



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
Š P A N Š Č I N A

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 13. junij 2016

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Ejercicio 1: *Librerías de rechupete***

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ E	
2	1	♦ D	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ D	
7	1	♦ F	
8	1	♦ G	
9	1	♦ H	
10	1	♦ I	
Skupaj	10		

Ejercicio 2: Escápate de las redes sociales

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Hacen todo lo legalmente posible. ◆ Muchas plataformas cierran las puertas. ◆ Han creado un medio camino llamado desactivación. 	
2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Porque ha crecido el número de los usuarios mayores. ◆ Porque no quieren compartir la escena social digital con los mayores. 	
3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ La información queda guardada en los archivos. ◆ Es complicado. ◆ Es difícil. ◆ La cuenta puede volver a funcionar. 	
4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Porque es un proceso muy largo. ◆ Porque es muy complicado. ◆ Porque está muy escondido. ◆ Porque tienes que rellenar muchos formularios. ◆ Porque es casi imposible encontrar la función de contactar para cancelar la cuenta. ◆ Porque ninguna de las secciones ofrece la posibilidad de marcharse. 	
5	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ La información deja de estar vigente en Twitter o Facebook. ◆ La información deja de estar vigente en las aplicaciones asociadas. ◆ Pierdes los datos. ◆ La cuenta se desvincula de Twitter o Facebook. 	
6	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los comentarios de su fundador. ◆ Los constantes cambios de privacidad. ◆ Imposibilidad de controlar quién ve lo que publicamos o no publicamos. 	
7	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Te hace esperar 24 horas. ◆ Te castigan. 	
8	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Borrar los datos a mano. ◆ Proteger tus datos. 	
Skupaj	9		

B) Poznavanje in raba jezika**Ejercicio 1: Lavapiés, el pueblo fusión de Madrid**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ hay ♦ tenemos ♦ encontramos ♦ existe ♦ conozco	
2	1	♦ a	
3	1	ena od: ♦ se ♦ uno	
4	1	♦ de	
5	1	♦ a	
6	1	ena od: ♦ está ♦ muy	
7	1	ena od: ♦ la ♦ mucho ♦ aún	
8	1	♦ de	
9	1	♦ hace	
10	1	ena od: ♦ que ♦ porque	
11	1	ena od: ♦ les ♦ nos ♦ os	
Skupaj	11		

Ejercicio 2: El gremio de hoteleros del mundo, contra Airbnb

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ servicio ♦ alojamiento	ODVEČNI BESEDI: ♦ animadores ♦ alquilar <i>ali</i> vender Če je prvi odgovor <i>alojamiento</i> , je četrti lahko samo <i>habitaciones</i> . Če je četrti odgovor <i>habitaciones</i> , peti ne more biti ponovno <i>habitaciones</i> . Kandidat nobene od besed ne sme uporabiti več kot enkrat!
2	1	♦ alojar	
3	1	ena od: ♦ alquilar ♦ vender	
4	1	ena od: ♦ alojamiento ♦ habitaciones	
5	1	♦ habitaciones	
6	1	♦ alquileres	
7	1	♦ mochileros	
Skupaj	7		

Ejercicio 3: *Un encuentro misterioso*

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ vi	
2	1	♦ viviendo	
3	1	♦ estaba	
4	1	♦ Salí	
5	1	ena od: ♦ atravesaba ♦ estaba atravesando	
6	1	♦ acerqué	
7	1	ena od: ♦ era ♦ fue	
8	1	♦ llevaba	
9	1	ena od: ♦ había entrado ♦ entró	
10	1	♦ había	
11	1	ena od: ♦ fue ♦ es ♦ ha sido	
12	1	♦ pienses	
Skupaj	12		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 19 + 30 = 49

VR**A) Bralno razumevanje****Ejercicio 1: A través de la remota Karamoja**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ C	
3	1	♦ J	
4	1	♦ A	
5	1	♦ H	
6	1	♦ B	
7	1	♦ G	
8	1	♦ E	
9	1	♦ I	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

Ejercicio 2: El Montevideo de Benedetti: Café las Misiones

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Pequeña. ♦ Provinciana.	
2	1	♦ Para no ser detenido en la época de la dictadura.	
3	1	ena od: ♦ Porque es como un homenaje. ♦ Porque allí escribió Benedetti su obra más importante.	
4	1	♦ No, porque Montevideo es clave en (el espíritu y la narración de) la obra.	
5	1	♦ La clase media.	
6	1	♦ Porque escribe sencillo (sobre cosas que le importan a la gente).	
7	1	ena od: ♦ Una pequeña biblioteca. ♦ La oficina donde trabajó Benedetti. ♦ Las salas.	
8	1	♦ El verano.	
9	1	ena od: ♦ Que es un exiliado para toda la vida, aunque vuelva. ♦ Que siente nostalgias del exilio.	
Skupaj	9		

