



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 9 2 5 2 1 2 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

# **SOCIOLOGIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

**Giovedì, 29 agosto 2019 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.*



Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## 1. Cultura e identità

1.1. Indicate tre aspetti dei processi di socializzazione che sono importanti per l'individuo.

Primo aspetto: \_\_\_\_\_ (1)

Secondo aspetto: \_\_\_\_\_ (1)

Terzo aspetto: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

1.2. Presentate un aspetto tra quelli indicati in risposta alla domanda 1.1.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 punti)

### Fonte 1

... inizia poco dopo la nascita dell'individuo, i suoi responsabili sono i genitori e i parenti più intimi della famiglia. Essa dura circa fino ai 5–7 anni, quando il bambino è abbastanza maturo da poter entrare a scuola. In questa fase il bambino impara a gestire i bisogni corporali e le abilità, apprende rapidamente la lingua, instaura uno stretto rapporto affettivo con i genitori, a un livello più sottile impara anche le principali regole sociali e, tramite i genitori, interiorizza le norme e i valori sociali.

(<http://www.sonceve-puncke.si/page/razmisljanja/socializacija>. Acquisito in data: 15. 5. 2017.)

1.3. A quale fase (tipo) di socializzazione si riferisce la fonte 1? Indicatene il nome e spiegate l'importanza.

Fase (tipo) di socializzazione: \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione della sua importanza: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(3 punti)

**Fonte 2**

Nell'articolo sono esposte le caratteristiche di un bambino di sei anni, i prerequisiti che ci si attende da lui e i principi di realizzazione del processo educativo-istruttivo nella prima classe della scuola elementare, definiti a seguito dell'introduzione della scuola elementare novennale.

(Novak, L. (2016): Prehod iz vrtca v šolo, Šolsko svetovalno delo, ZRSŠ, anno XX, numero 3-4, p. 35)

- 1.4. Indicate l'agente della socializzazione che potete individuare nella fonte 2, spiegando anche il suo funzionamento.

Agente: \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione del suo funzionamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)  
(3 punti)

- 1.5. Che cos'è la risocializzazione?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

- 1.6. Indicate e presentate due circostanze che richiedono l'uso della risocializzazione.

Prima circostanza: \_\_\_\_\_ (1)

Presentazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Seconda circostanza: \_\_\_\_\_ (1)

Presentazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

(4 punti)



1.7. Come si manifesta la differenziazione sessuale nel processo della socializzazione primaria?  
Indicate tre esempi.

Primo esempio: \_\_\_\_\_ (1)

Secondo esempio: \_\_\_\_\_ (1)

Terzo esempio: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)



## 2. Famiglia

### Fonte 1

	2011	2015	Cambiamento in %
<b>Totale</b>	<b>813.531</b>	<b>820.541</b>	<b>0,9</b>
1 membro	266.489	267.523	0,4
2 membri	199.875	205.792	3,0
3 membri	149.144	152.720	2,4
4 membri	127.376	124.933	-1,9
5 membri	44.320	43.640	-1,5
6 membri	17.658	17.194	-2,6
7 membri	5.689	5.806	2,1
8+ membri	2.980	2.933	-1,6
Media del numero di membri del governo domestico	2,48	2,47	-0,5

*I governi domestici per numero di membri, Slovenia*

(<http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/5465>. Acquisito in data: 5. 4. 2017.)

2.1. Che cos'è il governo domestico? (Fonte 1)

---

---

---

(2 punti)

2.2. Come sono definiti i governi domestici composti da un solo membro?

---

(1 punto)

2.3. Spiegate la differenza tra la famiglia e il governo domestico.

---

---

---

(2 punti)

**Fonte 2**

In tutti i paesi occidentali si percepiscono tendenze più o meno intense al cambiamento legate alla natalità. Queste tendenze influiscono in maniera marcata sulla grandezza delle famiglie, sulla costituzione della famiglia di procreazione e sulla deformalizzazione delle famiglie.

(Ripreso da Švab, A. (2001): Družina: od modernosti k postmodernosti, ZPS, Lubiana, p. 65)

	2014	2015
<b>Totale</b>	<b>21.165</b>	<b>20.641</b>
maschi	10.928	10.606
femmine	10.237	10.035
Nati vivi per 1.000 abitanti	10,3	10
Età media della madre alla nascita del figlio		
di tutti i figli	30,6	30,7
del primo figlio	29,1	29,3
Tasso di natalità complessivo <sup>1)</sup>	1,58	1,57
Nati vivi, nati fuori dall'unione matrimoniale (%)	58,3	57,9

1) Numero medio di bambini nati vivi per donna in età riproduttiva

**Bambini nati vivi, Slovenia**

(<http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/5730>. Acquisito in data: 24. 5. 2017.)

