



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

ITALIANO
LINGUA MATERNA
≡ Prova scritta 2 ≡

Lettura e comprensione di testi di tipo diverso

Venerdì, 24 agosto 2018 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Il candidato riceve un allegato staccabile contenente i testi oggetto della prova.
Il candidato ha a disposizione un foglio per la minuta, all'interno della prova, da staccare con attenzione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 30 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in corsivo, in modo leggibile e corretto ortograficamente: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Prestate attenzione anche alla correttezza grammaticale e ortografica delle vostre risposte, in quanto la presenza di errori al loro interno può portare a una riduzione del punteggio da voi conseguito. Utilizzate il foglio della minuta per la traccia del testo, e ricordate che esso non verrà sottoposto a valutazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 1 bianca.



M 1 8 2 1 1 1 1 2 0 3

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

Foglio per la minuta



Foglio per la minuta

Empty rectangular area for minutes.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



M 1 8 2 1 1 1 2 0 5

Allegato

Parte prima

Corriere.it/salute

Vivere con il web

a cura di Daniela Natali

Medicina sportiva

SONO TORNATA DALLE FERIE

PIÙ STANCA DI PRIMA,

COME MI RIMETTO «IN FORMA»?



Risponde
Gianfranco Beltrami
Docente Scienze motorie, Università Parma

Ero partita per le ferie con tanti buoni propositi. Avrei voluto approfittare delle mie vacanze al mare per muovermi di più, iniziando un percorso quotidiano di attività fisica da abbinare a un'alimentazione più corretta e salutare.

Invece, dopo i primi giorni i buoni propositi hanno lasciato il posto a una vacanza disordinata: al mattino sdraio e tintarella e alla sera a letto sempre tardi dopo mangiate e anche belle bevute con gli amici.

Risultato: sono tornata a casa più stanca di prima, con un paio di chili in più e, oltre tutto, molto nervosa, stressata e insofferente; dormo male la notte e faccio anche fatica a riprendere il solito ritmo sul lavoro.

Ho provato a ricominciare a frequentare la palestra, ma il mio corpo si ribella: sono decisamente arrugginita, come mi muovo ho dolori dappertutto, mi sento come invecchiata di colpo. Che cosa posso fare per ritornare in forma? Che cosa mi consiglia?

Le vacanze, se vissute bene e con corretti stili di vita, possono portare ad ottimi effetti positivi per l'organismo, sia a livello fisico sia sul piano psicologico.

Quando però la vacanza diventa l'occasione per stancarsi di più, mangiare male e non riposarsi, si possono avere ripercussioni negative che, abbinate allo stress del rientro al lavoro, possono portare alle conseguenze che lei sta vivendo in questi giorni.

Innanzitutto, è importante cercare di reinserirsi nella routine quotidiana in maniera graduale, concedendosi qualche pausa in più, non avendo fretta di riprendere subito tutte le abituali attività, dedicando al riposo un numero di ore adeguato, ricominciando l'attività fisica a ritmi molto blandi e curando in maniera particolare l'alimentazione.

Il volere riprendere a tutti i costi il «ritmo» solito, accelerando i tempi, non può che accrescere lo stress, provocando stanchezza, ansia e disagio.

La gradualità è fondamentale soprattutto nella ripresa dell'allenamento.

Se un periodo lungo di inattività, o di scarsa attività, ci ha reso meno forti e resistenti - ed è questo il suo caso - è opportuno dedicare almeno una decina di giorni a una attività di tipo prevalentemente aerobico, che è quella che fa bruciare più grassi e garantisce i maggiori

benefici dal punto di vista fisico e mentale. La camminata veloce, o la corsa lenta, sono la forma di movimento ideale per raggiungere questo primo obiettivo. Chi frequenta abitualmente la palestra, come fa lei, dovrebbe assolutamente evitare, rientrando dalle vacanze, di sollevare gli stessi pesi o adottare le intensità di esercizio precedenti.

Meglio ricominciare da un livello più basso, che ci porterà a ritrovare il massimo della forma e i carichi di un tempo nel giro di poche settimane.

Altro importante suggerimento: allenarsi a giorni alterni per 50-60 minuti abbinando gradualmente alla parte aerobica esercizi di tonificazione muscolare a basso carico e di allungamento.

Suggerisco, inoltre, di affiancare all'attività fisica, un'alimentazione leggera, disintossicante ma al contempo nutriente, con porzioni abbondanti di verdura cruda o cotta di stagione condita con olio di oliva, tre porzioni di frutta fresca, (possibilmente lontano dai pasti principali) come spuntino e merenda a metà mattina e a metà pomeriggio.

