



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 7 2 2 5 2 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**NEMŠČINA**  
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

**Sobota, 26. avgust 2017 / Do 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 12, od tega 6 v delu A in 6 v delu B.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

**Teil A**

Sie hören einen Beitrag über Kinder und Smartphones. Lesen Sie die Anweisung und die Aufgabe.

**Kids und Smartphones**

Markieren Sie (✓) in der Tabelle, ob folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind.



Beispiel:

		R	F
0.	Bücher sind bei den Kindern immer noch sehr beliebt.	✓	

		R	F
1.	Die deutsche Kids-Verbraucher-Analyse untersuchte nur die Bedeutung des Lesens.		
2.	Die meisten deutschen Kinder haben schon ein eigenes Tablet.		
3.	Mit zehn Jahren ist man alt genug für eine sichere Internetnutzung.		
4.	Die Hälfte der Kinder ist täglich online, um auch Hausaufgaben zu machen.		
5.	Die Eltern kontrollieren die Internetnutzung der Kinder sehr wenig.		
6.	Viele der befragten Kinder informieren sich per Handy über Wetter und Nachrichten.		

(6 Punkte)

**Teil B**

Sie hören einen Beitrag über eine besondere Schulkantine. Lesen Sie die Anweisung und die Aufgabe.

**Eine besondere Schulkantine**

Antworten Sie kurz.

**Beispiel:**

0. In welcher Stadt ist die Schule, wo die Schüler selbst ihr Essen kochen?

*In München.*

1. Was war der Grund für die Entwicklung der Schulkantinen in Deutschland?

\_\_\_\_\_

2. Seit wann gibt es das Kochprojekt in den Schulen?

\_\_\_\_\_

3. Wen musste man für den Projektstart besonders stark motivieren?

\_\_\_\_\_

4. Auf welche Weise bekommt das Gymnasium Geld für das Kochprojekt?

\_\_\_\_\_

5. Was können Schülerinnen und Schüler durch ihre Teilnahme am Projekt lernen?

\_\_\_\_\_

6. Welche Nahrungsmittel kennen die deutschen Kinder besonders schlecht?

\_\_\_\_\_

(6 Punkte)



**Prazna stran**