



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 9 1 5 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Giovedì, 30 maggio 2019 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. Cultura e identità

1.1. Spiegate il concetto di cultura in senso sociologico e antropologico.

(2 punti)

1.2. Presentate il concetto di lingua intesa come elemento non materiale della cultura.

(2 punti)

Fonte 1

L'essere umano soddisfa quasi tutti i suoi bisogni (anche quelli chiaramente biologici come, per esempio, l'alimentazione e la sessualità) mediante la cultura.

(Počkar, M., e altri (2011): Uvod v sociologijo. DZS, Lubiana, p. 24)

1.3. Spiegate l'affermazione della fonte 1.

(2 punti)

1.4. In quale altro modo è definito il processo di »inculturazione«?

(1)

Indicate tre importanti fattori (agenti) di questo processo.

Primo fattore: _____

Secondo fattore: _____

Terzo fattore: _____

(1)
(2 punti)



M 1 9 1 5 2 1 1 1 0 5

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

1.5. I valori sono una parte fondamentale della cultura. Definite che cosa sono i valori e spiegate perché nel mondo globalizzato i valori di diverse società stanno diventando sempre più simili.

Definizione dei valori: _____

(1)

Spiegazione della similitudine tra i valori nel mondo globalizzato: _____

(2)

(3 punti)

1.6. Spiegate che cosa significa che alcuni valori sociali hanno un »elevato peso morale«. Indicate due esempi di questo tipo di valori.

Spiegazione: _____

(1)

Indicazione dei due esempi:

Primo esempio: _____

Secondo esempio: _____

(1)

(2 punti)

**Fonte 2**

Art. 117

Nel corso del procedimento disciplinare a suo carico, lo studente ha l'obbligo di tenere un atteggiamento collaborativo e può avvalersi dei seguenti diritti:

- di essere tempestivamente informato dell'infrazione di cui è incolpato,
- di avere a disposizione tempo e possibilità di preparare la propria difesa,
- di potersi esprimere in riferimento a tutti i fatti e le prove a suo carico,
- di poter presentare a sua difesa fatti e prove, di potersi avvalere della facoltà di non rispondere, di potersi difendere da solo o mediante un difensore.

(https://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul. Consultato il 1. 11. 2017.)

1.7. Quale elemento della cultura potete individuare nella fonte 2? Indicatelo e presentatelo.

Indicazione: _____

(1)

Presentazione: _____

(1)

(2 punti)

1.8. In che modo la società induce le persone a rispettare l'elemento che avete riscontrato nella fonte 2? Inserite nella risposta anche l'indicazione di un esempio concreto.

Spiegazione: _____

(1)

Esempio: _____

(1)

(2 punti)

1.9. Spiegate l'importanza degli artefatti nelle moderne società del consumo e indicate due esempi di importanti artefatti presenti in questo tipo di società.

Spiegazione: _____

(2)

Indicazione dei due esempi:

Primo esempio: _____

Secondo esempio: _____

(1)

(3 punti)



2. I processi decisionali nella comunità

2.1. Definite il termine stato nel suo significato più ampio e in quello più ristretto.

Stato in senso ampio: _____

_____ (2)

Stato in senso stretto: _____

_____ (2)
(4 punti)

2.2. Indicate i rami del potere nelle società democratiche moderne.

Primo ramo del potere: _____ (1)

Secondo ramo del potere: _____ (1)

Terzo ramo del potere: _____ (1)
(3 punti)

2.3. Spiegate due caratteristiche dello stato democratico.

Prima caratteristica: _____

_____ (2)

Seconda caratteristica: _____

_____ (2)
(4 punti)



2.4. Anthony D. Smith suddivide le modalità di formazione delle nazioni in quattro tipi. Abbinare agli stati scritti qui sotto il rispettivo modello di formazione, scrivendo la lettera che precede i loro nomi negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ tipo occidentale	A	USA
_____ tipo etnico	B	Somalia
_____ tipo coloniale	C	Francia
_____ tipo d'immigrazione	D	Slovenia

(2 punti)

2.5. Che cosa sono i partiti politici?

(1 punto)

2.6. Quali due tipi di gruppi d'interesse conosciamo? Indicateli e spiegate, presentando per ciascuno di essi anche un esempio concreto.

