



Državni izpitni center



M 1 8 1 1 3 1 1 3

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**2018. május 4., péntek
2018. május 29., kedd**

ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Moderirana različica

1. FELADATLAP

1. Az értekező iskolai irodalmi esszé értékelésének szempontjai

A dolgozat témája Arthur Miller *Az ügynök halála* és Spiró György *Csirkefej* c. drámájának elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Röviden bemutatja Biffet és Srácot: 4 pont . Egy-egy szereplő bemutatása 2-2 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a szereplőt.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól mutatja be a szereplőt.
2	Teljességre törekedve mutatja be a szereplőt.

Biff Willy Loman kereskedelmi ügynök és felesége, Linda Loman fia, akit szülei felelőtlen emberré neveltek. Harmincöt éves kora ellenére nincs se családja, se állandó munkahelye, lézengő életet él, és már a börtönt is megjárta. Csak ritkán látogat haza szüleihez. Úgy érzi, még mindig kamasz, apjához hasonlóan élethazugságokba menekül, nem akar szembesülni azzal, hogy semmire sem vitte annak ellenére, hogy fiatal korában szép sportolói karrier előtt állt.

Vagy más megfelelő. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.

Srác tizenéves fiú, aki nővéréhez hasonlóan néhány éve intézetben nevelkedik. Szülei nem tartják vele a kapcsolatot, mindkettő iszik. A fiú hamar megtanul alkalmazkodni az intézet farkastörvényeihez, követendő példakép híján és a szeretetlenség következtében ő maga is érzéketlen, kegyetlenkedő „farkassá” válik. Képzletben gyakran hazamenekül, és el-elképzeli az apjával való találkozást. Vágya hosszabb idő után teljesül, ugyanis három napra hazaengedik.

Vagy más megfelelő. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti Biff és Srác távollétének okát: 4 pont . Egy-egy ok bemutatása 2-2 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a szereplő távollétének okát.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól mutatja be a távollét okát.
2	Teljességre törekedve mutatja be a távollét okát.

Amikor Biff érettségi előtt megbukik matematikából, kétségbeesésében üzleti úton levő apja után megy Bostonba. Apjától, akit rajongva szeret, azt várja, rendezze tanárával a dolgot, hogy neki ne kelljen lemondania sportolói karrierjéről. Bostonban azonban hűtlenségen éri apját, aminek következtében biztosnak hitt világa összeomlik, nem megy el pótvizsgázni, lemond a jövővel kapcsolatos terveiről, és elhagyja a szülői házat.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Apja és Anyja felelőtlen, rossz szülők: isznak, veszekednek, Anya léha életet él, majd elhagyja családját. Apa ágyának esik, nem gondoskodik gyermekeiről. Srác gyakran éhez és fázik, ám ennek ellenére gondját viseli Apának, pedig ő maga is gondozásra szorulna még. A szomszédokban lakó Vénasszony (valószínűleg abban bízva, hogy ő lesz Srác gyámja) az apát feljelenti azzal a váddal, hogy éheztetni gyermekét, ezért a gyámhivatal intézetbe adja a testvérpárt.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan él meg a fiúk hazatérését az apák: 6 pont . Egy-egy bemutatás 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a hazatérés megélését.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól mutatja be a hazatérés megélését.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a hazatérés megélését.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a hazatérés megélését.

Willy a munkahelyi kudarcok és a múltban elkövetett hibák, rossz döntések miatt állandóan szorong, és egyre inkább a múltba fordul. Biff érkezésével szorongása még csak fokozódik, fia jelenléte ugyanis arra emlékezteti, hogy az ő hűtlensége okozta a fiú életének kisiklását. Nem képes tisztázni vele a közöttük levő feszültséget, nem akarja/tudja felvállalni Biff életkudarca miatti felelősségét. Biff

