



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



M 1 7 2 5 2 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

==== Izpitna pola 2 ====

Esejske naloge

**Ponedeljek, 28. avgust 2017 / 120 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*





M 1 7 2 5 2 1 1 2 0 3

**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



- 1. Pojasnite razlikovanje med prisilo in oblastjo v družbi ter razpravljajte o tipologiji oblasti Maxa Webra.**  
V razpravi opozorite na sorodnosti oz. razlike med njimi, jih umestite v zgodovinski okvir in ovrednotite njihove značilnosti/delovanje (npr. z vidika etičnosti, trajnosti, legitimnosti, uporabe prisile ...)
- 2. Razložite, kaj je spolni dimorfizem in kaj spolna dihotomija ter analizirajte biološki in družbeni spol.**
- 3. Razpravljajte o šoli kot dejavniku družbene (ne)enakosti v modernih družbah.**
- 4. Razpravljajte o funkcijah množičnih medijev.**  
V odgovor vključite navedbo in razlago vseh funkcij množičnih medijev. Učinke množičnih medijev predstavite z dvema različnima razlagama.
- 5. Analizirajte funkcije znanosti v modernih družbah. V odgovoru pojasnite etične dileme, ki spremljajo moderno znanost. Pri pojasnjevanju uporabite konkretne primere.**



M 1 7 2 5 2 1 1 2 0 5

V sivo polje ne pišite.

Horizontal lines for writing on the page.



M 1 7 2 5 2 1 1 2 0 6

A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.



M 1 7 2 5 2 1 1 2 0 7

V sivo polje ne pišite.

Lined writing area with 30 horizontal lines.







M 1 7 2 5 2 1 1 2 0 9

A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





M 1 7 2 5 2 1 1 2 1 1

**Prazna stran**



**Prazna stran**