B) Poznavanje in raba jezika**Ejercicio 1: Descubren un tramo oculto del camino inca hacia Machu Picchu**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ caminar	ODVEČNA GLAGOLA: ♦ permite ♦ visitar Če je prvi odgovor <i>caminar</i> , je drugi lahko samo <i>recorrer</i> , ne more biti ponovno <i>caminar</i> . Kandidat nobenega od glagolov ne sme uporabiti več kot enkrat!
2	1	ena od: ♦ recorrer ♦ caminar	
3	1	♦ levanta	
4	1	♦ observa	
5	1	♦ consta	
6	1	♦ quedar	
7	1	♦ incluye	
8	1	♦ evitar	
Skupaj	8		

Ejercicio 2: Las mentiras son buenas

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ hay ♦ tienes ♦ tenemos	
2	1	♦ a	
3	1	ena od: ♦ Es ♦ Parece ♦ Resulta ♦ Por	
4	1	♦ a	
5	1	♦ le	
6	1	ena od: ♦ en ♦ de ♦ para	
7	1	ena od: ♦ Según ♦ En	
8	1	♦ a	
9	1	♦ hasta	
10	1	ena od: ♦ con ♦ de ♦ entre	
Skupaj	10		

Ejercicio 3: Anja y Maja

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Cuéntame	
2	1	♦ fuimos	
3	1	♦ pedí	
4	1	ena od: ♦ tenía ♦ tendría ♦ había tenido	
5	1	ena od: ♦ te enfades ♦ te hayas enfadado	
6	1	♦ hiciste	
7	1	♦ vea	
8	1	♦ sepa	
9	1	♦ preocupes	
10	1	ena od: ♦ sabrá ♦ va a saber ♦ sabría	
11	1	♦ fuera	
Skupaj	11		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 19 + 29 = 48

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR****Parte A: Accidentes**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ (la noche de) martes	
2	1	ena od: ♦ incendio ♦ fuego	
3	1	♦ ninguna	
4	1	ena od: ♦ bomberos ♦ equipo de respiración	
5	1	♦ 23:09 (horas)	
6	1	♦ 30.000	
7	1	ena od: ♦ colisión de turismos ♦ tráfico ♦ en la carretera ♦ de coche ♦ choque	
8	1	ena od: ♦ anoche ♦ ayer	
9	1	ena od: ♦ 4 ♦ cuatro	
10	1	ena od: ♦ 2 ♦ dos	
Skupaj	10		

OR**Parte B: Una voluntaria en México**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ F ♦ V	
2	1	♦ V	
3	1	♦ F	
4	1	♦ F	
5	1	♦ F	
6	1	♦ V	
7	1	♦ V	
8	1	♦ F	
9	1	♦ V	
Skupaj	9		

VR**Parte B: Una voluntaria en México**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Curso. ♦ Prácticas en el extranjero. ♦ Una salida moral a la crisis. 	
2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mejorar la comunicación e información. ♦ Desarrollo. ♦ Aportar conocimiento. ♦ Actuar de manera integral. 	
3	1	♦ En el 82.	
4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ De los abusos (de los poderosos). ♦ De la pobreza. 	
5	1	♦ Dar marcha atrás.	
6	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Son menos nocivas para el medio ambiente. ♦ Para aprovechar al máximo la tierra. ♦ Por razones ecológicas. 	
7	1	♦ En el maíz.	
8	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Te das cuenta que la realidad es transformable. ♦ Tomar parte activa en la realidad. ♦ Formación. 	
Skupaj	9		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: 10 + 9 = 19

Skupno število točk izpitne pole 2 VR: 10 + 9 = 19

Transkripciji

Parte A

Accidentes

La noche del martes, una de las empresas situadas en el polígono de Baíña de Mieres ha sufrido un incendio que se declaró en la cabina de pintura de la empresa. El fuego, que calcinó la cabina de pintura y la instalación eléctrica sin que ninguna persona resultara afectada, ha sido sofocado por Bomberos de Asturias.

Efectivos de este cuerpo con base en los parques de Mieres, San Martín del Rey Aurelio, La Morgal, Proaza y Avilés dieron por concluida de madrugada la extinción del incendio, sobre el que el Centro de Coordinación de Emergencias recibió el aviso a las 23:09 horas de anoche.

