Šifra kandidata:

Državni izpitni center

M 1 8 1 5 2 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

Izpitna pola 2

Esejske naloge

Sreda, 30. maj 2018 / 120 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.

M 1 8 1 5 2 1 1 2 0 2

V sivo polje ne pišite.

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

V sivo polje ne pišite.

1. Razpravljajte o socialni državi in državi blaginje.

2. Razpravljajte o vplivih potrošniške kulture na ukvarjanje s telesom.
V odgovor vključite predstavitev koncepta potrošništva in značilnosti potrošniške družbe, njeno povezanost s problematiko zdravja in bolezni ter družbeno konstrukcijo telesa. Predstavite oblike ukvarjanja s telesno podobo in razložite, kako nezadovoljstvo z njo lahko podpira interese kapitala.

3. Predstavite in primerjajte funkcije družine v predmodernih in (post)modernih družbah.

4. Razpravljajte o tem, katere individualne in družbene okoliščine lahko vplivajo na šolski uspeh in doseženo stopnjo formalne izobrazbe posameznikov.
V odgovor vključite ugotovitve funkcionalistične in ene od konfliktnih teorij glede možnosti šolanja in šolske uspešnosti učencev iz različnih družbenih slojev.

5. Predstavite in primerjajte različne načine ugotavljanja razširjenosti, vrst in obsega kriminalitete.

V sivo polje ne pišite.

M 1 8 1 5 2 1 1 2 0 6

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite.

M 1 8 1 5 2 1 1 2 0 8

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite.

M 1 8 1 5 2 1 1 2 1 0

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

M 1 8 1 5 2 1 1 2 1 2

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran