



Državni izpitni center



M 1 9 1 5 2 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 30. maj 2019

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**Strukturirane naloge****1. Identiteta in kultura**

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|------------------|
| 1.1 | 2 | ♦ Način življenja določene družbe, ki vključuje vse materialne in nematerialne stvaritve. | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|---|
| 1.2 | 2 | ♦ Poseben simbolni sistem; arbitrarna povezanost med znaki in vsebinami. | Če odgovor kandidata vsebuje le navedbe funkcij jezika, 0 točk. |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|------------------|
| 1.3 | 2 | ♦ Obe potrebi zadovoljujemo na »kulturno določen način« (z vplivi vrednot, norm in običajev ter v povezavi s simbolnimi pomeni). | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|----------------------------------|
| 1.4 | 1 | ♦ socializacija | Za tri pravilne rešitve 1 točka. |
| | 1 | tri od: ♦ družina ♦ šola ♦ mediji ♦ vrstniki ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 1.5 | 1 | Vrednote so, ena od: ♦ ideje o tem, kaj je dobro, zaželeno, lepo, primerno, cenjeno. ♦ smernice, ki motivirajo, vodijo človekovo življenje in njegovo delovanje. | |
| | 2 | ♦ Vse sestavine kulture, tudi vrednote, prihajajo v stik z drugimi kulturami (tehnološki razvoj; večji pretok ljudi prometa, informacij ...). Se mešajo, prenašajo, vplivajo druga na drugo in postajajo vse bolj podobne. | |
| Skupaj | 3 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|----------------------------------|
| 1.6 | 1 | ♦ Vrednote, ki veljajo v družbi kot izjemno pomembne. | Za dve pravilni rešitvi 1 točka. |
| | 1 | dve od: ♦ življenje ♦ svoboda ♦ pravičnost ♦ enakopravnost ♦ znanje/izobrazba ♦ uspeh ♦ zdravje ♦ družina ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 1.7 | 1 | ♦ (družbene) norme | |
| | 1 | ♦ Družbeni dogovori/pravila, ki določajo ravnanje ljudi v določeni družbi (zapovedi in prepovedi). | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 1.8 | 1 | ♦ z družbenim nadzorom/s sankcijami (nagrajevanje, kaznovanje) | |
| | 1 | ♦ konkreten primer nagrade ali kazni (denarna nagrada, napredovanje, pohvala, denarna kazen, zapor ...) | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|----------------------------------|
| 1.9 | 2 | ♦ Množična proizvodnja izdelkov je temelj sodobne potrošniške družbe. Hkrati tudi potrošniki ne želijo in ne znajo živeti brez velike ponudbe izdelkov (začarani krog hiperprodukcije). | |
| | 1 | dve od: ♦ avtomobil ♦ računalnik ♦ oblačila ♦ obutev ♦ kozmetika ... | Za dve pravilni rešitvi 1 točka. |
| Skupaj | 3 | | |

2. Odločanje v skupnosti

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|--|
| 2.1 | 2 | ♦ Država v širšem pomenu je opredeljena z ozemljem, prebivalstvom in oblastjo. | Če kandidat državo opredeli le kot geografsko-politično tvorbo, 1 točka. Če v opredelitvi manjka en element, 0 točk. |
| | 2 | ♦ Sistem političnih institucij, ki izvajajo oblast. | |
| Skupaj | 4 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------------|------------------|
| 2.2 | 1 | ♦ zakonodajna | |
| | 1 | ♦ izvršilna | |
| | 1 | ♦ sodna | |
| Skupaj | 3 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|---|
| 2.3 | 4 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ državna oblast je izvoljena ♦ državna oblast je zamenljiva ♦ državljani in državljanke so svobodni in enaki pred zakonom ♦ zagotovljene so politične pravice (npr. volilna pravica) ♦ pravica do političnega združevanja ♦ priznana je raznolikost družbenih interesov ♦ možnost posrednega in neposrednega odločanja ... | V odgovoru mora kandidat ustrezno navesti in pojasniti dve od navedenih značilnosti. Za vsako ustrezno navedbo in pojasnitev dobi 2 točki, sicer ustrezno manj. |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--------------------------|--|
| 2.4 | 2 | ♦ C ♦ D ♦ B ♦ A | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|------------------|
| 2.5 | 1 | ♦ Organizacije, ki poskušajo (z volitvami) priti na oblast. | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 2.6 | 2 | ♦ zaščitne interesne skupine: zaščita svojih članov – sindikati, poklicna in profesionalna združenja ... | |
| | 2 | ♦ ciljne interesne skupine: organizirajo se zaradi določenega cilja – boj proti mučenju živali, varstvo okolja, zavzemanje za pravice istospolnih ... | |
| Skupaj | 4 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|-------------------------------------|------------------|
| 2.7 | 1 | ♦ Ljudje se ne udeležujejo volitev. | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|------------------|
| 2.8 | 1 | ♦ Ljudje volijo določeno stranko zato, da bi preprečili zmago drugim strankam. | |