Una vez en el polígono, los bomberos, que tuvieron que trabajar con los equipos autónomos de respiración, procedieron a sofocar las llamas para lo que se emplearon 30.000 litros de agua.

Hasta el lugar acudieron un total de once efectivos de Bomberos de Asturias.

/Volvemos enseguida con más información./

(http://www.rtpa.es/asturias:Los-bomberos-sofocan-un-incendio-en-el-poligono-de-Baina-en-Mieres_111377009658.html, 26/10/2013)

Cuatro personas han resultado heridas de diversa consideración en la colisión de dos turismos en la carretera AS-112, a la altura de la localidad de Corigos.

En el accidente, que se produjo sobre las 23:25 horas de anoche, resultaron heridos un hombre y tres mujeres que fueron evacuados al Hospital Álvarez Buylla de Mieres.

El varón y una de las mujeres presentaban pronóstico reservado, y las otras dos mujeres, leve.

Dos de los afectados, el hombre y una de las mujeres que quedaron atrapados en el vehículo, tuvieron que ser rescatados por efectivos de Bomberos del Servicio de Emergencias del Principado de Asturias con base en el parque de Mieres.

/Informa Radio Rioja, Todo noticias./

(http://www.rtpa.es/sucesos:Cuatro-heridos-en-una-colision-entre-dos-turismos-en-la-AS-112,-en-Aller_111414487019.html, 31/10/2014)

Parte B

Una voluntaria en México

La cooperación se basa en muchas cosas, pero sobre todo en los voluntarios. Con su esfuerzo es posible afrontar grandes proyectos con pequeños fondos, y muchos han encontrado en este trabajo no remunerado una salida moral a la crisis. La organización INTERED ha impartido un curso de voluntariado que culmina con prácticas en variados lugares del mundo. Hay mucho pendiente por hacer en el planeta, y es hora de hacerlo.

Nélida González es periodista. Después de hacer el curso, acaba estos días su período de prácticas en el pueblo mexicano de Zautla, en Puebla, donde participa en el centro de estudios para el desarrollo rural, un lugar donde se busca actuar de forma integral en los principales retos de estas comunidades. Ella se dedica a aportar sus conocimientos para mejorar la comunicación y la información.

Nélida González: Es un lugar con la visión externa – que yo creo que eso siempre es importante. Esta es una organización que lleva trabajando desde el año 82, y, bueno, pues tiene un sistema de trabajo totalmente implementado y autónomo. Yo no vengo aquí a enseñar... a enseñar nada, lo único que puedo hacer es hacer pequeñas aportaciones, pues siempre desde el respeto.

También se anima a la defensa de los posibles abusos de los poderosos. En un paraje como éste, poco explorado, siempre se dice que la tierra puede guardar secretos. Y gracias a la información que proporcionaron a la comunidad, una empresa china que pretendía explotar una mina sin las mínimas garantías de seguridad, tuvo que dar marcha atrás.

La alimentación también tiene un papel primordial aquí en Zautla. En el centro se estudian las mejores formas para aprovechar al máximo la superficie que pueden cultivar con la recuperación de las artes tradicionales, que son menos nocivas para el medio ambiente. En el ámbito rural su responsable es Feliciano Aguilar. Y también se enfrentan a la importación de las técnicas para lograr maíz transgénico. Es un asunto de vital importancia ya que es la base de su alimentación y no siempre les alcanza para cubrir las necesidades del consumo local.

Porque ha llegado la hora de arrimar el hombro, y de hacerlo en el otro lado del mundo, esta misión se convierte en una obligación al vivir en primera persona los resultados.

Nélida González: Yo creo que llega un momento en la vida del voluntario en el que se da cuenta que la realidad, que... le chirría, no, que no quiere ser un mero espectador, sino que... que quiere tomar parte y esta... este viaje, pues, forma parte de este proceso, no. De lo que más estoy aprendiendo aquí, es el hecho de que la realidad es transformable, en cuanto tú pones un pie aquí te das cuenta de eso.

