



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 1 8 1 5 2 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Sreda, 30. maj 2018**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Identiteta in kultura**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ učenje kulture/vključevanja v kulturno okolje, v katerem posameznik živi</li> <li>♦ (socializacijski) proces, v katerem posamezniki prevzemajo/ponotranjijo kulturo svojega okolja</li> <li>♦ oblikovanje posameznikove identitete</li> </ul>	Za celovito ustrezno opredelitev 2 točki, za delno ustrezno 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Simboli so nosilci pomenov.</li> <li>♦ Simbole in njihove pomene ustvarijo ljudje v neki družbi in so skupni njenim pripadnikom.</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prepoznavni so ljudem, ki so se pomenov naučili.</li> <li>♦ Prikriti so osebam, ki se pomenov niso naučile.</li> </ul>	Za celovito ustrezno opredelitev 2 točki, za delno ustrezno 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	1	♦ navedba ustreznega primera simbola	
	1	♦ pojasnitev pomena/vsebine navedenega simbola	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jezik je sistem znakov, v katerem z glasovi (označevalci) in njihovim povezovanjem izražamo pomene.</li> <li>♦ Zveze med glasovi in pomeni so dogovorjene, ljudje se jih naučijo prepoznavati in uporabljati.</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.6	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Živalska komunikacija je nagonška (in razumljiva vsem pripadnikom iste vrste).</li> <li>♦ Človeški jeziki so naučeni in sporazumevanje z njimi brez učenja ni mogoče.</li> <li>♦ Človeški jezik ima zmožnost izražanja abstraktnih pojmov/vsebin.</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.7	2	♦ Vrednote so ena od sestavin kulture/celovitega načina življenja, ki se spreminja v prostoru in času.	Za vključena oba elementa (sestavina kulture in spremenljivost) 2 točki.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.8	1	♦ Posameznik ne sprejme/ne ponotranji vseh družbenih vrednot v enaki meri, temveč jih prilagodi svojim posebnim potrebam, interesom, ciljem, razmeram.	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.9	2	♦ Temeljne vrednote protestantizma (trdo delo, odrekanje, asketizem...) pospešujejo razvoj kapitalizma.	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.10	2	♦ Potrošništvo spodbuja nenehno trošenje, ki ga zahteva hiperprodukcija zaradi povečevanja dobičkov/interesov kapitala.	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.11	1	♦ izčrpavanje okolja/ekološka kriza	Kandidati lahko navedejo splošnejše ali konkretne vsebinsko ustrezne primere.
	1	♦ gospodarske/finančne krize ♦ povečanje socialnih razlik ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

## 2. Družbene različnosti in neenakosti

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ o razrednem sistemu (razredih)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	2	♦ spreminjanje družbenega statusa navzgor ali navzdol in s tem možnosti prehajanja iz sloja v sloj	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	♦ družinski izvor/socioekonomski položaj izvorne družine/družbeni status staršev ...	Kot pravilne ne upoštevamo rešitve »družina«.
	1	♦ vnaprej določen status z značilnostmi, na katere posameznik ne more vplivati	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	1	♦ marksistična teorija (marksizem)	Kot pravilno upoštevamo tudi rešitev »konfliktna teorija«.
	3	♦ zasebna lastnina = izvor neenakosti ♦ dva temeljna razreda: vladajoči, podrejeni ♦ izkoriščanje podrejenih	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	1	♦ statusni simboli/položajni znaki	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	2	dve od: ♦ materialne dobrine ♦ način preživljanja prostega časa ♦ način komuniciranja ♦ zunanji videz ♦ socialno omrežje ...	Kot pravilne rešitve upoštevamo konkretne primere z navedenih različnih področij in kratko pojasnilo, zakaj je nekaj statusni simbol.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	2	♦ nezmožnost zagotoviti si vsaj minimalno družbeno sprejemljiv način življenja oziroma zagotoviti si dobrine in storitve, ki so v neki družbi glede na njeno gospodarsko razvitost dojete kot samoumevne	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	2	♦ izključenost iz pomembnih družbenih in kulturnih dejavnosti, okrnjene možnosti preživljanja prostega časa, skromno socialno omrežje, ne vključenost v politične organizacije in interesne skupine ...	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>2.9</b>	<b>2</b>	dve od: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ brezposelne osebe</li><li>♦ zaposleni z nizkimi dohodki (predvsem nekvalificirani delavci, pa tudi drugi, npr. prekarno zaposleni)</li><li>♦ upokojenci</li><li>♦ enostarševske družine ...</li></ul>	Za vsako navedeno skupino s kratko razlago, zakaj je pri njej večje tveganje revščine, 1 točka, skupaj 2 točki.