3. Družba – zdravje, telo, bolezen

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|------------------|
| 3.1 | 1 | ♦ transseksualizem/transseksualnost/transspolnost | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--------------------------|------------------|
| 3.2 | 1 | ♦ (telesne) modifikacije | |
| | 1 | ♦ mutilacije | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 3.3 | 2 | ♦ religiozno-(mitične) razlage ♦ posvetne (medicinske) razlage | |
| | 2 | ♦ individualistične razlage/vzroki se iščejo pri posamezniku ♦ kolektivistične razlage/vzroki se iščejo v družbi | |
| Skupaj | 4 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|------------------|
| 3.4 | 3 | tri od: ♦ človeško telo je biološko-fiziološka enota ♦ bolezen je odstopanje od normalnega ♦ vsaka bolezen zahteva specializacijo ♦ telo deluje kot stroj ♦ jasna razmejitev med normalnimi in abnormalnimi procesi | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---------|------------------|
| 3.5 | 1 | ♦ A | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|------------------|------------------|
| 3.6 | 1 | ♦ medikalizacija | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 3.7 | 1 | ♦ zmanjšan vpliv družbenega statusa na dostop do zdravstvenih storitev | |
| | 1 | ♦ splošna (finančna in regionalna) dostopnost do zdravstvenih storitev | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 3.8 | 1 | ♦ Vsak je odgovoren za zdrav življenjski slog. | |
| | 1 | ♦ Kdor ne skrbi za svoje zdravje, naj si zdravljenje plača sam. | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|-------------|--------------|----------------|-------------------------|
| 3.9 | 1 | ♦ B | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|-------------|--------------|---|-------------------------|
| 3.10 | 2 | ♦ V nižjih slojih sta stopnji obolevnosti in smrtnosti večji. | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|-------------|--------------|----------------|-------------------------|
| 3.11 | 1 | ♦ C in A | |

4. Odklonskost in kriminaliteta

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---------------------------------|------------------|
| 4.1 | 1 | ♦ konformnost/konformno vedenje | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|--|
| 4.2 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ kje, v kateri družbi se je dejanje zgodilo ♦ kdaj, v katerem zgodovinskem obdobju se je dejanje zgodilo ♦ kdo je storil neko dejanje ♦ v kakšni situaciji, okoliščinah je bilo neko dejanje storjeno | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |
| | 1 | ♦ ustreznost pojasnitev izbrane okoliščine, npr. s časom se spreminjajo družbene norme in tako tudi pojmovanje odklonskosti | |
| | 1 | ♦ ustreznost navedbe konkretnega primera, npr. fizično kaznovanje otrok je bilo v preteklosti sprejemljivo, danes pa ni več | |
| Skupaj | 4 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 4.3 | 1 | ♦ kriminal oseb oz. skupin z višjim družbenim statusom | |
| | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ poslovne goljufije ♦ utaje davkov ♦ sprejemanje podkupnin ♦ poneverjanje poslovnih rezultatov ♦ kršenje profesionalne etike ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|---|
| 4.4 | 2 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pripadniki višjih slojev so manj nadzorovani ♦ dejanja niso »vidna navzven« ♦ zaradi družbene moči lahko vplivajo na preiskavo ♦ pridobijo si najboljšo pravno pomoč ♦ opravljajo vlogo nadzora ... | Za vsak ustrežno naveden razlog po 1 točko. |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|------------------|
| 4.5 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ utrjuje konformnost večine ♦ omogoča družbene spremembe ♦ omogoča družbeni napredek ♦ daje delo represivnim državnim organom | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|--|
| 4.6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ telesu (telesnih znakov, izgledu, bioloških danostih ...) ♦ nadjaza ♦ inovatorstvo ♦ spremembe | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---|------------------|
| 4.7 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mertonova teorija strukturne napetosti: Pripadnikom nižjih družbenih razredov so cilji (uspeh) zelo pomembni, vendar pa nimajo možnosti, da bi jih dosegli v skladu z obstoječimi normami. Njihova odklonskost je prilagoditev (adaptacija) strukturni napetosti. | |
| | | Konfliktna teorija, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripadniki nižjih družbenih razredov ne posedujejo družbene moči in tako ne oblikujejo zakonov, ki ščitijo/prikrivajo odklonskost višjih slojev. ♦ Pripadniki nižjih družbenih slojev so bolj nadzorovani in njihove kršitve je lažje odkriti. | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---------|------------------|
| 4.8 | 1 | ♦ D | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|---------------|------------------|
| 4.9 | 1 | ♦ panopticism | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|------------------|
| 4.10 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ odvzem prostosti ♦ zaporna kazen ♦ zapor ... | |

| Vpr. | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|-------|--|--|
| 4.11 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ D ♦ C ♦ B ♦ A | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