viselkedését tiszteletlennek tartja, érezteti vele, hogy ő a családfő, ezért beszélgetéseik veszekedésé fajulnak. Willy továbbra is ragaszkodik a sikerrel kecsegtető hazug álmokhoz, és ezt Bifftól is elvárja, amikor arra biztatja, hogy hitelt szerezve fogjon vállalkozásba.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Apa nem örül Srác hazajövetelének. Leginkább az foglalkoztatja, szabályos engedéllyel távozott-e az intézetből, hiszen nem szeretné, hogy a tanács ismét a nyakára járjon miatta. A fiúnak felrója, hogy nem értesítette őt érkezéséről, majd letagadja, hogy korábban kapott volna tőle olyan levelet, amelyben a fiú hazajövetelének kezdeményezését kéri. Bár semmi örömet sem tanúsít, azért megdicséri Srácot, amiért betegségében gondoskodott róla. Amikor a fiú elmondja, hogy szakmát tanul, és megmutatja az állatfiguráját, Apa mindjárt arra gondol, anyagilag mennyire jól járna, ha Srác itthon lenne és dolgozna, ő meg a gyámja lenne. Azt mondja neki, fölösleges szakmát tanulnia, és azt ígéri, kijárja a tanácson, hogy hazaengedjék, és munkába állva ketten szép pénzt keresnek majd.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megfogalmazza, miért akar Biff és Srác apja kedvében járni, és megvizsgálja, mit tesznek ennek érdekében: 6 pont. Egy-egy elemzés 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Biff a történetek ellenére még mindig szereti apját. Amikor szembesül megtört, idős apja állapotával, úgy dönt, előzetes szándéka ellenére nem hagyja el a várost, és apja elvárásának megfelelően vállalkozásba kezd. Ennek érdekében megkeresi egykori főnökét, Olivért, hogy hitelt kérjen tőle. Az Olivérnél tett látogatás során azonban egyik percről a másikra kijózanodik önáltatásából, és rádöbben, ő nem olyan ember, akinek hitelt adnának. Azzal a határozott szándékkal érkezik a vendéglőbe, hogy ezt őszintén elmondja apjának és öccsének. Azonban értesülve apja kirugtatásáról, kíméletből csak részben mondja el az igazságot.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Srác szereti Apát, és mindent megtenne érte. Amikor végighallgatja Vénasszony és Apa szócsatáját, értesül arról, hogy Vénasszony a végrendeletében mindenét rá hagyja. Apa fia jelenlétében azzal vádolja meg Vénasszonyt, hogy az ő feljelentése következtében vitte el fiát a gyámhatóság, így nem ő lett a fiú gyámja, aminek következtében sok pénztől esett el, és Vénasszony pénze valójában az övé. Srác vágyik apja szeretetére, ezért vissza akarja szerezni neki az „elveszett” pénzt. Elvakult, mentegető szeretettől vezérelve Haverral bemegy Vénasszony lakásába, és megöli őt egy baltával.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megmagyarázza, a fiúk tette hogyan befolyásolja további életüket: 4 pont. Egy-egy magyarázat 2-2 pont.
0	Nem, illetve rosszul magyarázza a kérdést.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól magyarázza a kérdést.
2	Teljességre törekedve magyarázza a kérdést.

A vendéglőből való hazatérés után veszekedésre kerül sor, amelynek során Biff elmondja, ki akar lépni élethazugságaiból, és végre tudja, mit szeretne: egy farmot, ahol szabadon élhetne. Apja nyakába borul, és zokogva kéri, vessenek véget önáltatásuknak, vallják be, semmire sem vitték az életben. Willy boldogan állapítja meg, hogy fia még mindig nagyon szereti. Abban a reményben vet véget életének, hogy húszezer dolláros életbiztosításából fia megvalósíthatja álmait.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Az öregasszony meggyilkolása meghatározza a fiú életét, ugyanis a társadalom peremére taszított fia a gyilkossá válással végérvényesen megfosztja magát emberi mivoltától és a „normális” élet lehetőségétől.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti, szerinte mennyire felelősek a történetekért az apák, és mennyire a fiúk: 6 pont. Egy-egy vélemény 3-3 pont.
0	Nem fejti ki véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg véleményét.
2	Jól, de kevésbé meggyőzően fejti ki meglátásait.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően fejti ki meglátásait.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

2. Az elemző-értékelő iskolai irodalmi esszé értékelésének szempontjai

A dolgozat témája Friedrich Dürrenmatt *Az öreg hölgy látogatása* című drámája részletének elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	A dráma ismeretében megfogalmazza, hogyan jutott Güllen a csőd szélére: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul fogalmazza meg az okokat.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fogalmazza meg az okokat.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fogalmazza meg az okokat.
3	Jól, lényegre törően fogalmazza meg az okokat.

Claire az Orvossal és a Tanárral folytatott beszélgetésben felfedi, hogy Güllen városát ő juttatta a csőd szélére: felvásároltatta, majd leállította a gyárakat, ügynökeivel pedig a későbbiekben felvásároltatta az egész várost, és mostanra már ez a teljes csődtömeg az ő tulajdona. Így lett az egykori virágzó város a nyomor és a kilátástalanság színhelyévé, polgárai pedig kiszolgáltatottá és manipulálhatóvá váltak.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti a szövegrészlet közvetlen előzményeit: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti az előzményeket.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti az előzményeket.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően ismerteti az előzményeket.
3	Jól, teljességre törekedve ismerteti az előzményeket.

