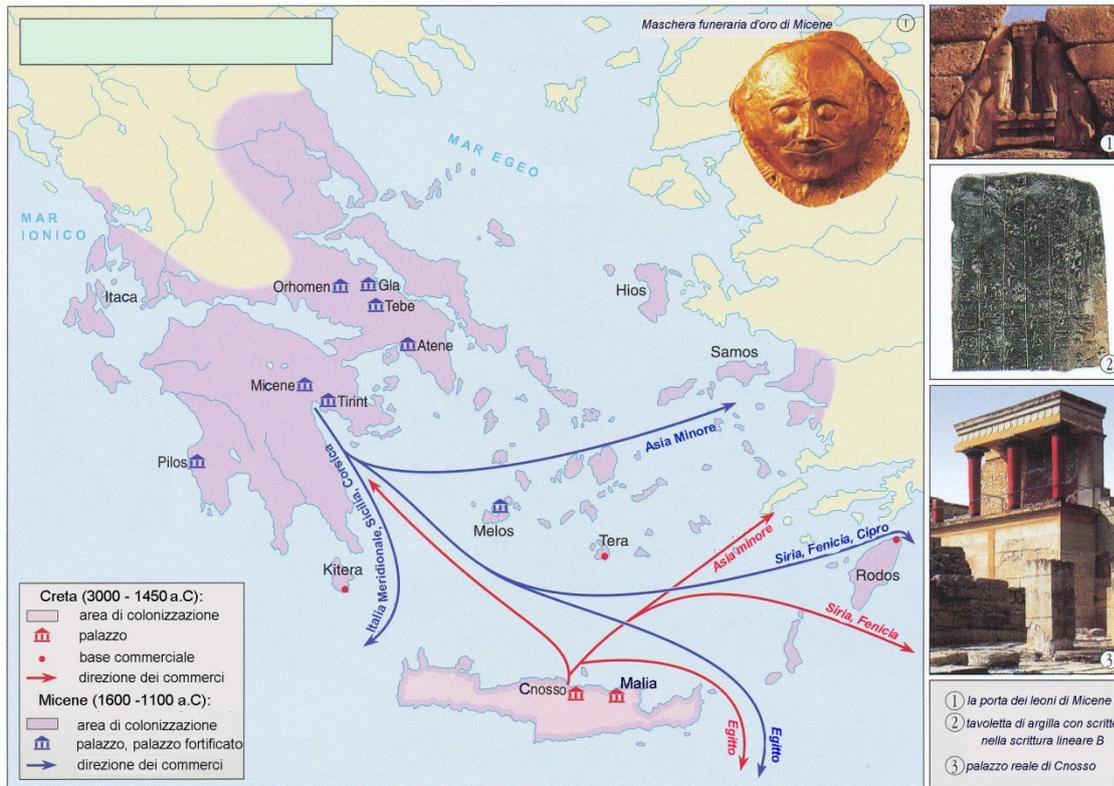


Figura 2: Le civiltà micenea e minoica (Cretese)

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 12. Modrijan. Lubiana, 1999)



Figura 3: L'espansione dello stato romano

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 17. Modrijan. Lubiana, 1999)