Primo tipo di gruppi d'interesse: _____

Caratteristiche: _____

Esempio: _____

(2)

Secondo tipo di gruppi d'interesse: _____

Caratteristiche: _____

Esempio: _____

(2)

(4 punti)

2.7. Spiegate il concetto di astensione elettorale.

(1 punto)

2.8. Spiegate qual è il significato del tipo di voto definito tattico o negativo.

(1 punto)



3. La società – la salute, il corpo, la malattia

- 3.1. Indicate come viene definito il fenomeno per il quale è caratteristica l'incompatibilità tra il corpo e l'identità sessuale, e che può condurre al desiderio di modificare il corpo in modo da renderlo conforme alla percezione interiore di se stessi.

_____ (1 punto)

- 3.2. Come sono denominate le modificazioni volontarie temporanee o permanenti che le persone fanno sul proprio corpo in base a convinzioni religiose, estetiche o sociali?

Prima denominazione: _____ (1)

Seconda denominazione: _____ (1)
(2 punti)

- 3.3. Il sociologo Bryan S. Turner ha preso in considerazione due criteri per spiegare la malattia e la salute – da dove derivano le cause della malattia e a chi possono essere ricondotte. Per ogni criterio (dimensione) indicate le due spiegazioni previste da Turner.

Da dove derivano le cause?

_____ (2)

A chi possono essere ricondotte?

_____ (2)
(4 punti)

- 3.4. Indicate tre caratteristiche della percezione del corpo, della salute e della malattia, affermatesi nella medicina occidentale.

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)

Terza caratteristica: _____ (1)
_____ (3 punti)



3.5. Quale tra i seguenti autori sostiene il ruolo disciplinante repressivo della medicina?

- A Michel Foucault.
- B Talcott Parsons.
- C Bryan S. Turner.
- D Raymond Boudon.

(1 punto)

3.6. Com'è definito il processo in cui sempre più campi della vita sociale e delle abitudini degli individui sono trattati dal punto di vista medico?

(1 punto)

3.7. Indicate due caratteristiche fondamentali del sistema della sanità pubblico.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

(2 punti)

3.8. Negli ultimi tempi si stanno sempre più affermando interpretazioni che vedono l'individuo come principale responsabile della propria salute.

Indicate le due principali argomentazioni di queste spiegazioni.

Prima argomentazione: _____

(1)

Seconda argomentazione: _____

(1)

(2 punti)

3.9. Quale delle sottostanti teorie sociologiche spiega il legame tra disuguaglianza sociale e salute?

- A Teorie mitico-religiose.
- B Teorie del conflitto.
- C Teorie interazioniste.
- D Teorie biologiche.

(1 punto)



M 1 9 1 5 2 1 1 1 1 1

3.10. Spiegate in che cosa consiste il legame tra la disuguaglianza sociale e la salute.

(2 punti)

3.11. Quale tra i sottostanti concetti indica gli aspetti sociali e culturali delle differenze di genere?

- A Dicotomia sessuale.
- B Costruzione sociale del genere.
- C Genere.
- D Sesso biologico.

(1 punto)



4. Devianza e criminalità

Fonte 1

Bada, figlio mio, a non burlarti degli anziani, dei malati e dei disabili ... non offendere gli altri, non dare il brutto esempio, non parlare troppo e non interrompere chi parla ... Non entrare e uscire prima delle persone più anziane di te; se sei seduto o in piedi, cedi piuttosto a loro il tuo posto in segno di rispetto. Non cominciare a parlare davanti a loro e non interromperli ... Prima di iniziare a mangiare o a bere, servi tutti gli altri ... Quando parli con qualcuno, figlio mio, non gesticolare o muovere le gambe poiché questo lo fanno gli ebei.

(Lucena, M. (1994): Kako so živeli Azteki. EWO, Lubiana, p. 38)

- 4.1. Come sono chiamate l'ubbidienza, la sottomissione e l'accettazione dei modelli di comportamento predefiniti menzionati nella fonte 1?

_____ (1 punto)

- 4.2. Indicate quattro circostanze che influiscono sulla definizione della devianza. Presentate dettagliatamente una delle circostanze, specificandone anche un esempio concreto.