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>2.10</b>	<b>2</b>	♦ zanje so značilne nestalne, negotove zaposlitve, brez zaščite na delovnem mestu, plačilo za delo je navadno nizko, od njih se zahteva popolna prilagodljivost zahtevam delodajalca ...	Za vključeni nestalnost/negotovost zaposlitev in še eno značilnost 2 točki.

### 3. Religija in verovanjski sistemi

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	ena od: ♦ Religija je s svojimi predstavami o onostranskem življenju dopolnilo in nadomestek za tostransko neenakost. ♦ Religija daje trenutno tolažbo v izkoriščevalskih odnosih in upanje na boljše življenje.	
	1	♦ marksistična teorija (marksizem)	Kot pravilno upoštevamo tudi rešitev »konfliktna teorija« ali teorija M. Webra.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	♦ (religijski) eklekticizem	Upoštevamo tudi rešitev »sinkretizem«.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	1	♦ cerkev	
	1	♦ denominacija	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	2	♦ Legitimacijska funkcija: religije pogosto opravičujejo družbeni red in položaj posameznika v njem kot izraz božje volje in tako pripomorejo, da se ljudje s tem sprijaznijo.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	1	♦ kult	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	1	ena od: ♦ spiritualistične skupine ♦ meditativne skupine ♦ astrološko usmerjene skupine ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	1	♦ zmanjševanje družbenega pomena religije	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.9	2	♦ Religija je izločena z drugih področij družbenega življenja, ne prepleta se več z njimi, religiozne skupnosti so bolj ali manj ločene od države, država pa zagotavlja svobodo veroizpovedi.	Za vključena dva vidika 2 točki.
	1	♦ spremembe religijskih praks ...	
	1	♦ novi načini izražanja religioznosti ...	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.10</b>	2	♦ V središču njihove pozornosti niso bog ali božanstva, temveč je zanje osrednjega pomena etika in usmerjenost k doseganju moralne čistosti.	
	2	dve od: ♦ budizem ♦ daoizem ♦ konfucionizem	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

#### 4. Množični mediji in komunikacije

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	ena od: ♦ informacijska funkcija ♦ interpretacijska funkcija	
	2	tri od: ♦ informacijska funkcija ♦ interpretacijska funkcija ♦ socializacijska funkcija ♦ zabavna funkcija	Za tri pravilne navedbe 2 točki, za dve 1 točka.  Če kandidat pri prvem vprašanju navede informacijsko funkcijo, mora pri drugem navesti interpretacijsko in obratno.  Kot ustrezne štejemo tudi rešitve: zabava, informiranje, socializacija, interpretacija.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	2	ena od: ♦ informacijska funkcija: seznanjanje javnosti z dogodki (zbiranje in distribucija informacij o dogodkih) ♦ interpretacijska funkcija: razlaga oz. ovrednotenje informacij ♦ socializacijska funkcija: pomaga pri medgeneracijskem prenosu vsebin (prenos kulturne dediščine, znanja, vrednot in norm) ♦ zabavna funkcija: omogoča razvedrilo in sprostitvev	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	2	♦ Sporočila se vbrizgavajo pod kožo občinstvu, ki se odziva neposredno in čustveno. ♦ Vpliv medijev je vsemogočen, občinstvo pa pasivno.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	1	♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	2	dve od: ♦ kombinacija gibljive slike in zvoka ♦ pri gledalcu ustvarja vtis, da je očividec dogodkov ♦ občutek prezentnosti, prepričljivosti in verodostojnosti ♦ (so)ustvarjanje množične kulture ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	2	dve od: ♦ tendencioznost naslovov ♦ nepreverjenost informacij ♦ povezanost informacij s predsodki in stereotipi ...	



Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.7	2	ena od: ♦ Vsebine: javni sistem RTV upošteva vse družbene skupine (etnične manjšine, verske skupine, starostne skupine, regionalne skupine ...), komercialni deluje po načelu kapitalne logike, predvaja popularne vsebine ...	
	2	ena od: ♦ Dostopnost: javni sistem RTV mora zagotavljati splošno dostopnost programov (distribucija po celotni državi), pri komercialnem splošna dostopnost ni zahtevana ...	Upoštevamo tudi odgovore, kjer so kandidati razumeli dostopnost v smislu plačljivosti.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.8	2	dve od: ♦ Dogodki, pojavi, skupine ali posamezniki so v medijih predstavljeni subjektivno oz. nerealno. ♦ Zavajanje gledalcev, ki so jim predstavljene zgolj ugodne oz. primerne informacije. ♦ Predstavljene informacije so izbrane in nanje odločilno vplivajo stereotipi oz. predsodki ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.9	2	dve od: ♦ Mediji še vedno poudarjeno stereotipno prikazujejo ženske (vloga žene, matere, gospodinje; izraba estetike ženskega obraza in telesa; podoba spolnih objektov). ♦ Medijska podoba žensk se zelo razlikuje od stvarnosti. ♦ Mediji prikazujejo idealizirane podobe žensk ...	

**Skupno število točk IP 1: 40**

## IZPITNA POLA 2

### Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo socialne pravice (npr. pravica do socialne varnosti in ustrezne življenjske ravni).</li> <li>♦ Opredelijo socialno politiko (ukrepi za ublažitev neenakosti in socialnih stisk) in sisteme socialnega zavarovanja.</li> <li>♦ Opredelijo državo blaginje in predstavijo načine njenega delovanja.</li> <li>♦ Ovrednotijo socialno državo in državo blaginje.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo značilnosti potrošniške družbe.</li> <li>♦ Značilnosti povežejo s problematiko zdravja in boleznih ter z družbeno konstrukcijo telesa.</li> <li>♦ Vključijo oblike ukvarjanja s telesno podobo.</li> <li>♦ Razložijo, kako nezadovoljstvo s telesno podobo podpira interese kapitala.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<p>reproduktivna funkcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predmoderna družba: veliko otrok v družini</li> <li>♦ (post)moderna družba: manj otrok v družini, načrtovani otroci, enakovredna obravnava zunajzakonskih zvez in iz njih rojenih otrok</li> </ul> <p>socializacijska funkcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predmoderna družba: socializacija predvsem znotraj družine; sekundarna socializacija ni splošno razširjena in ni dolgotrajna</li> <li>♦ (post)moderna družba: socializacija je izrazito pluralistična; velik pomen sekundarne socializacije</li> </ul> <p>ekonomska funkcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predmoderna družba: družina je proizvodna enota</li> <li>♦ (post)moderna družba: družina je potrošniška enota, neformalno delo</li> </ul> <p>čustvena (emocionalna) funkcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predmoderna družba: čustvena funkcija je v ozadju, manj pomembna</li> <li>♦ (post)moderna družba: družba ji posveča več pozornosti</li> </ul>	Za najvišje število točk zadošča vključitev treh različnih funkcij družine.

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo individualne (npr. intelektualne sposobnosti in druge osebne lastnosti) in družbene okoliščine (npr. družinsko poreklo, socialni status, etnična pripadnost, dostopnost šolanja ...) šolske uspešnosti.</li> <li>♦ Predstavijo in ovrednotijo funkcionalistično razlago šolske uspešnosti in dosežene stopnje formalne izobrazbe.</li> <li>♦ Predstavijo in ovrednotijo eno od konfliktnih teorij šolske uspešnosti (Bourdieu, Passeron, Bernstein ...).</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>5</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Predstavijo uradne statistične podatke o kriminaliteti.</li><li>♦ Predstavijo viktimološke študije.</li><li>♦ Predstavijo samonaznaitvene študije.</li><li>♦ Predstavijo ugotavljanje strahu pred kriminaliteto.</li><li>♦ Primerjajo različne načine ugotavljanja razširjenosti, vrste in obsega kriminalitete.</li></ul>	Za najvišje število točk zadošča vključitev treh različnih načinov.

**Skupno število točk IP 2: 40**