



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 1 9 2 5 2 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Mercoledì, 28 agosto 2019 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



M 1 9 2 5 2 1 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



1. Differenze sociali e disuguaglianze

1.1. Che cos'è lo status sociale?

(1 punto)

1.2. Quali tre determinanti definiscono lo status sociale?

Prima determinante: _____

Seconda determinante: _____

Terza determinante: _____

(2 punti)

1.3. Definite l'inconsistenza di status. Presentate anche un esempio concreto.

Definizione: _____

(1)

Esempio concreto: _____

(1)
(2 punti)

Fonte 1

Nel primo Medioevo, il signore feudale suddivideva la propria terra in quella della corte, o adiacente alla corte, e in quella di cui concedeva la coltivazione ai contadini. Questi ultimi, poiché repressi, si trovavano nella posizione legale peggiore; erano »legati« alla terra (era possibile, quindi, venderli o darli in dono assieme alla terra e non potevano trasferirsi) ed erano obbligati a dare al proprio padrone feudale un tributo in natura. Inoltre, essi erano obbligati a prestare il servizio tributario (il lavoro servile), per esempio a lavorare il terreno adiacente alla corte oppure a lavorare sulla corte del padrone.

(Bleicken, J., in drugi (1976): Svetovna zgodovina, Cankarjeva založba, Lubiana, pp. 283 in 285)

1.4. Quale sistema di stratificazione sociale è illustrato nella fonte 1?

(1)

Quale status sociale è caratteristico del sistema presentato nella fonte 1?

(1)



Presentate ancora due caratteristiche del sistema di stratificazione sociale descritto nella fonte 1.

Prima caratteristica: _____

_____ (1)

Seconda caratteristica: _____

_____ (1)
(4 punti)

1.5. Indicate e presentate ancora un'altra forma di stratificazione sociale non menzionata nella fonte 1.

Indicazione: _____

Presentazione: _____

_____ (2 punti)

1.6. Abbinare i concetti, indicati nella colonna di destra, ai rispettivi autori, scrivendo la lettera adeguata su ciascuna lineetta della colonna di sinistra.

_____ Pierre Bourdieu	A	posizione di mercato
_____ Karl Marx	B	divisione della società in quattro classi
_____ Max Weber	C	capitale culturale
_____ Erik Olin Wright	D	lotta di classe

(2 punti)

1.7. Il capitale sociale è strettamente collegato alle reti sociali. Definite il concetto di reti sociali.

_____ (1 punto)

Fonte 2

Louis Armstrong era nato nei bassifondi della società, tra prostitute e criminali. A undici anni smise di frequentare la scuola ma, grazie al suo eccezionale talento musicale, negli anni Venti del XX secolo divenne un musicista jazz di fama mondiale. Divenne famoso anche tra il vasto pubblico e nel 1937 fu il primo afroamericano a condurre una trasmissione radiofonica nazionale.

(Z družbenega dna na svetovni vrh, rivista History, n. 52/2016, p. 14)

1.8. Quale forma di mobilità sociale è descritta nella fonte 2?

_____ (1 punto)

**Fonte 3**

La popolazione in Sudafrica è mista: circa il 70% è composto da africani, denominati Bantu, il 18% è rappresentato dalla popolazione di bianchi che parlano l'inglese e la lingua *afrikaans*, il 9% è di razza meticcia e il 3% è composto da asiatici. Sebbene rappresentino da sempre la maggioranza della popolazione, in Sudafrica i neri sono stati sottoposti a discriminazioni: non avevano diritto di voto, potevano svolgere solo i lavori più umili e dovevano vivere in territori particolari, separati da quelli in cui vivevano i bianchi.

(Gabrič A., Režek M. (2011): Zgodovina 4, Učbenik za četrtri letnik gimnazije, DZS, Lubiana, p. 244)

1.9. Sulla base di quale fattore sono state discriminate le persone presentate nella fonte 3?

_____ (1 punto)

1.10. Come viene definito il fenomeno presentato nella fonte 3, in cui un gruppo di persone è costretto a vivere fisicamente (territorialmente) separato da altri gruppi?

- A Segregazione etnica/razziale.
- B Distanza etnica/razziale.
- C Discriminazione etnica/razziale.
- D Identità etnica/razziale.

(1 punto)

1.11. Indicate un esempio concreto, diverso da quello presentato nella fonte 3, che illustri la divisione fisica (territoriale) dei gruppi sociali.

_____ (1 punto)

1.12. I sociologi hanno proposto diverse teorie per spiegare le cause della povertà. Cerchiate la lettera davanti alla teoria della povertà da voi scelta e presentatela.

- A TEORIA DELLA SUBCULTURA DELLA POVERTÀ
- B TEORIA DELLA COSTRIZIONE SITUAZIONALE

Presentazione della teoria scelta: _____

(2 punti)



2. Scolarizzazione

Fonte 1

Negli ultimi cinquant'anni il periodo della scolarizzazione si è drasticamente prolungato nel mondo contemporaneo. La scuola media è frequentata dall'intera popolazione giovanile, mentre la percentuale di giovani che frequentano le università è in continuo aumento. Oggi, almeno a livello europeo, è di regola proseguire gli studi a livello universitario. Ciò significa che ci si aspetta dai giovani una prolungata permanenza a scuola e l'acquisizione di un elevato livello d'istruzione.

