



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 6 2 2 6 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

Livello di base
FRANCESE
≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Venerdì, 26 agosto 2016 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 2 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 18 punti nella parte A e 26 punti nella parte B, per un totale di 44 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 3 vuote.



A) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI

Exercice 1

Dans l'interview ci-dessous, reliez les questions (marquées par des chiffres) aux réponses (marquées par les lettres) et inscrivez-les dans les cases appropriées (une réponse par question). Attention: il y a plus de réponses que de questions.

Jean-Jacques Goldman

Une interview avec le célèbre auteur-compositeur-interprète français et également producteur, de variété et de pop rock

Porteur de bonnes paroles à succès, l'homme en or revient avec *En passant*. D'habitude peu bavard, il fait une exception pour L'Express.

1.	Dans vos textes, on parcourt des rues, des chemins, des routes. La pochette de votre dernier CD vous cadre sur l'asphalte. Êtes-vous le passant d' <i>En passant</i> ?
2.	Vous n'apportez jamais de jugements de valeur dans vos chansons?
3.	Vous écrivez qu' «on ne ment qu'avec des mots».
4.	Qu'est-ce qu'une chanson réussie?
5.	Comment vous définiriez-vous?
6.	Vous évoquez vos parents dans <i>Bonne Idée</i> . Ont-ils été étonnés?
7.	Que vous ont appris vos parents, Ruth et Moïshé?
8.	Vous ont-ils élevé dans la religion juive?
9.	Une biographie paraît bientôt sur Pierre, votre frère, un des révoltés de Mai 68, assassiné à 35 ans. Pierre est-il vibrant en vous?
10.	Comment voyez-vous la France d'aujourd'hui?

(D'après http://www.l'express.fr/culture/musique/jean-jacques-goldman-j-ai-du-mal-a-dire-je-t-aime-dans-la-vie-et-dans-mes-disques_624373.html, consulté le 20 janvier 2013)



M 1 6 2 2 6 1 1 1 0 3

A	Leur plus grande fierté, c'est que je revendique leurs prénoms, Ruth et Moïshé, eux qui ont tellement voulu être français.
B	C'est vrai. Je suis plus habité par les doutes que par les certitudes. Il y aura d'autres messies que moi!
C	Mon attachement est relatif. On avait six ans d'écart et j'étais encore un gamin lorsqu'il a quitté la maison. Il est devenu une figure révolutionnaire, c'est un fait. De toute façon, je vis assez peu avec le deuil. Pour moi, le problème reste la vie, pas la mort.
D	Je suis un chanteur français de variétés, plus proche d'Enrico Macias que de Morrissey! En fait, je me sens assez peu chanteur. Lorsque j'entre en studio, ou avant une émission télévisée, je suis obligé de retravailler ma voix.
E	J'adore marcher, oui. J'aime observer, je me nourris des autres. En flânant, je savoure le spectacle du monde, le spectacle des gens, qui m'amène aux chansons.
F	Bien sûr. Tout était dit après avoir croisé de belles inconnues à des terrasses de café. Contrairement au proverbe, je crois qu'il faut se fier aux apparences.
G	Les mots peuvent être la plus belle des réalités ou le pire des masques. J'ai du mal à dire « Je t'aime », dans la vie et dans mes disques.
H	C'est un vieux pays, assis sur une histoire, des réflexes, des conflits. C'est aussi le pays le plus ouvert et le moins raciste du monde, ce qui ne veut pas dire qu'il n'y ait pas de racisme. Pour que Goldman et Khaled, le juif et l'Arabe, travaillent ensemble, il fallait que tout le monde l'admette, et d'abord les communautés juive et musulmane.
I	Malheureusement. Je suis très ému d'entendre mes chansons servies par de grandes voix: Hallyday entonnant <i>L'Envie</i> , Céline Dion, <i>La Mémoire d'Abraham</i> , ou Khaled, <i>Aïcha</i> , repris en chœur par 2 000 beurettes.
J	À la maison, la foi était « l'opium du peuple »! Mais l'engagement politique n'est pas si éloigné de la religion.
K	Un moment d'émotion. Une connivence partagée. Pour l'atteindre, ça va vous paraître ridicule, mais bon, il faut un équilibre entre les mots, les notes, les arrangements et l'interprète.
L	Le sens des valeurs. L'amour de la France. Le fait que rien ne va jamais de soi. Ni se promener dans la rue librement, ni voter, ni aller à l'école gratuitement, ni avoir de quoi manger. Je suis essentiellement ce qu'ils étaient. Ce qu'ils m'ont inculqué.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

(10 points)



Exercice 2

Lisez le texte.

