



Šifra kandidata:

--

**Državni izpitni center**



M 1 9 2 5 4 1 2 2

JESENSKI IZPITNI ROK

# PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 ====

A) Naloge izbirnega tipa

B) Strukturirani eseji

**Četrtek, 29. avgust 2019 / 120 minut (20 + 100)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.*

*Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Kandidat dobi list za odgovore.*

## SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.*











**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Kaj **ni** značilno za duševne procese?
  - A Potekajo v določenem časovnem sosledju.
  - B Doživljamo jih in tudi izražamo v vedenju.
  - C Obstajajo različne skupine duševnih procesov.
  - D Potekajo neodvisno drug od drugega.
  
2. Za znanstvena spoznanja **ne** velja
  - A neodvisnost od raziskovalca.
  - B sklicevanje na avtoriteto.
  - C utemeljenost z izsledki raziskav.
  - D odprtost za nova spoznanja.
  
3. V naboru podatkov 1, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5 velja, da je
  - A aritmetična sredina manjša od modusa.
  - B aritmetična sredina enaka mediani.
  - C mediana enaka modusu.
  - D modus enak aritmetični sredini.
  
4. Janja je na zabavi opazovala svojega fanta Andreja, kako se pogovarja z neznanim dekletom. Ocenila je, da poskuša Andrej dekle očarati, zato je bila ljubosumna in je odšla z zabave. Katera psihološka smer bi pomagala razložiti, da se je Janja vedla v skladu s tem, kakor si je razlagala situacijo?
  - A Kognitivna smer.
  - B Psihoanaliza.
  - C Vedenjska smer.
  - D Humanistična smer.
  
5. Potreba je
  - A proces spodbujanja, vzdrževanja in usmerjanja telesnih in duševnih dejavnosti, zato da bi uresničili cilj.
  - B stanje neravnotežja v organizmu, ki ga povzroči pomanjkanje ali presežek snovi v telesu ali informacij v duševnosti.
  - C predstava o cilju, ki bi nam prinesel zadovoljstvo.
  - D doživeto nelagodje, usmerjeno k cilju, od uresničitve katerega pričakujemo, da bomo pomirili frustracijo.



6. 4-letni Marko si poskuša sam zavezati čevlje, potem ko mu je mama to pred kratkim razložila in pokazala. Za katero vrsto učenja gre in kateri element tega učenja je ponazorjen v primeru?
- A Besedno učenje; zapomnitev.
  - B Modelno učenje; zapomnitev.
  - C Modelno učenje; izvajanje.
  - D Besedno učenje; izvajanje.
7. Katera vrsta spomina omogoča povezovanje čutnih vtisov v celote zaznav (npr. glasove v besede)?
- A Dolgotrajni.
  - B Trenutni.
  - C Kratkotrajni.
  - D Delovni.
8. Mišljenje opredelimo kot
- A proces odkrivanja novih odnosov med informacijami.
  - B sposobnost kombiniranja stvarnih dejstev.
  - C proces, katerega rezultat so novi in ustrezni dosežki.
  - D sposobnost učinkovitega reševanja problemov in prilagajanja novim okoliščinam.
9. Kako se imenuje faza razvoja mišljenja po Piagetu, ko je otrok zmožen razmišljati o več vidikih okoliščin hkrati?
- A Predoperativna faza.
  - B Faza formalnih operacij.
  - C Miselna adaptacija/prilagoditev.
  - D Faza konkretnih operacij.
10. Kateri del strukture osebnosti v Freudovi teoriji deluje po načelu realnosti?
- A Id.
  - B Nezavedno.
  - C Ego.
  - D Superego.
11. Tina je študentka Akademije za glasbo in se je pred kratkim pridružila Akademskemu pevskeemu zboru Tone Tomšič. Kaj predstavlja skupina študentov, s katerimi na Akademiji obiskuje predmet solo petja, in kaj skupina članov Akademskega pevskega zbora Tone Tomšič?
- A Skupina študentov neformalno skupino; skupina članov zbora neformalno skupino.
  - B Skupina študentov neformalno skupino; skupina članov zbora formalno skupino.
  - C Skupina študentov formalno skupino; skupina članov zbora neformalno skupino.
  - D Skupina študentov formalno skupino; skupina članov zbora formalno skupino.





12. Erik Erikson pojmuje krizo kot
- A glavni razvojni problem, ki je v določenem času razvoja še posebno pomemben.
  - B doživljanje oviranosti v motivacijski situaciji.
  - C doživljanje sočasnega delovanja nasprotnih motivov, ki se vzajemno izključujejo.
  - D proces dedno določenega zaporedja razvojnih sprememb.
13. Napaka socialnega zaznavanja, pri kateri gre za to, da napake in slabe lastnosti prijatelja spregledamo, je
- A napaka halo učinka.
  - B napaka prvega vtisa.
  - C napaka simpatije.
  - D napaka antipatije.
14. Boris v pogovoru s prijatelji razlaga: »Italijanov ne maram, saj so glasni, klepetavi in ležerni.« Katere vrste prepričanje oz. pojmovanje o socialnih skupinah je razvidno iz Borisove izjave?
- A Etnični predsodek.
  - B Rasni predsodek.
  - C Etnični stereotip.
  - D Rasni stereotip.





















V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 1 9 2 5 4 1 2 2 1 9

# Prazna stran

