



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 8 1 5 4 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Strukturirane naloge

Sreda, 30. maj 2018 / 90 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor.

Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 8 1 5 4 1 1 1 0 3

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Dijak se je odločil, da bo pri svoji raziskovalni nalogi uporabil test, ki ga je našel v reviji za najstnike.

- 1.1. Opredelite pojem psihološki test in navedite štiri merske značilnosti, ki jih mora imeti. (4 točke)
- 1.2. Sestavite dve vprašanji, ki bi ju uporabili v psihološkem testu za ugotavljanje (merjenje) sposobnosti, in dve vprašanji, ki bi ju uporabili za to, da bi ugotavljali vrednote. Navedite, s katerim izmed vprašanj merite kaj. (4 točke)
- 1.3. Za tri merske značilnosti, ki jih mora imeti psihološki test, presodite in pojasnite, zakaj morda ni najbolje, da dijak uporabi test, ki ga je našel v reviji za najstnike. (4 točke)

V sivo polje ne pišite.



M 1 8 1 5 4 1 1 1 0 5

Lined writing area with multiple horizontal lines for text entry.



2. naloga

8-letni Vid je piščalko, ki jo je prinesla Nika v šolo, hotel preskusiti, zato jo je med odmorom vzel iz njene peresnice in stekel proč, da bi zapiskal nanjo. Nika je to opazila, zato je stekla za njim in mu iztrgala piščalko iz rok. Vida je bilo kar malo sram, zato se je Niki opravičil.

- 2.1. Opredelite pojem čustva ter navedite funkcije čustev. (4 točke)
- 2.2. Poimenujte dve funkciji čustev, ki sta ponazorjeni v besedilu, in ju pojasnite. Ponazorite še en primer, ko je lahko neko čustvo nefunkcionalno (neustrezno). (4 točke)
- 2.3. Pojasnite, kdaj lahko čustvi jeza in strah vplivata na vedenje pozitivno in kdaj vplivata na vedenje negativno (skupaj štiri pojasnitve). (4 točke)



3. naloga

Znani plesni koreograf je ustvarjal nov originalen balet tako, da se je s plesalci dolgo pripravljaj. Skupaj so sedeli in se pogovarjali. Preizkušali so veliko različnih gibov, preden je nastala nova koreografija. Čez mesec dni so uspešno prikazali balet na premieri.

- 3.1. Opreделите pojem ustvarjalnost in poimenujete faze ustvarjalnega procesa. (4 točke)
- 3.2. Poimenujete značilnost divergentnega mišljenja, ki je razvidna iz dela besedila »preizkušali so veliko različnih gibov«. Poimenujete eno od faz ustvarjalnega procesa, ki ni razvidna v tekstu. Ponazorite poljuben primer ustvarjalnega procesa (**ne** s področja plesa), v katerem bodo vse faze ustvarjalnega procesa jasno razvidne. (4 točke)
- 3.3. Presodite in pojasnite, katere sestavine osebnostne čvrstosti in katere osebnostne lastnosti so bolj izražene pri ustvarjalnih posameznikih (skupaj tri presoje s pojasnitvami). (4 točke)



M 1 8 1 5 4 1 1 1 0 9

A series of 25 horizontal lines for writing, spanning the width of the page.



4. naloga

V slovenskem časopisu Delo smo zasledili članke z naslovi:

- A Disney je spet sklenil odlično kupčijo;
- B Razvjeni z nešteti užitki;
- C Nezadovoljni s slovenskim bojem proti korupciji.

(Vir: Delo, 16. 12. 2015)

4.1. Opredelite pojem vrednote in poimenujte glavne kategorije/skupine, kakor si sledijo v hierarhiji vrednot.

(4 točke)

4.2. Izjave v naslovih kažejo na zavzemanje posameznikov za različne vrednote. Za vsako izjavo napišite, katero skupino vrednot iz hierarhije ponazarja. Zapišite še primer pogovora med hčerko in mamo o praznovanju novega leta. Iz primera pogovora naj bo razvidno, za katere konkretne vrednote se zavzemata mama in hči, pri čemer vsaka od njiju izhaja iz druge kategorije vrednot. Pri tem kategorije vrednot tudi poimenujte.

(4 točke)

4.3. Za tri različne poklice presodite in utemeljite, katere vrednote so vodile posameznike pri izbiri teh poklicev, pri čemer upoštevajte vrednote iz treh različnih kategorij (skupaj tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)



Prazna stran