(http://www.rtve.es/alcarta/live_audio_PopUp.shtml?idAudio=2104431&lang=es&v=0.75, 23/8/2014)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
5	Sestavek glede na vsebino in značilnosti besedilne vrste popolnoma ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
4	Sestavek ustreza nalogi, moti le nekaj lažjih pomanjkljivosti pri uresničevanju zahtev glede vsebine in/ali značilnosti besedilne vrste. Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno. Misli večinoma razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
3	Sestavek ustreza nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih nekoliko manj jasno oziroma moteno zaradi pomanjkljive uresničitve zahtev glede vsebine in/ali slabšega obvladovanja besedilne vrste. Besedilo je večinoma razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic, nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo. Misli deloma razvija ustrezno in jih slabše povezuje med sabo.
2	Večji odmiki od zahtev glede vsebine in/ali slabo obvladovanje besedilne vrste. Besedilo je delno še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede samo nekatere zahtevane informacije. Stališča le opiše in jih ne utemelji. Misli večinoma razvija nespretno in jih slabo povezuje med sabo.
1	Zelo pomanjkljiva uresničitve zahtev glede vsebine in/ali besedilne vrste. Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek nima oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak oziroma vsebuje le nekaj lažjih pomanjkljivosti.
3	Sestavek vsebuje kar nekaj lažjih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki ne ovirajo razumevanja sporočila. Glavne informacije je mogoče razumeti brez ponovnega branja besedila.
2	Sestavek vsebuje več oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki že ovirajo razumevanje sporočila. Potrebno je ponovno branje delov besedila.
1	Sestavek vsebuje veliko napak, ki občutno ovirajo razumevanje sporočila. Informacije niso izražene dovolj jasno.

Besedišče

Točke	Merila
3	Besedišče je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
2	Besedišče je manj raznovrstno, manj ustrezno rabljeno in se občasno ponavlja. Razumevanje je na nekaterih mestih oteženo.
1	Besedišče je skromno in se ponavlja. Velikokrat je neustrezno rabljeno, kar ovira razumevanje.

Sporočilni namen in slog

Točke	Merila
3	Sporočilni namen sestavka je dosežen. Sestavek bralca povsem prepriča in pri njem izzove ustrezen odziv. Besedilo je slogovno ustrezno.
2	Sporočilni namen sestavka je le delno dosežen. Sestavek bralca le delno prepriča in pri njem ne izzove povsem ustreznega odziva. Besedilo je slogovno le delno ustrezno.
1	Sporočilni namen sestavka ni dosežen. Sestavek bralca ne prepriča in pri njem ne izzove ustreznega odziva. Besedilo je slogovno neustrezno.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi naloge. Je smiselno, jasno, vsebinsko bogato (pestrost misli, idej, stališč). Kandidat kaže samostojnost pri lotevanju dane teme. Svoja stališča, misli in informacije opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali pa jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
7	Besedilo ustreza temi naloge. Izražene misli so vsebinsko manj bogate. Kandidat je pri obravnavi dane teme manj samostojen. Pogosto svoja stališča, misli in informacije opiše, ponazori s primeri in primerjavami ali jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
6	Besedilo delno ustreza temi naloge. Vsebinsko se misli, ideje, stališča ponavljajo ali zgolj navajajo, naštevajo. Kandidat pri obravnavanju dane teme ni vedno samostojen. Svojih stališč, misli in informacij pogosto ne opiše ali jih ne zna ponazoriti s primeri in primerjavami ter jih ne zna argumentirati ipd. Sporočilo ni jasno izraženo v vseh podrobnostih.
4–5	Besedilo delno še ustreza temi naloge, vendar je vsebinsko skromno. Ponekod se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij skoraj ne opiše, ne ponazori s primeri in primerjavami ter jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega besedila ni dovolj jasno, zato so mogoči nesporazumi.
2–3	Besedilo komaj ustreza temi naloge. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premajhnega števila besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi naloge oziroma kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
4	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
3	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli ter jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so večinoma povezane v logično celoto.
2	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
1	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
4	Jezikovne strukture so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake opazimo le pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj raznovrstne. Zelo malo je lažjih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, vendar te ne ovirajo razumevanja. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
2	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Več je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, ki na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ta mesta je treba ponovno prebrati.
1	Jezikovne strukture so v večini primerov neustrezno rabljene in nepravilne. Veliko je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, zato je besedilo težko razumljivo in ga je treba večkrat v celoti prebrati.
0	Jezikovne strukture so nepravilne in neustrezno rabljene, zato je besedilo nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
4	Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno. Manjše pomanjkljivosti pri rabi besedišča bralca ne motijo.
3	Besedišče ustreza temi naloge, vendar je manj raznovrstno in manj ustrezno rabljeno. Iste besede se lahko na nekaterih mestih ponavljajo, kar pa bralca ne moti.
2	Besedišče v več primerih ne ustreza temi naloge in je večkrat neustrezno rabljeno, kar lahko ovira razumevanje. Je skromno in se ponavlja.
1	Besedišče v veliko primerih ne ustreza temi naloge. Zelo skromno besedišče in pogosta neustrezna raba ovirata razumevanje. Zato je treba celotno besedilo večkrat prebrati.
0	Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo.