Vit-on vraiment dans l'insécurité ?

En France, on entend souvent dire que la délinquance augmente et que l'on vit dans l'insécurité. Mais est-ce que notre monde va plus mal qu'avant ?

- A** Le monde dans lequel nous vivons est de plus en plus informé, et tout se déroule de plus en plus vite. Lorsqu'un fait spectaculaire se produit, il est tout de suite rendu public. Pour les médias, le thème de l'insécurité est très «vendeur». Effrayant mais bizarrement fascinant, il touche directement les gens qui s'identifient aux victimes. En septembre, un bijoutier de Nice a abattu un braqueur qui venait de le dévaliser. Ce fait divers a fait beaucoup de bruit, certains se prononçant en faveur du commerçant que le délinquant a menacé d'une arme, pendant que d'autres déploraient la mort d'un jeune homme. Les responsables politiques se saisissent d'autant plus de ce genre d'affaires qu'ils savent que l'opinion est sensible à la sécurité, et que cela peut apporter des voix. Et puis, l'insécurité, plus on en parle, plus ça fait peur: c'est «l'effet loupe», qui contribue à créer un climat d'anxiété.
- B** En France, on tue aujourd'hui deux fois moins qu'il y a quinze ans. Avec 665 meurtres commis en 2012, notre taux d'homicides (proche de 1 pour 100 000 habitants) est l'un des plus bas au monde. Alors que le nombre des menaces et des maltraitances, lui, continue d'augmenter. Depuis une quarantaine d'années et l'avènement de ce que l'on appelle «la société de consommation», notre perception de la délinquance a évolué. La plupart des Français possèdent davantage de biens qu'avant. Donc, plus de choses susceptibles d'être dérobées. Dans la rue, les vols de portables, souvent de manière violente, se sont multipliés, et encore plus avec les très coûteux smartphones. Or, les chiffres de la délinquance sont calculés en fonction des plaintes déposées dans les commissariats de police et les gendarmeries.
- C** Dans un pays en paix comme le nôtre, avec un niveau de vie plutôt élevé, l'idée même de violence en société est de moins en moins bien supportée par la population. Les gens craignent par-dessus tout une violence gratuite, imprévisible, surtout lorsqu'elle s'exerce contre les plus fragiles, comme les enfants, les personnes seules ou âgées. Et puis, il y a un autre phénomène: la montée en puissance des incivilités*. Grossièretés dans les transports en commun, non-respect des figures d'autorité (enseignants, policiers, etc.), indifférence au bien-être des autres, ces incivilités ne relèvent pas toujours de la justice, mais elles constituent des manquements aux règles élémentaires de la vie en société. Elles provoquent des tensions et peuvent nous faire penser que le monde va plus mal.
- D** C'est l'État qui garantit la sécurité des citoyens grâce à la police et à la gendarmerie, qui ont pour mission de faire régner l'ordre public, et grâce à la justice, qui applique le droit et punit ceux qui ont enfreint la loi. Policiers et juges doivent travailler ensemble. Mais l'État manque d'argent pour mettre suffisamment de fonctionnaires dans les rues ou dans les quartiers. En réaction, certains citoyens organisent eux-mêmes des rondes près de chez eux. Ailleurs, on installe des caméras de vidéosurveillance pour pallier le manque de policiers. Mais les agents de l'État agissent dans un cadre précis et sont soumis à des règles strictes. La France n'est pas le Far-West!

* paroles, actions dénotant une absence de courtoisie, de politesse



2.1 Associez les questions suivantes (marquées par des chiffres) aux paragraphes correspondants (marqués par des lettres) – une question par texte.

1. Quelles sont les formes de violence qui effraient le plus les gens?
2. Qui peut assurer notre sécurité?
3. La délinquance officielle a-t-elle changé de forme au fil du temps?
4. Par qui le thème de l'insécurité est-il le plus souvent repris?