2.4. Quale funzione della famiglia è possibile individuare sulla base del testo e della tabella nella fonte 2?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

2.5. Spiegate il concetto di famiglia di procreazione. Potete trarre aiuto dal testo nella fonte 2.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (1 punto)

2.6. In base alle affermazioni e ai dati inseriti nella fonte 2, quali sono le tendenze dei cambiamenti legati alla natalità riscontrabili nella maggior parte dei paesi europei e anche in Slovenia? Indicatene tre.

Prima tendenza: \_\_\_\_\_ (1)

Seconda tendenza: \_\_\_\_\_ (1)

Terza tendenza: \_\_\_\_\_ (1)  
 (3 punti)





2.7. Che cos'è tipico per i ruoli integrati tra i partner all'interno di una coppia sposata o convivente e/o all'interno della famiglia? Nella risposta inserite tre caratteristiche.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Terza caratteristica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

2.8. Spiegate una delle circostanze che influisce su una maggiore integrazione dei ruoli dei partner all'interno della famiglia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 punti)

2.9. Spiegate in che cosa consiste il principio dell'esogamia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 punti)

2.10. Quando si può parlare di disorganizzazione strutturale e quando di disorganizzazione funzionale della famiglia? Chiarite se tra entrambe intercorre un legame.

Disorganizzazione strutturale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Disorganizzazione funzionale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione del (non)collegamento tra i due tipi di disorganizzazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)



### 3. Religione e sistemi di credenze

3.1. Definite il concetto di eclettismo religioso.

---



---

(1 punto)

#### Fonte 1

Anche nell'edizione modificata e aggiornata, preparata dalla suora cattolica Vendelina, troviamo »l'arrosto ebraico«. [...] Si prepara con mezzo chilo di carne di manzo macinata, mezzo chilo di carne di suino macinata, pane, cipolla soffritta, prezzemolo, sale, pepe, aglio, pancetta tagliata a dadini, uova, farina e panna acida. Un bellissimo nome, un arrosto eccezionale. Solo che il nome non si abbina all'arrosto. In una sola ricetta sono violati due fondamentali principi della cucina ebraica. Per essere considerato kosher e avere lo status di pietanza, il cibo deve basarsi su più di cinquecento imposizioni e divieti. I due principali sono che non deve contenere carne di suino, mentre la carne bovina e il latte non devono mai essere accostati. Il contatto della carne con il latte è del tutto vietato, nelle famiglie religiose ebraiche troviamo due armadi per stoviglie di latta e in ceramica e due frigoriferi, uno per la carne e l'altro per i latticini.

(Hladnik Milharčič, E. (2009): Pot na Orient, Študentska založba, Lubiana, pp. 14–15)

3.2. A quale elemento della religione si riferisce la fonte 1?

---

(1 punto)

3.3. Abbinare gli elementi della religione, indicati nella colonna di destra, ai rispettivi esempi, scrivendo la lettera adeguata su ciascuna lineetta della colonna di sinistra.

_____ rituale	A racconto religioso
_____ corano	B dottrina religiosa
_____ sentimento del numinoso	C comportamento religioso
_____ l'idea della ricompensa ultraterrena	D simbolismo religioso
_____ oggetti sacri	E esperienza religiosa
_____ il dogma cristiano della santa trinità	F etica religiosa

(3 punti)

3.4. Indicate le tre più diffuse chiese cristiane/varietà del cristianesimo.

Prima indicazione: \_\_\_\_\_

Seconda indicazione: \_\_\_\_\_

Terza indicazione: \_\_\_\_\_

(2 punti)



3.5. Secondo la tipologia sociologica le comunità religiose sono suddivise in chiesa, confessione, setta e culto. Cerchiate la lettera che precede il tipo di comunità da voi scelto e rispondete alle domande sottostanti.

A SETTA                      B CULTO

Che tipo di rapporto ha con il mondo profano la comunità religiosa da voi scelta?