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Tema: **Las dos orillas**

En ambos cuentos las dos orillas enmarcan realidades/mundos bien diferentes. En «Las dos orillas» cada una de las orillas representan dos civilizaciones (Americana y Europea) enfrentadas, dos maneras diferentes de ver el mundo, dos líderes (Montezuma y Cortés) con caracteres diferentes que tienen consecuencias en los destinos de sus respectivos pueblos, dos traductores que traducen la realidad desde motivaciones y objetivos diferentes, etc. En «El mar del tiempo perdido» las dos orillas responden a los dos mundos que operan en el cuento: en una de las orillas nos encontramos con un pueblo árido y seco que responde al momento presente del cuento, y en la otra orilla, nos hundimos en las profundidades del mar y nos encontramos con el pasado de un pueblo próspero, y que recuerda tanto a los protagonistas del viaje (Tobías y Herbert) como a los lectores la situación terrible en la que está el pueblo actual frente a un pasado de bonanzas y felicidad, en la que los muertos flotan rejuvenecidos y renovados.

El candidato tendrá que ofrecer ejemplos concretos de los cuentos que fundamenten su argumentación. Cualquier otra opción que el candidato proponga será adecuada siempre y cuando se argumente apropiadamente con ejemplos concretos del libro. La conclusión final estará compuesta por la opinión personal del candidato, por lo que la respuesta será de carácter abierto.

Vsebina

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno, prepričljivo in vsebinsko bogato. Kandidat svoja stališča, misli in informacije podpre z argumenti/protiargumenti, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd., ki jih zna umestiti v širše sobesedilo književnega dela. Vse to kaže na visoko stopnjo razumevanja književnega besedila, ki ga samostojno interpretira.
7	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno in prepričljivo. Izražene misli so vsebinsko nekoliko manj bogate. Kandidat pogosto svoja stališča, misli in informacije interpretira, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd. Razume sporočilo književnega besedila in ga interpretira.
6	Besedilo delno ustreza temi in zahtevam naloge. Vsebinsko ni bogato, na nekaterih mestih je nejasno ali se ponavlja. Kandidat navaja stališča, misli ali informacije ipd., vendar niso vedno ustrezni ali pa jih ne zna argumentirati niti ne ponazoriti s primeri ali primerjavami. Razume sporočilo književnega besedila, vendar pa je interpretacija omejena na navajanje očitnega.
4–5	Besedilo je skromno in delno še ustreza temi in zahtevam naloge. Pogosto je nejasno, zato je treba te dele besedila znova prebrati. Kandidat svoja stališča, mnenja ali informacije zelo pomanjkljivo ali neustrezno argumentira. Primerov in opisov skoraj ni ali pa so neustrezni. Veliko je ponavljanja in navajanja golih dejstev.
2–3	Besedilo komaj ustreza nalogi. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premalo besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi in zahtevam naloge ali kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
6	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
5	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli in jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so večinoma povezane v logično celoto.
4	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
2–3	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0–1	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
6	Jezikovne strukture, tudi zahtevnejše, so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Napak skoraj ni. Besedišče v celoti ustreza nalogi. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
5	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj raznovrstne. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur, vendar te ne otežujejo razumevanja sporočila. Besedišče je raznovrstno, raba je ustrezna.
4	Jezikovne strukture so v nekaterih primerih rabljene neustrezno in nepravilne. V besedilu je več oblikoslovnih, skladijskih ali pravopisnih napak, ki večinoma ne otežujejo razumevanja. Besedišče je ustrezno, vendar manj raznovrstno. Njegova raba je v zahtevnejših primerih neustrezna.
3	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Oblikoslovne, skladijske in pravopisne napake na nekaterih mestih otežujejo razumevanje. Besedišče je osnovno, predvidljivo in neustrezno rabljeno. Iste besede se ponavljajo
2	Jezikovne strukture so večinoma neustrezno rabljene in nepravilne. Besedilo je komaj razumljivo. Besedišče je najosnovnejše, skromno in pogosto rabljeno napačno.
0–1	Jezikovne strukture so nepravilne in rabljene neustrezno, zato je besedilo nerazumljivo. Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je v celoti nerazumljivo.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35