(Ule, M. (2008): Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja, FDV, Lubiana, p. 139)

2.1. Come è definito il fenomeno menzionato nella fonte 1 in riferimento alla scolarizzazione?

_____ (1 punto)

2.2. Indicate e spiegate due circostanze sociali che hanno dato origine e hanno reso possibile il fenomeno cui si riferisce la fonte 1.

Prima circostanza: _____
_____ (2)

Seconda circostanza: _____
_____ (2)
(4 punti)

2.3. Quali conseguenze ha il fenomeno descritto nella fonte 1 per:

il passaggio dei giovani all'età adulta (in senso socio-economico): _____

_____ (2)

la valutazione sociale del livello d'istruzione formalmente raggiunto: _____

_____ (2)
(4 punti)



2.4. Quali aspetti del funzionamento della scuola come agente della socializzazione sono accentuati dai sociologi funzionalisti? Presentatene brevemente tre.

Primo aspetto: _____

(1)

Secondo aspetto: _____

(1)

Terzo aspetto: _____

(1)
(3 punti)

2.5. Come è definito il principio in base al quale siamo collocati sulle posizioni sociali in conformità alle nostre capacità e ai successi ottenuti?

(1 punto)

2.6. B. Bernstein ha documentato che, all'interno delle istituzioni sociali, categorie e gruppi differenti fanno uso di codici linguistici diversi tra loro. Quale codice linguistico è caratteristico della scuola?

(1)

Presentate le caratteristiche di questo codice.

(2)
(3 punti)

2.7. Perché, secondo Bernstein, i bambini che provengono dagli strati sociali più bassi ottengono a scuola risultati peggiori, e raggiungono un livello d'istruzione formale più basso?

(2 punti)



2.8. L. Althusser aveva percepito la scuola e il suo funzionamento come (cerchiate la risposta corretta):

- A un modello del sistema sociale.
- B un ponte tra la famiglia e la società.
- C un apparato ideologico dello stato.
- D un apparato repressivo dello stato.

(1 punto)

2.9. Spiegate il concetto di curriculum ufficiale.

(1 punto)



3. Mass media e comunicazioni

Fonte 1

Gli innumerevoli mezzi disponibili grazie alle tecnologie di riproduzione – riviste, film, programmi televisivi – permettono all'uomo odierno di osservare da qualsiasi luogo le immagini del mondo, dunque, almeno apparentemente, gli è data la possibilità di far parte dell'intero universo mondiale [...].

(Anders, G., in Fürst, M. (1996): Filozofija, DZS, Lubiana, p. 11)

- 3.1. Le società contemporanee sono spesso definite anche come società dei media. Spiegate il perché di tale definizione.

(2 punti)

- 3.2. Quali sono le caratteristiche dei mezzi di comunicazione di massa? Indicate tre diverse caratteristiche.

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)

Terza caratteristica: _____ (1)
(3 punti)

- 3.3. Nel 1962 Marshall McLuhan scrisse: «Il mezzo stesso è il messaggio». Spiegate la sua affermazione.

(2 punti)

Fonte 2

Nella propria mentalità politica la Croazia assomiglia sotto molti aspetti alla Polonia, e la relazione tra Slovenia e Croazia, in tal senso, è di fatto causale. È possibile immaginare come sarebbe la politica, se la Slovenia avesse un'autorità governativa che non metta al primo posto l'autorità delle leggi, bensì il potere politico e i moti nazionalisti. In questo contesto la politica di Cerar tranquillizza, essendo in contrasto con alcuni altri (altrettanto importanti) settori.

(Markeš, J. (2017): Ko se greje prav v jedru, Delo, Sobotna priloga, 23. 12. 2017, p. 7)



3.4. Quale funzione dei media è presentata nella fonte 2? Cerchiate la risposta corretta.

- A Funzione informativa.
- B Funzione interpretativa.
- C Funzione di socializzazione.
- D Funzione di svago.

(1 punto)

3.5. Indicate e presentate ancora una funzione dei media che non è inserita nella fonte 2.

(2 punti)

3.6. In che modo le ricerche contemporanee sui media spiegano il loro influsso in riferimento al contesto sociale?

Spiegazione: _____

(2 punti)

Fonte 3

La comunicazione via Internet differisce dalle altre forme di comunicazione solo per la natura digitalizzata della rete, intesa come mezzo di comunicazione. Accanto ad altri media digitali (come la televisione digitale, i satelliti e i telefoni cellulari) Internet garantisce possibilità di interazione prima impossibili. Tutto ciò garantisce un feedback in tempo reale. Quando qualcosa ci va bene, oppure quando non ci piace, possiamo dirlo subito e, alcuni istanti dopo, potranno vederlo anche gli altri. Per riuscire a trasmettere la stessa informazione a un giornale, si dovrebbe attendere almeno qualche giorno e non è detto che in seguito quest'informazione venga anche pubblicata. Lo stesso vale anche per la radio. In televisione il feedback è quasi del tutto inesistente.