Skupno število točk IP 1: 40

IZPITNA POLA 2

Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

| Točke | Merila |
|---|--|
| 0–5 | Ni razviden sociološki uvid v problem ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano. |
| 6–9 | Delno opredeljen problem: navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditev je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma. |
| 10–13 | Opredeljen problem: navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani. |
| 14–17 | Jasno opredeljen problem: navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva. |
| 18–20 | Jasno opredeljen problem: navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir. |
| Ocenjevalec upošteva tudi jezikovno oblikovanost in urejenost besedila . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk. | |

| Naloga | Točke | Vsebinska navodila za ocenjevanje | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|------------------|
| 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Opredelijo biološki in družbeni spol. ♦ Predstavijo Parsonsov pogled na vlogo spolov v družbi (ekspresivna ženska vloga in instrumentalna moška). ♦ Predstavijo kritične feministične poglede. ♦ Ugotavljajo spreminjanje položaja žensk in moških v modernih družbah. ♦ Ugotavljajo razlike med posameznimi družbami v sodobnem svetu. ♦ Na podlagi znanih podatkov ovrednotijo, koliko je v različnih družbenih okoljih spol determinanta pripisanega družbenega statusa. | |

| Naloga | Točke | Vsebinska navodila za ocenjevanje | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|------------------|
| 2 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Navedejo in pojasnijo dva tipa dezorganizacije družin (strukturno in funkcijsko dezorganizacijo). ♦ Opozorijo/nakažejo, da dezorganizaciji nista nujno povezani. ♦ Vključijo sociološko razlago vzrokov strukturne dezorganizacije: <ul style="list-style-type: none"> – spremenjena socialna funkcija zakonske zveze, – večja družbena sprejemljivost razvez, – spremenjena pričakovanja ljudi, – spremenjen družbeni položaj žensk, – zvišan življenjski standard ljudi ... ♦ Razložijo vzroke funkcijske dezorganizacije: <ul style="list-style-type: none"> – nasilje – zasvojenost – brezposelnost ... | |

| Naloga | Točke | Vsebinska navodila za ocenjevanje | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|------------------|
| 3 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pojasnijo, kaj razumemo z revitalizacijo religij. ♦ Razpravljajo o treh vidikih od: <ul style="list-style-type: none"> – ljudska religioznost – nova religijska gibanja – sekularna religija – civilna religija in – verski fundamentalizem | |

| Naloga | Točke | Vsebinska navodila za ocenjevanje | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|------------------|
| 4 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pojasnijo pomen obstoja svetovnega informacijskega reda, mednarodnega sistema produkcije, distribucije in potrošnje informacij. ♦ Opozorijo na majhno število agencij, ki usmerjajo tokove informacij in zagotavljajo največ novic in objav. ♦ Ugotavljajo prevlado ameriških virov v produkciji in distribuciji informacij. ♦ Opredelijo medijski imperializem/kulturni imperializem. <p>ALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Opredelijo pomen medijev v sodobnih družbah. ♦ Predstavijo globalizacijo. ♦ Razpravljajo o medijih kot enem od dejavnikov globalizacije. ♦ Opozorijo na medijski/kulturni imperializem. | |

| Naloga | Točke | Vsebinska navodila za ocenjevanje | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|------------------|
| 5 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Izpostavijo razlike: <ul style="list-style-type: none"> – Vsakdanje spoznanje temelji na neposrednem izkustvu, je časovno in prostorsko omejeno; znanje oz. znanstveno spoznanje ima širšo družbeno vrednost, vključuje le preverjena in družbeno priznana znanja. – Znanje je individualno omejeno (subjektivna zaloga znanja) ter družbeno oz. kulturno pogojeno in omejeno z vplivi oblasti in njenih nosilcev (družbena zaloga znanja). ♦ V odgovor vključijo stališča najmanj dveh različnih avtorjev: Platon, Descartes, Kant, Galileo, Kopernik, Wittgenstein, Weber, Durkheim, Marx ... ♦ Moderno znanost umestijo v čas, družbene okoliščine, opredelijo funkcije moderne znanosti. | |

Skupno število točk IP 2: 40