1.	2.	3.	4.

2.2 Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en mettant une croix dans la case appropriée.

		V	F
5.	À Nice, un voleur s'est fait tuer par sa victime.		
6.	En France, le taux d'assassinats est en baisse depuis quelques années.		
7.	Les incivilités sont toujours punies par la loi.		
8.	En France, la sécurité des citoyens est entièrement assurée par l'État.		

(8 points)



B) CONOSCENZA E USO DELLA LINGUA

Exercice 1

1.1 Cochez la bonne réponse.

À 12 ans, Tatiana a traversé la Manche en kayak

Tatiana Kimberley a réalisé un exploit sportif en traversant à 12 ans la Manche en kayak avec sa mère, Natasha. Elle va ainsi entrer dans le Livre des records.

Tatiana Kimberley a 12 ans et déjà un record du monde à son actif! Elle est en effet devenue la plus jeune kayakiste à avoir traversé la Manche. Sa mère Natasha était à ses côtés pour relever cet exploit, 1 lui permet ainsi d'entrer dans le Livre des records! Tatiana et sa maman Natasha ont traversé la Manche 2 4 heures et demie.

Pour 1jour1actu, Tatiana revient sur cette belle aventure.

1jour1actu: *Comment as-tu eu l'idée de cette traversée?*

Tatiana: J'ai commencé à faire du kayak il y a un an et demi dans le club de Marsac-sur-l'Isle, en Dordogne. Et je me suis rendu compte que je me débrouillais plutôt bien. J'ai alors eu envie de relever un défi à travers ce sport. Puis j'ai découvert que la plus jeune à avoir traversé la Manche avait 13 ans. Moi, j'en ai 12. Il y avait donc là un record 3 battre. Ma mère était partante, elle aussi, car elle espérait ainsi donner envie à d'autres filles de faire du kayak. Actuellement, nous ne sommes pas nombreuses à pratiquer 4 sport.

1jour1actu: *Tu t'es beaucoup entraînée pour relever ce défi?*

Tatiana: On a commencé à s'entraîner en janvier, il y a un an. Tous les jours après les cours, on faisait du kayak pendant deux heures. On se reposait quand même le dimanche! Ça a duré comme ça jusqu'à l'été. Et puis, pendant les grandes vacances, je suis partie quinze jours 5 Russie voir ma grand-mère maternelle. Là-bas, j'ai eu la chance de 6 entraîner avec le club paralympique de kayak de Russie. Un super souvenir!

1. A qui
B que
C dont

4. A du
B le
C ce

2. A pour
B en
C depuis

5. A en
B à
C dans

3. A de
B pour
C à

6. A s'
B l'
C m'



1.2 Complétez les espaces vides par le terme convenable tiré de la même famille de mots que le mot en italique.

1jour1actu: *Comment s'est passée ta traversée de la Manche?*

partir

Tatiana: Très bien! Le (7) _____ a eu lieu à Folkestone, en Angleterre, et l'arrivée à Boulogne-sur-Mer, dans le nord de la France. On a ramé sur 30 kilomètres pendant 4 heures et demie. Là aussi, c'est un record de durée ! Il y a eu des moments géniaux comme ces dauphins qui nous ont suivies presque tout le long de la traversée...

impression

J'ai aussi été très (8) _____ par les ferrys que l'on a croisés. Près de ces énormes bateaux, je me sentais toute petite dans mon kayak... Un peu comme dans le film « Titanic » avec les gros icebergs et les canoës de sauvetage qui paraissent minuscules à côté d'eux !

1jour1actu: *Que retiens-tu de cette aventure?*

Tatiana: Grâce à ma volonté, j'ai réussi à relever un défi. Maman, elle, trouve qu'aujourd'hui, j'ai plus confiance en moi. Et puis, ça m'a donné envie de me surpasser encore une fois : cet été, on devrait traverser le détroit de Gibraltar, et, dans deux ans, je referai la traversée de la Manche, mais toute seule, cette fois-ci. Ce sera un nouveau record à battre !

(D'après [www. http://1jour1actu.com](http://1jour1actu.com), consulté le 13 décembre 2013)

(8 points)



Exercice 2

Inscrivez les formes convenables des verbes entre parenthèses à la place indiquée ci-dessous.

