



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Četrtek, 29. avgust 2019**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Identiteta in kultura**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ prilagajanje družbi/sprejemanje njene kulture/inkulturacija</li> <li>♦ prevzemanje in opravljanje različnih vlog/učenje družbeno sprejemljivega vedenja</li> <li>♦ oblikovanje identitete/osebnosti</li> </ul>	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.2	2	♦ predstavitev enega izmed ustrezno navedenih vidikov socializacije	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.3	1	♦ primarna socializacija	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ prvi človekov stik z drugimi ljudmi, vloga družine, omejenost primerjave socialnih izkušenj</li> <li>♦ uresničitev človekove potencialne človeškosti</li> <li>...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.4	1	♦ šola	
	2	♦ formaliziran proces (določeni predmeti, obseg snovi, postopki preverjanja, ocenjevanje znanja), prenašalka znanja ter posredovalka norm in vrednot ...	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.5	2	♦ Izničenje učinkov prejšnje socializacije in vpeljava novih oblik vedenja, čustvovanja ali bistvena sprememba posameznikovega vedenja, vrednotenja ...	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.6	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ odklonsko vedenje</li> <li>♦ akulturacija</li> <li>♦ duševna bolezen</li> <li>♦ nesreče</li> <li>♦ ena od različnih oblik zasvojenosti</li> <li>♦ posledice vojne ...</li> </ul>	
	2	♦ ustrezna pojasnitev dveh izbranih okoliščin/vzrokov	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.7	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ zaznamovanje otrokovega spola z zunanjimi znaki (barva oblačil, dolžina las ...)</li><li>♦ liki v otroških knjigah, učbenikih (moški – bojevnik, odrešitelj in deklica – princeska)</li><li>♦ odziv na otrokovo izražanje čustev</li><li>♦ različno poimenovanje lastnosti fantkov in deklic ...</li></ul>	

## 2. Družina

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	♦ Skupnost ljudi, ki skupaj stanujejo in skupaj porabljajo sredstva za zadovoljevanje življenjskih potreb.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	1	♦ samsko gospodinjstvo	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	2	♦ Za gospodinjstvo je najpomembnejša ekonomska funkcija. ♦ Družina opravlja več funkcij kakor gospodinjstvo (biološka reprodukcija, socializacija, emocionalna stabilnost članov ...).	Za 2 točki mora biti vzpostavljena razlika med gospodinjstvom in družino.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	1	♦ reproduktivno / prokreacijsko	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	1	♦ družina, v kateri ima oseba vlogo enega od staršev	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	3	♦ upadanje rodnosti ♦ oblikovanje družine prokreacije v poznejših letih ♦ povečanje števila zunajzakonskih rojstev	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	3	tri od: ♦ enakomerna delitev družinskega dela med partnerjema ♦ enaka odgovornost partnerjev za družinsko življenje ♦ ni razmejitev med t. i. moškimi in ženskimi vlogami ♦ oba partnerja sta zaposlena ♦ vzajemno preživljanje prostega časa ♦ skupno sprejemanje pomembnih družinskih odločitev ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	2	ena od: ♦ zaposlitev žensk in s tem njihova večja ekonomska samostojnost ♦ spremenjen družbeni položaj žensk ♦ možnost razveze zakonskih zvez ♦ višji življenjski standard ♦ manjši neposredni vpliv (tradicionalnega) sorodstva ...	Za ustrezno pojasnjeno in navedeno okoliščino 2 točki.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9	2	♦ prepoved sklepanja zakonske zveze med nekaterimi sorodniki	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>2.10</b>	1	♦ Spremeni se sestava družine (npr. zaradi razveze ali smrti ...).	
	1	♦ Družina ne opravlja (več) svojih temeljnih funkcij.	
	1	♦ Oba tipa dezorganizacije družine nista nujno povezana, strukturna dezorganizacija lahko, ne pa nujno, vodi tudi v funkcijsko, funkcijska dezorganizacija lahko poteka brez strukturne.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