A vonattal érkező dúsgazdag Claire Zachanassian fogadására összegyűlik a város apraja-nagyja. A város szülőtte és egykori lakosa számára igazi ünnepséget rendeznek: feláll a fúvószenekar, integető gyerekeket sorakoztatnak fel, üdvözlő transzparenszeket tartanak, a polgármester köszöntőre készül. A város lakói ugyanis a megváltójukat látják Claire-ben, és abban reménykednek, hogy tetemes anyagi támogatásra számíthatnak részéről. Claire nagy kísérettel érkezik. Az ünneplő tömegben ott áll fiatalkori szerelme, Alfréd III is.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan és mire reagál Claire az első megnyilvánulásában: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Claire megköszöni ugyan a megható fogadtatást, de rögtön meg is cáfolja az elhangzottakat. Elmondja, hogy nem olyan gyerek volt, mint amilyennek bemutatták, az iskolában például ütötték-verték, szerelmével, III-lel pedig még krumpilopásra is vetemedett. Beszédét azzal zárja, hogy a városnak felajánl egymilliárd márkát: „Ötszázmilliót a városnak, ötszázmilliót szétosztásra, a családok között.”
Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja, hogyan fogadják felajánlását a gülleniek, és hogyan Ill: 4 pont. Egy-szempon
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, teljességre törekedve mutatja be a kérdést.

A gülleniek a nagylelkű ajánlattól először szóhoz sem jutnak, a teremben néma csend lesz, alig térnek magukhoz. Később spontán ünneplésbe fognak, örömittasan kiabálnak, táncolnak, felugrának a székekre, a polgármester szava szinte elakad, ahogy kimondja az összeget.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Ill nagyon büszke magára, úgy érzi, hogy a nagylelkű felajánlás az ő érdeme is, úgy beszél, mintha Claire-rel még mindig összetartoznának: „Az én Klarám.”, „Az én régi tündérboszorkám...”. Claire-t aranyosnak és csodálatosnak nevezi, utal arra, hogy egykori szerelme semmiben sem változott.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megmagyarázza, mi Claire célja a felajánlással: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul magyarázza a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól magyarázza a kérdést.
2	Jól, teljességre törekedve magyarázza a kérdést.

Claire elmondja, hogy egy feltétellel hajlandó odaadni a pénzt: ha cserébe megvásárolhatja az igazságszolgáltatást. Az ajánlatot a polgármester értetlenkedve fogadja, amire Claire úgy reagál, hogy pénzért minden megvásárolható.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a magyarázat kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Megmagyarázza, mivel bizonyítja annak megvalósíthatóságát: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul magyarázza a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően magyarázza a kérdést.
3	Teljességre törekedve magyarázza a kérdést.

Állítása bizonyításához Claire a főkomornyikot szólítja, akiről kiderül, hogy 1910-ben törvényszéki bíróként a Claire által Ill-lel szemben indított apasági keresetben hamis tanúskodásnak köszönhetően Ill javára, illetve Claire kárára döntött. Később a már dúsgazdag Claire állásajánlatot tett neki, hogy hatalmas fizetésért legyen a főkomornyikja, amit ő el is fogadott.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, milyen szerepet tölt be a részlet második felében a főkomornyik, és magyarázza az elhangzottak szerepét Claire-re és Illre vonatkozóan: 6 pont. Egy-egy szempon
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

A folytatásban a főkomornyik vádlóként és bíróként lép fel: felállítatja, majd kiszólítja Illt, ismerteti a vádat, a férfit szembesíti korábbi hazugságaival, utal a két korábbi tanúra is. A tárgyalás során Claire-t is megszólaltatja. Az egykori bírónak most módjában áll igazságot szolgáltatni.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Ill újra vádlott lesz. Szorult helyzetében mentségeket keres korábbi cselekedetére. Arra hivatkozik, hogy fiatal és meggondolatlan volt, az ügyet értelmetlennek, réginek és elévültnek nevezi.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Claire röviden és lényegre törően mutatja be az egykori tárgyalás következményeit: gyerekét egyéves korában elveszítette, belőle pedig utcalány lett. Kimondja, hogy mindezt a bírósági ítélet okozta.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	A szövegrészletet és a dráma egészét szem előtt tartva kifejti véleményét Claire és III bűnösségéről: 6 pont . Egy-egy vélemény 3-3 pont.
0	Nem fejti ki véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejti ki véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejti ki véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele.

