



Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

ITALIANO
LINGUA MATERNA

Indicazioni per la valutazione della
prova scritta 2

Lunedì, 1 giugno 2020

MATURITÀ GENERALE

Moderirana različica

PROVA SCRITTA 2

Letture e comprensione di testi di tipo diverso

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Testi: *Addio al tema letterario, la scuola infrange l'ultimo tabù; Il ragazzo autistico che insegna il silenzio ai nostri scolari*

Parte prima

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
1	1	♦ La nuova prova di italiano nell'esame di III media.		Devono specificare terza media.

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
2	1	♦ È necessario cambiare le linee guida per la prova scritta di italiano nell'esame di III media per sviluppare la coscienza critica dei ragazzi.	È necessario cambiare le linee guida per la prova di III media.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
3	1	♦ Sintetizzare un discorso cogliendone i nessi fondamentali.	Comprendere un testo.	
	1	♦ Sviluppare le capacità argomentative.		
	1	♦ Sviluppare una coscienza critica.		
Totale	3			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
4	1	♦ Sul tema letterario.		

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
5	1	♦ Da una sintesi ragionata degli elementi essenziali del testo, da una narrazione, da un'argomentazione di una o più tesi.		

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
6	1	◆ La forma del tema letterario non è utile nel lavoro e nella quotidianità.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Non sviluppa la capacità critica. ◆ Non sviluppa una capacità di scrittura più utile nella quotidianità e nel mondo del lavoro. ◆ Non permette una corretta comprensione del testo, utile per qualsiasi esercizio di pensiero e scrittura. 	Privilegia la capacità di scrittura letteraria, l'erudizione, l'argomentazione retorica. Prevale una didattica trasmissiva.
	1	◆ La capacità di sintesi e di argomentazione critica sono importanti nella società di oggi.		
	1	◆ La nuova prova sviluppa meglio la coscienza critica perché è più difficile scrivere seguendo dei vincoli.		
Totale	3			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
7	1	◆ Le lezioni in cui gli studenti si confrontano su tesi opposte, argomentando le loro posizioni.	◆ Le lezioni di logica argomentativa che sviluppano la coscienza critica degli studenti.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
8	1	◆ V		
	1	◆ F		
	1	◆ V		
	1	◆ V		
Totale	4			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
9	1	◆ L'argomentazione logica smaschera/combate una notizia falsa/contraffatta.	Per poter distinguere le notizie vere da quelle false.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
10	1	◆ Indicazioni che aiutano nella risoluzione di un problema o nello svolgimento di un compito.	◆ Orientamento di massima/indicazioni/principi ispiratore. Regole.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
11	1	◆ Il risultato	◆ Il prodotto	
	1	◆ Di rilievo	◆ Illustri/di risalto, importanti	
	1	◆ Poche	◆ Irrisorie/di poco conto, piccole, ristrette	
	1	◆ Rompe	◆ Sfascia, non rispetta	
	1	◆ Preconcetto	◆ Cosa vietata, ciò di cui non si parla	
Totale	5			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
12	1	◆ Aggettivo		
	1	◆ Pronome		
	1	◆ Aggettivo		
	1	◆ Aggettivo		
	1	◆ Aggettivo		
Totale	5			

Parte seconda

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
13	1	◆ F		
	1	◆ V		
	1	◆ V		
	1	◆ F		
	1	◆ V		
Totale	5			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
14	1	◆ Divulgare i dati sull'autismo.	◆ Divulgare storie, dati, conoscenze sull'autismo. ◆ Parlare dell'autismo per far conoscere il problema alla gente.	Aumentare il numero di persone che possono affrontare il problema.
	1	◆ Raccontare storie vere di persone affette da autismo.		
	1	◆ Raccontare testimonianze di aiuto e sostegno a persone autistiche.		
Totale	3			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
15	1	◆ Pier Carlo Morello.	Sono persone che ci aiutano a rimanere per un po' con i nostri pensieri. Una persona affetta da autismo.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
16	1	◆ Che non si possono mettere sullo stesso piano le due giornate. La prima regala momenti di spensierata socialità; la seconda esiste e bisogna usarla bene, per fare delle cose utili per le persone autistiche e per i loro familiari.	Anche la giornata dell'autismo deve avere la dovuta importanza.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
17	1	◆ Perché la società deve prestare più attenzione ai problemi quotidiani, apparentemente piccoli, nonché alle esigenze delle persone autistiche e dei loro familiari.	◆ Si riferisce ai problemi quotidiani, legati ai minuti e alle ore (alla quotidianità) delle persone con autismo.	

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
18	1	◆ C		

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
19	1	◆ F		
	1	◆ V		
	1	◆ V		
	1	◆ V		
Totale	4			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
20	1	◆ B		
	1	◆ A		
	1	◆ B		
Totale	3			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
21	1	◆ V		
	1	◆ F		
	1	◆ V		
Totale	3			

Quesito	Punti	Risposta	Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
22	1	◆ B		

Quesito	Criteria di valutazione			Risposta accettabile	Indicazioni aggiuntive
	Punti				
23	0	1	3	Si accettano tutte le risposte purché pertinenti.	Se alla voce <i>efficacia comunicativa</i> l'allievo non risponde alle consegne si assegnano 0 punti e non si procede a ulteriore valutazione.
	0	1	3		
	0	1	2		
	0	1	2		
Totale			10		