



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 2 0 1 1 3 1 1 3

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV**

---

---

**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**2020. május 5., kedd**  
**2020. június 1., hétfő**

---

---

**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

---

---

Moderirana različica

## 1. FELADATLAP

### 1. Az értekező iskolai irodalmi esszé értékelésének szempontjai

A dolgozat témája Márai Sándor A gyertyák csonkig égnek és Khaled Hosseini Papírsárkányok című regényének elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Ismerteti a két barátság alakulását: <b>6 pont</b> . Egy-egy ismertetés 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a barátság alakulását.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól ismerteti a barátság alakulását.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ismerteti a barátság alakulását.
3	Teljességre törekedve ismerteti a barátság alakulását.

Henrik és Konrád tízéves korukban, a bécsi katonaiskolában ismerkedtek meg. Az első pillanattól kezdve barátta fogadták egymást, együtt küzdöttek meg az intézet szigorú rendjével, és idővel elválaszthatatlanok lettek. Életük teljesen összefonódott, a mély szövetségnek köszönhetően Henrik már nem érezte magát egyedül az emberek között, és a betegségre való hajlama is megszűnt. A barátságot környezetük és családjuk is elfogadta. Konrádot, aki idővel még a szünidőket és az ünnepeket is Henrikéknél töltötte, szinte családtaggá fogadták. A két fiú tisztában volt azzal, hogy a barátságuk törékeny, ezért igyekeztek azt egy életre megőrizni.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Amir jómódú családból származott, Haszan pedig a szolgálójuk fia volt. A két fiú anya nélkül, egymás mellett nőtt fel. Életük, akárcsak apáiké, összefonódott, a fiúk szinte elválaszthatatlanokká váltak annak ellenére, hogy jellemük különbözött. Amir szeretett felolvasni, történeteket mesélni az írástudatlan, ám éles eszű, gyakorlatias Haszannak, aki rajongott barátjáért. Haszan írásra buzdította Amirt, megtanította őt sárkányt eregetni, és segítette abban, hogy legyőzze a szorongásait. Amir ugyan szerette Haszant, ennek ellenére gyakran megbántotta, amit barátja nem vett zokon.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Bemutatja a két baráti viszony közös vonásait: <b>3 pont</b> .
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a közös vonásokat.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól mutatja be a közös vonásokat.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően mutatja be a közös vonásokat.
3	Teljességre törekedve mutatja be a közös vonásokat.

Henrik és Konrád, valamint Amir és Haszan barátságában közös, hogy az a szereplők származás- és jellembeli különbsége ellenére alakult ki. Mindkét viszonyra jellemző, hogy az egyik barát rajongva, őszintén szereti a másikat, ám a másik ezt az önzetlen, tiszta érzést nem mindig tudja megélni és viszonzni. Mindkét kapcsolatban a szegényebb barát – jellemvonásaiból, illetve szellemi képességeiből kifolyólag – fölénybe került, és mindkét barátságnak a szeretni kevésbé képes barát áruháza vetett véget.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megmagyarázza a két barátság felbomlásának az indítékait: <b>6 pont</b> . Egy-egy indíték magyarázata 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul magyarázza a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól magyarázza a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően magyarázza a kérdést.
3	Teljességre törekedve magyarázza a kérdést.

Henrik úgy vélte, hogy Konrád – miután felnőtt, és kialakult a jelleme – nem tudta elviselni, hogy valami hiányzik belőle, ami neki a származásából, neveltetéséből és az emberek viszonyulásából kifolyólag megadatott. Irigylte, hogy barátja felé a világ szeretettel és bizalommal fordul, mivel van