---

---

Che tipo di rapporto ha con le altre comunità religiose la comunità religiosa da voi scelta? (1)

---

---

Com'è l'appartenenza sociale dei membri della comunità religiosa da voi scelta? (1)

---

---

Indicate un esempio concreto della comunità religiosa da voi scelta. (1)

---

---

(1)  
(4 punti)

#### Fonte 2

Un gruppo di cacciatori e raccoglitori aveva probabilmente creato la legge che vietava di tagliare un grande albero di fico nella valle del Gange, altrimenti lo spirito di quest'albero avrebbe potuto arrabbiarsi e vendicarsi. Un altro gruppo di cacciatori e raccoglitori, che viveva nella valle dell'Indo, aveva probabilmente vietato che le persone cacciassero le volpi dalla coda bianca, poiché in passato la volpe dalla coda bianca aveva rivelato a una saggia anziana dove poter trovare la preziosa ossidiana.

(Harari, J. N. (2014): Sapiens: kratka zgodovina človeštva, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 216)

3.6. In base all'oggetto della venerazione secondo la classificazione di McGee, denominate e descrivete il tipo di religione descritto nella fonte 2.

Denominazione: \_\_\_\_\_ (1)

Descrizione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1)  
(2 punti)



3.7. Spiegate due differenze tra le religioni universali (mondiali) e locali (nazionali/etniche).

Prima differenza: \_\_\_\_\_

(1)

Seconda differenza: \_\_\_\_\_

(1)  
(2 punti)

### Fonte 3

Il faraone non era solamente colui che interpretava la volontà divina, bensì era egli stesso il re, l'incarnazione degli dèi Horus e Ra. Era anche il custode della Maat, dell'ordine divino mondiale e il garante della posizione del paese datogli in custodia.

(Righetti, G. (1997): Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 100)

3.8. Quale funzione della religione è descritta nella fonte 3?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

### Fonte 4

Il divieto del fez è stato solo una delle riforme con le quali, negli anni Venti del secolo scorso, Atatürk aveva voluto trasformare la Turchia in uno stato europeo e laico. Nel farlo egli fu molto preciso. Aveva iniziato con una nuova costituzione e con leggi non più basate sul Corano.

Le riforme misero la religione in secondo piano. Il potere degli imam fu limitato, l'abbigliamento religioso – p. es. il turbante e il burka furono vietati.

Le scuole coraniche tradizionali furono sostituite da scuole popolari, in cui la lingua e la storia turche erano materie importanti. La calligrafia araba degli Ottomani fu sostituita con i caratteri latini. Le riforme si rivelarono molto efficaci – in soli dieci anni l'alfabetizzazione dei Turchi aumentò dal 9 al 33%.

(Prepoved nošenja fesov je sprožila upor, rivista History, no. 42/2015, p. 35)

3.9. Denominate e descrivete il cambiamento del ruolo sociale della religione descritto nella fonte 4.

Denominazione del processo: \_\_\_\_\_ (1)

Descrizione: \_\_\_\_\_

(1)  
(2 punti)



3.10. Presentate il fondamentalismo religioso.

---

---

---

---

*(2 punti)*



#### 4. Scienza

4.1. Tra le caratteristiche sotto indicate, quali sono le due tipiche della conoscenza scientifica?

- A Generalizzazione.
- B Specificità.
- C Soggettività.
- D Validità.

(2 punti)

4.2. Definite e spiegate la funzione pratica e quella culturale della scienza.

Funzione pratica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Funzione culturale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

(4 punti)

4.3. Secondo Robert Merton l'attività scientifica è indirizzata da norme specifiche. Indicatene due e spiegatele.

Indicazione e spiegazione della prima norma: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Indicazione e spiegazione della seconda norma: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

(4 punti)



4.4. Quali aspetti dei problemi e delle questioni etiche deve affrontare la scienza? Indicatene due.

Primo aspetto: \_\_\_\_\_ (1)

Secondo aspetto: \_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)

4.5. Definite e spiegate i concetti di fordismo e di taylorismo.

Fordismo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

Taylorismo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(4 punti)

4.6. Scrivete il nome del periodo nel quale sono state instaurate le basi per lo sviluppo della scienza moderna.

\_\_\_\_\_ (1 punto)

4.7. Quali tre fattori determinano e definiscono i limiti naturali della crescita? Indicateli.

Primo fattore: \_\_\_\_\_ (1)

Secondo fattore: \_\_\_\_\_ (1)

Terzo fattore: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)



**Pagina vuota**