### 3. Religija in verovanjski sistemi

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	♦ Verovanja in religijske prakse vključujejo elemente različnih religij.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	ena od: ♦ religijsko ravnanje ♦ religijske norme	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	3	♦ C ♦ A ♦ E ♦ F ♦ D ♦ B	Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	2	♦ katolištvo/(rimsko)katoliška cerkev ♦ pravoslavlje/pravoslavna cerkev ♦ protestantizem/protestantska cerkev	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5		A SEKTA	B KULT
	1	♦ zanika ali nasprotuje obstoječi kulturi in družbeni ureditvi	♦ ne nasprotuje obstoječi kulturi in družbeni ureditvi
	1	♦ drugih religij ne priznava oz. sprejema	♦ sprejema religijsko pluralnost
	1	♦ ljudje, ki se čutijo prikrajšane oz. družbeni marginalci	♦ zlasti srednji sloji in izobraženci
	1	ena od: ♦ Jehovove priče ♦ kvekerji ♦ rastafarjanci ...	ena od: ♦ različne spiritualistične skupine ♦ skupine ljudi, ki se ukvarjajo z astrološkimi praksami ♦ privrženci transcendentalne meditacije
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	1	ena od: ♦ animizem ♦ totemizem	
	1	♦ Verovanje v duhove, duše umrlih prednikov in druga nadnaravna bitja.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ misijonarstvo: etnične religije ne menijo, da bi bila njihova religija primerna tudi za druga ljudstva; univerzalne religije želijo pridobiti čim več vernikov</li> <li>♦ razširjenost: etnične religije so razširjene zgolj v posamezni deželi; univerzalne religije so razširjene po vsem svetu</li> <li>♦ religijska pripoved: etnične religije se opirajo tako na ustno izročilo kot tudi sveta besedila; univerzalne religije temeljijo samo na svetih besedilih</li> <li>♦ socialna pripadnost članov: etnične religije združujejo samo pripadnike posamezne etnične skupine; univerzalne religije nagovarjajo posameznika ne glede na njegov etnični izvor, slojevsko pripadnost, raso ...</li> <li>♦ ustanovitelj: pri univerzalnih religijah je znan, pri etničnih religijah ne ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	1	♦ legitimacijska funkcija	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.9	1	♦ sekularizacija / laizacija	
	1	♦ Posvetno življenje prevlada nad religijskim.	Ustrezna rešitev je tudi opis z vključitvijo posameznih vidikov sekularizacije. Vključena morata biti dva različna vidika.
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.10	2	♦ Raznovrstne konservativne religijske doktrine, gibanja in skupine, usmerjene proti moderni družbi, modernemu življenju, znanosti, prilagajanju "tradicionalnih" religij modernemu svetu ...	

#### 4. Znanost – družbeni razvoj in ekološka vprašanja

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A</li> <li>♦ D</li> </ul>	Za dve pravilni rešitvi 2 točki, za eno 1 točka. Za obkrožene tri ali štiri rešitve 0 točk.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	2	♦ Praktična funkcija: povezana z odkritji in izdelavo novejših tehnologij, kar vpliva na zmanjševanje fizičnega dela in stroškov proizvodnje	
	2	♦ Kulturološka funkcija: povezana z vplivanjem znanosti na mišljenje, videnje sveta in dojemanje stvari; vpliva na oblikovanje in utrjevanje kulturnih vzorcev	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	4	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ avtonomnost (neodvisnost od politike in kapitala)</li> <li>♦ univerzalizem (javnost in dostopnost znanstvenih ugotovitev)</li> <li>♦ nepristranskost (vzpostavljanje distance do predmeta raziskovanja, vrednotna nevtralnost ...)</li> <li>♦ organizirani skepticizem (preverjenost in sprejetost v neodvisni znanstveni skupnosti)</li> </ul>	Za pravilno navedbo posamezne norme 1 točka, skupaj 2 točki. Za pravilno razlago posamezne norme 1 točka, skupaj 2 točki.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vprašanja, ki se nanašajo na raziskovanje</li> <li>♦ vprašanja, ki zadevajo uporabo znanstvenih spoznanj</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	2	Fordizem: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ novost v organizaciji dela; z uvedbo tekočega traku se uvaja tudi nadzor nad delovno silo</li> </ul>	
	2	Taylorizem: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ stroga in natančna razdelitev opravil (tehnična delitev dela) ter ločenost nadzora</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	1	♦ razsvetljenstvo	Upoštevamo tudi rešitev »renesansa«.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ omejen prostor</li> <li>♦ omejene količine naravnih virov</li> <li>♦ omejene samočistilne zmogljivosti okolja</li> </ul>	