benne valami könnyedség és elfogulatlanság, ami lefegyverzi az embereket, miközben Konrádhoz sok esetben közömbösen vagy ellenségesen viszonyulnak. Henrik szerint barátja e kegyelmi állapot miatt – amelynek a szolgálat és a Krisztina iránti szeretetéből fakadó boldogsága is része volt – féltékeny lett rá, és ráadásul beleszeretett Krisztinába. Mindezek miatt Konrád meggyűlölte őt, ezért akarta megölni a vadászaton.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Amir is féltékeny volt Haszanra, ezért árulta el. Nem tudta elfogadni, hogy a rajongásig szeretett apja mindig azt érezteti vele, hogy egy Haszanhhoz hasonló természetű fiút szeretne. Úgy vélte, a sárkányeregető bajnokság megnyerése után majd megváltozik apja iránta való viszonyulása, és nem kell majd Haszannal osztoznia Baba szeretetén. Nem csupán gyávaságból vagy félelemből hagyta cserben barátját, akit a bajnokság napján Aszef egy sikátorban megerőszakolt, hanem önös érdekből, azért, hogy a barátjától megszabadulva, csak magáénak tudhassa az apja szeretetét.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja, hogyan élte meg barátja árulását Henrik, és hogyan Haszan: <b>6 pont.</b> Egy-egy elemzés 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Henrik biztosnak hitt világa összeomlott, csalódottságában és sértődöttségében a magányba menekült. Kiköltözött a kastélyból, a világot és Krisztinát kizárta az életéből, többé nem váltott szót a feleségével. Kezdetben abban reménykedett, hogy Konrád visszatér, majd idővel arra gondolt, kilép a hadseregből, megkeresi barátját, hogy választ kapjon a történekekkel kapcsolatos kérdéseire. Erre azonban mégsem szánta rá magát, továbbra is a seregben maradt, helytállt a szolgálatban, mindeközben az életnek csupán szemlélőjévé vált. Tudta, hogy semmi rossz sem történhet vele addig, amíg van feladata az életben. Miközben a nagy feladatra, a Konráddal való találkozásra készült, a hosszú évtizedekig tartó magányos várakozás során olvasmányai segítségével próbálta megérteni az emberi természetet, valamint azt, mi készíthette barátját és feleségét arra, hogy elárulják őt. A valóságot ismerte, de szerette volna megtudni az igazságot is.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Haszan a sikátorban törtétek után gyengélkedett, így nem is találkozott Amirral. Némi idő elteltével azonban visszazökkent a mindennapokba, és megpróbálta újraéleszteni a barátjával való kapcsolatát. Játszani hívta Amirt, de az – a büntudattól menekülve – kitért minden próbálkozása elől, majd arra kérte, többé ne zaklassa őt. Haszan e megalázó viszonyulás ellenére továbbra is hűségesen szolgáltotta őt, és sóvárgott a barátsága után. Amirt azonban egyre inkább nyomasztotta barátja jelenléte, ezért megkérte apját, keressenek új szolgákat. Mivel apja hallani sem akart erről, aljas módon, lopás vádjával próbált megszabadulni Haszantól. Amikor Amir apja kérdőre vonta a fiút, az bűnösnek vallotta magát. A beismerés hallatán Amirban tudatosodott, Haszan tudja, hogy ő szemtanúja volt a meggyalázásának. Távozása előtt Haszan még egyszer, utoljára áldozatot hozott Amirért: hazudott, hogy megmentse őt az apja előtti lelepleződéstől.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	A jelölt kifejti, a két szereplő közül melyik és miért bizonyult életképesebbnek a későbbi élete során: <b>3 pont.</b>
0	Nem fejti ki a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően fejti ki a kérdést.
3	Teljességre törekedve fejti ki a kérdést.

Haszan életképesebbnek bizonyult, mint Henrik. Miután Alival elhagyták addigi otthonukat, Kabultól távol kezdtek új életet. Barátja árulása ellenére — valószínűleg apjának is köszönhetően — sikerült egészséges személyiséggé fejlődnie. Idővel egy helyi tanítótól megtanult írni és olvasni, családot alapított, majd eltemette az apját. Rendkívüli jóságát, lelki erejét bizonyítja az is, hogy képes volt

visszatérni elárultatásának a színhelyére, csakhogy gondoskodjon egykori barátja otthonáról. Már gyermekfejjel is képes volt elfogadni a sorscsapásokat, és felnőttként sem vált megkeseredetté, amikor a feleségével elveszítették első gyermeküket. Kisfiát, Szohrábot olyan szeretetben és értékrend szerint nevelte, mint ahogy ő maga is nevelkedett. Mindvégig őszinte, önfeláldozó, szeretni és megbocsátani tudó, becsületes emberként élte az életét.

*Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	A jelölt kifejti, szerinte Henrik miért volt kevésbé életképes és azt, hogy hozzá melyik szereplő életfelfogása áll közelebb: <b>6 pont</b> . Egy-egy meglátás kifejtése 3-3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Jól, de kevésbé meggyőzően fejt ki a véleményét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően fejt ki a véleményét.