Megjegyzés:

- A tárgyi tévedésekért 0,5–1 pontot vonunk le.
- A szerkezetre, a nyelvhelyességre és a helyesírásra az érettségi követelményrendszer kritériumai alapján legfeljebb 20 pont adható.
- A feladatlap szempontjai a dolgozat szerkezetének egy lehetséges változatát jelentik, a jelöltnak nem feltétlenül szükséges a sorrendet követnie.
- Ha a dolgozat tartalma vagy nyelvezete 0 ponttal értékelendő, a dolgozat egészét 0 ponttal értékeljük.

2. FELADATLAP

Nem művészi szöveg elemzése

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 88 magyar találmány ♦ Köteles Viktória ♦ Sanoma Media Budapest Zrt. ♦ 2013 	Két-két jó válasz 1 pont.
1.2	1	♦ Igen, ugyanis Pavlics Ferenc találmánya, a holdjáró mobil a legnagyobb magyar találmányok közé tartozik.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2.1	1	♦ publicisztikai, tudományos-szakmai	A két elemért jár az 1 pont.
2.2	1	♦ Publicisztikai; felkelti az olvasó érdeklődését a szöveg iránt, utal a szöveg tárgyára.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
2.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ tárgyilagosság (adatok) – 1,6 x 1,6 x 1,0 méteres... ♦ szakszavak használata: gravitációs erő... ♦ összetett és többszörösen összetett mondatok túlsúlya 	Vagy más megfelelő stílusjegy. Egy-egy stílusjegy megfelelő példával 1 pont.
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3.1	1	♦ A cím szerkezetét tekintve összetett mondat/mondat értékű.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	1	♦ Az első tagmondatnak figyelemfelkeltő, a másodiknak témamegjelölő szerepe van.	
3.2	1	♦ Mert a második tagmondat megmagyarázza az elsőt.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Balozsamegyes, Vas ♦ Magyar Királyi József nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gépipari Tervező Iroda 	Csak a teljes válaszáért jár az 1-1 pont.
4.2	1	♦ 1956-os, Ausztriában, Amerikába, New Jersey	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5	2	♦ A melléklet szövegében az áll, hogy öt mérnöktársával hívták meg a General Motorshoz, itt pedig az, hogy ötüket, ami azt jelenti, hogy összesen voltak öten.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. Mindkét elem 1-1 pont. Ha a jelölt a szöveg eltérő elbeszélésmódját nevezi meg, a válaszáért 1 pontot kap.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6	1	♦ I	
	1	♦ H (a projekt megálmodói gondolták)	A jelölésért és a javításért együtt jár az 1 pont.
	1	♦ H (1971-ben)	A jelölésért és a javításért együtt jár az 1 pont.
	1	♦ I	
	1	♦ H (három)	A jelölésért és a javításért együtt jár az 1 pont. Ha a jelölt mindhárom hamis állítást megfelelően jelöli, de nem javítja ki őket, a három válaszáért összesen 1 pontot kap.
Összesen	5		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7	2	♦ Lunar Rover ♦ villanymotorok (a négy kerékben) ♦ mind a négy kerék külön-külön fékezhető ♦ titán(lapok)	Két-két helyes válasz 1-1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8	1	♦ Pavlics a holdmobilban vagy a holdmobil mellett vagy Pavlics és a holdmobil	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	1	♦ Pavlics a kutatóintézetben vagy a laboratóriumban vagy munka közben	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9	1	♦ ... közé soroljuk vagy tartozik.	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10	3	♦ nagyon drága ♦ Mert a mérge is drága lehetett, így keletkezhetett a mérge drága szó.	A két jelentésért együtt 1 pont jár, a magyarázatok egyenként 1-1 pontot érnek. Más értelmes magyarázat is elfogadható.
		♦ nagyon magas, hatalmas ♦ Olyan magas, mint amilyen magasan a csillagok vannak.	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11	1	♦ speciális – különleges	
	1	♦ korrózió – rozsdásodás	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12	2	♦ terepjáró. fn és mn. Egyenetlen talajon is használható (gépjármű).	A szófajmeghatározásért 1 pont, a jelentésért további 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13	2	♦ tarthatjuk (tarthattuk) ♦ végezte (végeszte) ♦ érettségizett (érecségezett)	A felsoroltak közül kettő. Soronként vagy páronként 1-1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14	1	♦ Nem. Ebben az esetben egybeírjuk, mert összetett szó, hiszen jelentésváltozásról beszélünk.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. Azt is elfogadjuk, ha a jelölt azzal érvel, hogy a <i>kutatói intézet</i> lenne a helyes.