Halte aux insultes

(courrier des lecteurs)

«Je me fais souvent insulter et je ne **(savoir)** ... **(1)** pas comment réagir. Mes amis me donnent des conseils mais je n'y arrive pas!»

Léa

Voici la réponse d'Okapi:

J'espère, chère Léa, ne pas rajouter des conseils aux conseils! Que tu **(être)** ... **(2)** une victime régulière ou occasionnelle, choisis d'abord de faire la sourde oreille: l'agresseur cherche en général à provoquer une réaction chez celui ou celle qu'il insulte.

(S'éloigner) ... **(3)** physiquement! Si c'est impossible, fais-le mentalement, en te **(forcer)** ... **(4)** par exemple à penser à autre chose. Cela te **(permettre)** ... **(5)** d'éviter d'être envahie par des émotions désagréables et aussi de garder ton calme. Voici ce que disait Léonard de Vinci: «La patience contre les offenses joue exactement le même rôle que les vêtements contre le froid.» Souvent, l'agresseur cherche autant à décharger son énervement sur la première personne croisée que de te blesser toi en particulier. Il **(pouvoir)** ... **(6)** aussi essayer de se faire remarquer au milieu d'un groupe, de façon malsaine.

Essaie de réfléchir aux raisons pour lesquelles tu te fais insulter, si possible avec une personne qui t'aidera à comprendre l'image que tu **(renvoyer)** ... **(7)**.

Si ces scènes pénibles ont lieu au collège, un responsable de la vie scolaire ou un prof en qui tu as confiance **(devoir)** ... **(8)** intervenir pour faire cesser ces humiliations.

(D'après *Okapi* N° 944)

1. (savoir) _____
2. (être) _____
3. (S'éloigner) _____
4. (forcer) _____
5. (permettre) _____
6. (pouvoir) _____
7. (renvoyer) _____
8. (devoir) _____

(8 points)

**Exercice 3**

Complétez le texte (un mot par espace).

Secours en avalanche, comment ça marche?

Chaque année en France, _____ (1) soixantaine d'avalanches se produisent en montagne. Pour sauver les victimes, il faut agir vite! Tout le monde doit se mobiliser.

C'est quoi une avalanche?

Une avalanche a lieu lorsqu'une masse gigantesque _____ (2) neige se décroche du haut d'une pente et entraîne avec elle le manteau neigeux. Elle peut être déclenchée _____ (3) une chute de neige fraîche, un réchauffement brutal ou juste le passage d'un skieur.

Les secouristes

Si le skieur n'est pas équipé d'un détecteur permettant de le repérer, on appelle tous les secouristes disponibles à proximité pour participer _____ (4) recherches. Suivant le département et le lieu de l'accident, ils peuvent être soit pisteurs-secouristes dans la station la plus proche, soit gendarmes, soit policiers spécialisés, soit pompiers.

Les recherches

Alignés épaule contre épaule, les secouristes effectuent des «vagues de sondage». Cette technique consiste à remonter l'avalanche _____ (5) effectuant des trous avec une sonde, un grand pic qui mesure plus de 2 mètres de long et qui permet _____ (6) sentir une victime.

La victime

Une fois localisée avec précision, la victime est extraite _____ (7) l'aide de pelles, puis allongée sur un brancard et enveloppée dans une couverture. Elle est ensuite transportée à l'hôpital _____ (8) hélicoptère. Si elle est secourue dans les 18 premières minutes, elle aura environ 90–95% de chances de survivre, contre seulement 35% au bout de 35 minutes. D'où l'importance d'une mobilisation rapide.

L'hélicoptère

Si les conditions météo le permettent, deux secouristes et un médecin interviennent. Avant de se poser, l'hélicoptère survole la zone pour déceler d'éventuels indices sur la localisation de victimes coincées _____ (9) la neige: bâtons de ski, bonnets, gants... Les secours repèrent plus vite les personnes équipées d'un appareil spécial, _____ (10) détecte les avalanches à distance.

(D'après *Okapi* N° 954)

(10 points)



Pagina vuota



M 1 6 2 2 6 1 1 1 1 1 1

Pagina vuota



Pagina vuota