Le razioni di carboidrati non andranno certo abolite, ma un poco ridotte, per cercare di perdere quel paio di chili guadagnati in vacanza, privilegiando i carboidrati integrali (riso, pasta e pane) che hanno un indice glicemico inferiore. La colazione al mattino, come ci dicono sempre, e come spesso non facciamo, dovrà essere abbondante, evitando possibilmente i dolci, mentre le razioni proteiche ai pasti principali potranno derivare da pesci e carni magre, legumi, formaggi e salumi ma con pochi grassi. Fondamentale, infine, cercare di evitare lo stress (ma questo non dipende solo da noi...).

Si conceda, senza «rimorsi», qualche pausa in più durante la giornata per ricaricarsi e soprattutto cerchi di dedicare il week end, non a fare di nuovo le ore piccole con gli amici in compagnia di qualche bicchiere di troppo, ma al riposo. Ne approfitti per ascoltare musica, leggere un libro, per andare al cinema, per camminare.

Estremamente importante garantirsi un buon riposo notturno.

Senza un adeguato numero di ore di sonno, infatti, il nostro organismo non può funzionare bene e così inevitabilmente tutte le attività della giornata ne risentiranno in senso negativo.



La buona educazione

di MASSIMO GRAMELLINI

La mattina del primo ottobre il professor Tommaso Bertelli, preside dell'istituto «Pralormo» di Empoli, ha scritto una circolare in cui invita i suoi 1675 studenti a salutare. Buongiorno, salve, ciao: quei lubrificanti esistenziali che per strada o in ufficio sono rimasti in pochi a maneggiare, e quei pochi guardati con sospetto, come se dietro la formula di cortesia si nascondesse un secondo fine indicibile o un'invasione della privacy.

La notizia mi ha sconvolto per vari motivi. Intanto per il numero degli studenti. Ho fatto ancora in tempo a crescere in scuole dove il preside regnava su una bottega di allievi che tutti conosceva e di cui conosceva tutto, non ancora su un'azienda di medie dimensioni. E poi perché pare che il suo sermoncino abbia funzionato. Che i ragazzi abbiano cominciato a salutare chiunque capitasse a tiro: i compagni, i bidelli, persino i professori. E che il loro umore ne abbia tratto giovamento. Quindi non è che prima non volevano farlo. È che proprio non sapevano che si potesse fare. C'è voluta una circolare per informarli dell'esistenza di questa strana pratica che sta alla base della convivenza tra esseri umani mediamente evoluti.

Qualcuno di loro ne aveva sentito parlare di sfuggita, in casi eccezionali addirittura in famiglia, di sicuro mai alla televisione. Ma l'avrà associata a un'ammissione di debolezza o a una sdolcinatura, rimuovendola immediatamente. Finché un giorno, grazie a una circolare del preside, ha scoperto che la buona educazione non è buona perché melensa. È buona perché fa bene.

**Parte prima**

Leggi attentamente il testo *Sono ritornata dalle ferie più stanca di prima, come mi rimetto "in forma" e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.*

1. Valuta se le seguenti affermazioni sono **vere** o **false** cercando la lettera giusta.

La signora non deve mangiare nessun latticino.	V	F
Un'alimentazione salutare prevede fagiolini, carne di pollo e pane intero.	V	F
L'attività fisica intensiva diminuisce la tensione nervosa e il logorio fisico.	V	F
Rientrata dalle vacanze, è opportuno che la signora riprenda di buona lena l'attività lavorativa.	V	F
Esponendosi poco ai raggi del sole non si è presa neanche una bella abbronzatura.	V	F

(5 punti)

2. Leggi le seguenti domande e cerchia la risposta corretta.

2.1. Che tasso di autostima ha la signora?

- A Alto.
- B Medio.
- C Basso.

(1)

2.2. La signora si adatterà facilmente al regime alimentare propostole dal medico perché sempre attenta a tavola?

- A Sì.
- B No.

(1)

2.3. Come definiresti lo stile scelto dalla signora nello stendere la lettera?

- A Colloquiale.
- B Distaccato.
- C Formale.

(1)

(3 punti)



3. Quale funzione ha il connettivo **innanzitutto**? (terzo periodo della risposta del medico).

(1 punto)

4. Nell'espressione piano psicologico (vedi inizio risposta del medico), **piano** è una parola polisemica. Giustifica l'affermazione usandola in due contesti diversi.