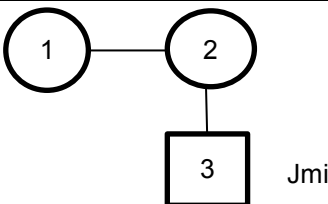
Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15	1	♦ Magyar Királyi József Nádor... Az intézménynevekben az <i>a</i> , <i>az</i> , és <i>és</i> szavak kivételével minden szót nagy kezdőbetűvel írunk.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16	2	♦ változatos	Három helyes válaszáért 2 pont, kettőért 1 pont jár.
		♦ tervezni	
		♦ Vezetés	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17	3	♦ tervezett (melléknévi igenév) ♦ Pl.: A mérnök szép házat tervezett. ♦ készült (ige) ♦ Pl.: A fémből készült tárgyak tartósak.	A két aláhúzásért és szófajmeghatározásért együtt jár az 1 pont. Minden megfelelő mondat 1-1 pontot ér.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18	3	♦ Pl.: Pavlics Ferenc később Santa Barbarában mérnöki irodát alapított.	Négy megfelelő mondatrészt 3 pont, háromért 2 pont, kettőért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
19.1	3	♦ C, E, A	
19.2	1	♦ Amikor úton volt Amerikába, egy menekülttáborban minden személyes iratát, közte mérnöki diplomáját is ellopták.	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20	2		Viszonyonként 1-1 pont.
	1	Bekarikázva: <i>s, mikor</i> Javítva: <i>amikor</i>	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
21.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ebben – évben – előretalás mutató névmással ♦ Karának – Egyetem – visszautalás birtokos személyjellel ♦ Tanszékére – Karának – visszautalás birtokos személyjellel ♦ megszerzését – diplomája – visszautalás birtokos személyjellel ♦ itt – Tanszékére – visszautalás határozószóval 	Az öt példa közül bármelyik kettő elfogadható. Soronként 1-1 pont.
21.2	1	♦ Tartalmilag összetartozik (tanulmányairól szól).	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	1	♦ Mert a mondat elején található visszautalás az előző bekezdés utolsó mondatához kapcsolódik.	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.1	1	♦ anyahajóból	Minden rossz javításért 1 pontot levonunk a nulláig.
	1	♦ túlszárnyalva	
	1	♦ arról	
	1	♦ területről, amit	
22.2	1	♦ névre vagy Sojournerre vagy Sojournernek	
	1	♦ alapján	
Összesen	6		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
23.1			
Tart.	1	♦ a felterjesztés megfogalmazása	
	5	♦ a felterjesztés megindoklása	
	2	♦ személyes vélemény	
Nyelvhelyesség	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ alaktani megfelelés (pl. toldalékolás, vonzatok) ♦ jelentéstani megfelelés ♦ mondattani megfelelés (szórend, szó szerkezetek, egyeztetés, alá-, mellé- és hozzárendelés) 	
	2	♦ helyesírás	2-2 súlyos hibáért 1 pontot levonunk a nulláig.
Stílus	1	♦ megfelelő szövegalkotási mód kiválasztása és alkalmazása, világos és pontos kifejezőmód	
	1	♦ a szókincs és a nyelvtani eszközök (szavak, szókapcsolatok) gazdagsága	
	1	♦ érdekes, lényegre törő, eredeti gondolatok	
Szerkezet	1	♦ megszólítás és záró formula	
	1	♦ megfelelő és arányos tagolás	
	1	♦ a globális és a lineáris kohézió megvalósulása	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	20		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
23.2			
Tartalom	1	♦ a szándék (meghívás) megfogalmazása	
	3	♦ a szükséges adatok feltüntetése	
Nyelvhelyesség	1	♦ alaktani és mondattani megfelelés	
	1	♦ helyesírás	Akkor adható meg az 1 pont, ha a szöveg legfeljebb 1 súlyosabb és egy-két kisebb helyesírási hibát tartalmaz.
Stílus	1	♦ világos és pontos kifejezésmód	
Szerkezet	2	♦ a műfaji követelményeknek (meghívó) való megfelelés	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	10		
Összesen	30		