Indicazione delle quattro circostanze: _____
 _____ (2)

Indicazione della circostanza prescelta: _____

Spiegazione della circostanza prescelta: _____

 _____ (1)

Esempio concreto: _____

 _____ (1)
 (4 punti)

Fonte 2

Le statistiche ufficiali probabilmente sottovalutano il grado di estensione della criminalità dei colletti bianchi e dei crimini in campo economico in misura molto maggiore di quanto non facciano rispetto alla criminalità in genere. Di conseguenza, le statistiche ufficiali mostrano la criminalità come comportamento associato alla classe operaia. Molte teorie sociologiche vedono nell'appartenenza a una data classe sociale la chiave per spiegare la devianza criminale. Tenendo conto della natura delle statistiche ufficiali, che possono dare un'impressione fuorviante della relazione tra appartenenza a una determinata classe sociale e criminalità, questa conclusione risulta probabilmente infondata. Diverse classi sociali possono compiere svariati tipi di atti devianti, ma non è possibile affermare con certezza che le classi inferiori siano più inclini a commettere atti criminali rispetto alle classi alte.

(Haralambos, M., Holborn, M. (1999): Sociologija: Teme in pogledi. DZS, Lubiana, p. 412)



- 4.3. Definite il concetto di «criminalità dei colletti bianchi» menzionato nella fonte 2. Indicate anche un esempio concreto di questo tipo di criminalità.

Definizione: _____

_____ (1)

Esempio concreto: _____

_____ (1)
(2 punti)

- 4.4. Riportate due diverse ragioni a causa delle quali gli atti definiti come criminalità dei colletti bianchi non sono rappresentati nelle statistiche ufficiali.

Prima ragione: _____

_____ (1)

Seconda ragione: _____

_____ (1)
(2 punti)

- 4.5. Indicate una funzione sociale che alcuni sociologi ascrivono alla devianza.

_____ (1 punto)

- 4.6. Completate le frasi sottostanti scrivendo nell'apposito spazio la parola mancante in modo da dare significato all'affermazione.

Cesare Lombroso: I criminali differiscono dalle persone conformi anche per caratteristiche

_____.

Sigmund Freud: Il comportamento criminale è conseguenza anche di un

_____ troppo forte, il che provoca un insopportabile senso di colpa.

Robert Merton: Il modello nel quale gli individui agiscono in modo deviante e cercano di acquisire la ricchezza in modo illecito è denominato _____.

Emile Durkheim: La devianza è funzionale anche perché conduce a

_____ sociali.

(2 punti)



4.7. Mediante una delle due teorie sociologiche sottostanti cercate di spiegare perché la maggior parte dei detenuti appartiene alle classi sociali inferiori.

Cerchiate la teoria sociologica prescelta:

- A Teoria della tensione strutturale di Merton B Teoria del conflitto

Spiegazione: _____

(3 punti)

4.8. Come viene definita la situazione in cui le norme sociali che garantiscono l'ordine cessano di funzionare, ossia gli individui non le percepiscono più come vincolanti? Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

- A Anomalia.
 B Anonimato.
 C Autonomia.
 D Anomia.
 E Autorità.

(1 punto)

4.9. Com'è definito il costante controllo degli individui che comprende la visione degli avvenimenti e dei loro portatori e con ciò una visione globale di tutto ciò che accade?

(1 punto)

Fonte 3

È grazie ai Babilonesi se oggi possiamo disporre di uno dei capitoli più importanti nella storia delle leggi, sia per la quantità dei testi giuridici che abbiamo ereditato da loro, sia per il loro eccezionale approccio alla formalizzazione legale delle norme giuridiche. [...] Le pene imposte erano sia materiali (come ad esempio il risarcimento), sia corporee (frustate, mutilazioni) ma erano previsti anche l'esilio o la pena di morte (tramite soffocamento, il rogo, l'impalamento).

(Peinado, F. L. (1994): Kako so živelj Babilonci. EWO, Lubiana, pp. 70 e 72)

4.10. Quale sanzione formale, usata in tutti gli stati moderni, non è menzionata nella fonte 3?

(1 punto)



4.11. Abbinare agli obiettivi del sanzionamento scritti qui sotto i rispettivi esempi concreti, scrivendo la lettera che precede questi ultimi negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| _____ prevenzione generale negativa | A risocializzazione del soggetto |
| _____ prevenzione negativa specifica | B consolidamento del conformismo della società |
| _____ prevenzione generale positiva | C punizione per infliggere sofferenza al soggetto |
| _____ prevenzione positiva specifica | D intimidazione della società |

(2 punti)



Pagina vuota