(2 punti)

5. Per riprendersi dopo le vacanze, il professor Beltrami propone all'interlocutrice di puntare prevalentemente su che cosa?

(1 punto)

6. Le lineette in - **ed è questo il suo caso** - (prima colonna 5 riga dal basso) possono venir sostituite da quale altro segno di punteggiatura? Spiega il perché.

(2 punti)

7. Formula un nuovo titolo nella forma nominale.

(1 punto)



8. Riformula l'espressione in grassetto, usando il registro colloquiale.

Esercizi di **tonificazione muscolare**.

(1 punto)

9. Completa le seguenti affermazioni cercando la risposta corretta.

9.1. L'errore più grave che spesso le persone commettono durante le vacanze è di condurre una vita

- A morigerata.
- B eccessiva.
- C sobria.
- D contenuta.

(1)

9.2. Hai letto un testo prevalentemente

- A argomentativo.
- B espositivo.
- C narrativo.
- D regolativo.

(1)

9.3. Il dott. Beltrami ha usato un lessico

- A sportivo.
- B specialistico.
- C giornalistico.
- D tecnico.

(1)

9.4. Alla fine della lettera la signora si definisce **decisamente arrugginita**.
L'aggettivo **arrugginita** è usato in funzione connotativa, infatti è

- A una metafora.
- B una metonimia.
- C una perifrasi.

(1)

9.5. *Se un mese di inattività ci rendesse meno forti, sarebbe utile un po' di aerobica.*
Hai letto un periodo ipotetico della

- A realtà.
- B possibilità.
- C irrealtà.

(1)

(5 punti)



10. Chi sono i pazienti che si rivolgono al prof. Beltrami per risolvere i propri problemi di salute?

(1 punto)

11. Qual è il fattore fondamentale di cui deve assolutamente tener conto la signora per il buon esito della ripresa psicofisica?

(1 punto)

12. Quali sono gli **amici** che il medico consiglia alla signora in questa fase della sua vita?

(1 punto)

13. Per quale ragione la signora si definisce **insofferente**?

(1 punto)

14. Trasforma il seguente discorso diretto in indiretto effettuando tutti i cambiamenti necessari.

La signora ha scritto: *“Ho provato a fare palestra ma il mio corpo si ribella”*.

(4 punti)

**Parte seconda**

Leggi attentamente il testo *La buona educazione* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

15. Qual è la sorprendente conclusione a cui arriva l'autore?

(1 punto)

16. Definisci il registro scelto dall'autore.

Cerchia la risposta esatta.

- A Solenne.
- B Medio.
- C Formale.

(1 punto)

17. Che cos'è una **circolare**?

(1 punto)

18. Perché l'autore ha optato per il diminutivo **sermoncino**?

(1 punto)

19. Gramellini definisce la scuola un'**azienda di medie dimensioni**.
Che cosa intende l'autore con questa espressione?

(1 punto)



20. Secondo l'autore, chi è responsabile della maleducazione dei ragazzi?

(1 punto)

21. Completa il seguente pensiero:

Gramellini non ha un'alta opinione della televisione in quanto _____

(1 punto)

22. Esponi con parole tue perché Gramellini rimpiange la scuola di una volta.

(1 punto)

23. Spiega per quale motivo vengono riportate tre diverse formule di saluto: **buongiorno, salve, ciao**.

(1 punto)

24. Il saluto viene definito dall'autore *una strana pratica che sta alla base della convivenza tra esseri umani mediamente evoluti*. *Esprimi una tua opinione a proposito*.

(3 punti)



25. Grazie allo scambio di un saluto, negli ambienti scolastici si è venuta a creare un'atmosfera che tu definiresti _____ e _____.

(2 punti)

26. Spiega le seguenti espressioni: **invasione della privacy** e **fine indicibile** (Il periodo dell'articolo).

Invasione della privacy significa: _____

Fine indicibile significa: _____

(2 punti)

27. Commenta la seguente affermazione: *L'ignoranza dei fondamenti del vivere civile alimenta la maleducazione.*

(1 punto)

28. In un certo senso Gramellini discolpa gli studenti per il mancato saluto. Come mai?

(1 punto)

29. *Qualcuno di loro ne aveva sentito parlare.*

In questa frase ci sono dei pronomi. Ricopiali nella riga sottostante.

(3 punti)



M 1 8 2 1 1 1 1 2 1 5

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

Efficacia comunicativa	3
Correttezza morfosintattica	3
Lessico	2
Ortografia	2



Pagina bianca