(Bilban, N. (2005): Tradicionalni vs. digitalni mediji – 1^a parte, Finance Live, 28. 7. 2005, <https://www.finance.si/127399>. Registrato: Posneto: 28. 1. 2018.)

3.7. Tracciate un confronto tra i media tradizionali e quelli moderni in riferimento alla loro efficacia. Nella vostra risposta inserite due diversi aspetti di tale confronto e argomentate entrambi. Potete adoperare la fonte 3.

Primo aspetto: _____

(1)

Secondo aspetto: _____

(1)

(2 punti)



3.8. Il filosofo, sociologo e teorico della cultura francese Jean Baudrillard ha attribuito ai media un influsso molto maggiore rispetto a quello esercitato da qualsiasi altra tecnologia, affermando che essi creano »l'iperrealtà«. Spiegate il concetto di iperrealtà.

(2 punti)

3.9. Come si configura il legame tra i media e le élite politiche ed economiche?

Legame con le élite politiche: _____

(1)

Legame con le élite economiche: _____

(1)
(2 punti)

3.10. Indicate, tra quelle sottostanti, le due interpretazioni che non è possibile considerare come rappresentazioni mediatiche della realtà (di avvenimenti, fenomeni, processi, persone ...). Cerchiate le lettere accanto alle due risposte corrette.

- A Interpretazione elaborata ideologicamente.
- B Interpretazione obiettiva.
- C Interpretazione soggettiva.
- D Interpretazione autentica.
- E Interpretazione basata su un interesse.
- F Manipolazione.

(2 punti)



4. Lavoro e tempo libero

4.1. Per quale dei fattori sottostanti possiamo affermare che, in riferimento alle circostanze sociali, ha maggiormente influito sulla determinazione dell'orario di lavoro? Cerchiate la risposta corretta.

- A Le invenzioni tecnologiche nelle società post-industriali.
- B Lo sviluppo dell'agricoltura nelle società pre-industriali.
- C L'industrializzazione e lo sviluppo del capitalismo.
- D L'organizzazione sociale delle società schiaviste.

(1 punto)

4.2. Che cos'è caratteristico del lavoro inteso come impiego?

(3 punti)

4.3. Quale tra le spiegazioni sottostanti è maggiormente conforme alla descrizione del tempo extralavorativo?

- A È il tempo dopo il pensionamento.
- B È la pausa durante l'orario di lavoro.
- C È il tempo durante il quale le persone non devono essere sul posto di lavoro e possono dedicarsi ad altri impegni.
- D È il tempo libero.

(1 punto)

4.4. Come sono definite le due forme di lavoro descritte nelle affermazioni sottostanti?

Il lavoro che avviene nelle organizzazioni (nelle imprese) e che la società cerca di regolare.

Forma di lavoro: _____ (1)

La produzione o il servizio che può essere pagato o meno, e avviene fuori dalle istituzioni ad esso adibite.

Forma di lavoro: _____ (1)
(2 punti)

4.5. Spiegate la concezione di Marx sull'alienazione del lavoro.

(2 punti)



4.6. Scrivete due indicatori della flessibilità del mercato del lavoro.

Primo indicatore: _____ (1)

Secondo indicatore: _____ (1)
(2 punti)

4.7. Spiegate le principali caratteristiche della contrattazione collettiva come mezzo con cui il sindacato può ottenere i propri obiettivi.

_____ (2 punti)

4.8. Nominate i tipi di disoccupazione indicati nelle affermazioni sottostanti.

Deriva dalla non conciliazione tra offerta e richiesta di alcuni mestieri.

Tipo di disoccupazione: _____ (1)

È una conseguenza del passaggio da un'impresa all'altra, della ricerca del primo impiego o di un reimpiego.

Tipo di disoccupazione: _____ (1)

È conseguenza delle oscillazioni nella produzione a causa della natura dell'attività stessa, che è legata a un particolare periodo.

Tipo di disoccupazione: _____ (1)
(3 punti)

4.9. Elencate tre fattori che contribuiscono all'aumento del tasso di disoccupazione nelle odierne società altamente sviluppate.

Primo fattore: _____ (1)

Secondo fattore: _____ (1)

Terzo fattore: _____ (1)
(3 punti)



M 1 9 2 5 2 1 1 1 1 5

4.10. Abbinare i modelli di percezione del lavoro e fruizione del tempo libero, indicati nella colonna di destra, con le rispettive spiegazioni scrivendo la lettera adeguata su ciascuna lineetta della colonna di sinistra.

- | | |
|--|--|
| _____ Non vi è delimitazione tra lavoro e tempo libero. | A modello estensivo (di estensione) |
| _____ Il lavoro e il tempo libero differiscono. | B modello di opposizione (opposizionalità) |
| _____ Il lavoro è percepito come un male inevitabile; nel tempo libero si occupano di attività in netto contrasto con quelle svolte al lavoro. | C modello neutrale |

(1 punto)



Pagina vuota