Skupno število točk IP 1: 40



## IZPITNA POLA 2

### Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebina navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo karizmatično, tradicionalno in legalno-racionalno oblast.</li> <li>♦ Primerjajo karizmatično, tradicionalno in legalno-racionalno oblast.</li> <li>♦ Predstavijo konkretne primere obravnavanih tipov oblasti.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebina navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo globalizacijo.</li> <li>♦ Predstavijo globalizacijo na ekonomskem področju (širjenje in oblikovanje svetovnega trga, delovanje multinacionalnih gospodarskih družb, integrirana svetovna proizvodnja, povečana gibljivost industrijskih in storitvenih dejavnosti ...).</li> <li>♦ Razpravljajo o povezanosti globalizacije na ekonomskem področju in neenakosti na globalni ravni (globalna neenakost se povečuje, kapital išče cenejšo delovno silo, poslabšuje se tudi položaj nižjih in srednjih slojev v bogatih delih sveta ...).</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebina navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Razpravljajo o pomenu in vlogi šole kot dejavnika socializacije, vplivu na posameznikovo osebnost, posredovanju znanja, veščin, privzganju vrednot ...</li> <li>♦ Vključijo funkcionalistični pogled: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Durkheim – šola kot model družbenega sistema, pomen družbene integracije, formaliziranih odnosov v šoli, samonadzorovanje in samoobvladanje ...</li> <li>– Parsons – šola kot most med družino in družbo, šola kot antipod družini ...</li> </ul> </li> <li>♦ Vključijo konfliktni pogled: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Althusser – vloga šole pri ideološkem oblikovanju vladajočega razreda</li> <li>– Apple – izbor ustreznega znanja, politika uradnega znanja, uradni in skriti kurikulum</li> <li>– Bourdieu – pomen kulturnega kapitala ...</li> </ul> </li> </ul>	Kandidati vključijo v razpravo najmanj en primer teorije/avtorja funkcionalističnega in konfliktnega pogleda.

Naloga	Točke	Vsebina navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Analizirajo okoliščine/dejavnike: <ul style="list-style-type: none"> <li>– družba/kultura</li> <li>– čas</li> <li>– storilci</li> <li>– konkretne okoliščine</li> </ul> </li> <li>♦ Predstavijo eno od socioloških teorij: <ul style="list-style-type: none"> <li>– teorijo o odklonskih subkulturah</li> <li>– teorijo etiketiranja</li> <li>– konfliktno teorijo</li> </ul> </li> </ul>	<p>Za odgovor brez vključene sociološke teorije največ 13 točk.</p> <p>Med ustreznimi sociološkimi teorijami lahko kandidati predstavijo tudi Durkheimovo teorijo in še druge, vendar to znanje ne izhaja iz učnega načrta predmeta.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>5</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Opredelijo pojem "medijska reprezentacija".</li><li>♦ Navedejo in razložijo značilne medijske reprezentacije (spolne, etnične, slojevske in starostne).</li><li>♦ Razložijo družbeno konstrukcijo realnosti v povezavi s primerom.</li></ul>	

**Skupno število točk IP 2: 40**