*A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.*

## 2. Az elemző-értékelő iskolai irodalmi esszé értékelésének szempontjai

A dolgozat témája Márai Sándor A gyertyák csonkig égnek című regénye részletének elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

<b>Pont</b>	A regény egészének ismeretében bemutatja Henrik és Konrád megismerkedésének a körülményeit: <b>3 pont</b> .
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a megismerkedés körülményeit.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a megismerkedés körülményeit.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a megismerkedés körülményeit.
3	Teljességre törekedve mutatja be a megismerkedés körülményeit.

Henrik tízéves korában, a bécsi katonaiskolában ismerte meg Konrádot. A két fiú származásbeli, testi és jellembeli különbségeik ellenére barátságot kötött, testvéri szeretetet éreztek egymás iránt, barátságukat szülei is támogatták, iskolatársaik is elfogadták. Életük teljesen összefonódott, közösen próbálták meg elviselni az iskola szigorú rendjét, és e mély szövetségnek köszönhetően Henrik már nem érezte magát egyedül az emberek között, így a betegsége való hajlama is megszűnt. Testi-lelki jó barátként előbb a szünidőket, később a nagyobb ünnepeket is együtt töltötték. Henrikék szinte családtaggá fogadták Konrádot.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	Bemutatja a barátságuk alakulásának a történetét: <b>3 pont</b> .
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a barátság alakulásának a történetét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a barátság alakulásának a történetét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a barátság alakulásának a történetét.
3	Teljességre törekedve mutatja be a barátság alakulásának a történetét.

Később fiatal felnőttként együtt fedezték fel Bécset, a lovaglást, a társas életet és a szerelmet. Egyszerre avatták őket tiszté, karrierjük párhuzamosan alakult, gyakran együtt töltötték a szabadidejüket. Nem változott ez akkor sem, amikor Henrik feleségül vette Krisztinát, attól kezdve mindig hármasan voltak együtt. Barátságuknak az vetett véget, hogy Konrád és Krisztina – akik rokonlelkek voltak, mindketten rajongtak a zenéért – egymásba szerettek. Konrád Henrik halálát kívánta, és egy vadászaton barátjára szegezte a fegyverét. Henrik megérezte, hogy barátja le akarja löni.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	A részlet alapján megvizsgálja a két férfi származásából és jelleméből adódó különbségeket: <b>6 pont</b> . Egy-egy szempont 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

A két barát közti származás- és vagyonbeli különbségek meghatározták a mindennapjaikat. Mivel Konrád szegény volt, nem járt el otthonról, az estéket magányosan töltötte a közös lakásukban. Odahaza étkezett, vacsoráját maga készítette el, arra kényszerült, hogy „személyesen számolja meg a mosásból érkező fehéreneműt”. Mindeközben Henrik rangjának és anyagi helyzetének megfelelő életmódot folytatott: elegánsan öltözött, esténként vacsorákra és multságokra járt, kamaszos-nagyvilági, kicsapongó életet élt, közös lakásukba mindig késő éjszaka, csapzottan, dohány- és kölnivízszagúan tért haza.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Konrád nyugodt, békés természetű ember volt, soha senkivel nem vitatkozott, fegyelmezetten, katonához méltóan viselkedett, életét a szolgálatnak rendelte alá. Sokat volt egyedül, Henrik időnként rémülten észlelte, hogy barátja szinte szerzetesi magányban tölti mindennapjait. Henrik inkább kifelé élt: a nők, a csillogás és a társaság vonzotta. A szokásaikon túl az olvasmányaik is különbözőek voltak: míg Konrád szívesen merült el angol nyelvű filozófiai könyvekben, addig Henriket csak a lovakról és az utazásokról szóló olvasmányok érdekelték. Másként viszonyultak a zenéhez is: míg Konrádot mélyen megérintette a muzsika, amin keresztül be tudott lépni a szenvedélyek világába, hogy „az élet az emberi szívekben és öntudatokban valóságosabb legyen”, addig a Henrik által kedvelt könnyedebb dallamoktól az élet csupán kellemes, csábítóbb és izgalmasabb lett.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	A részlet alapján megvizsgálja, hogyan próbálják meg áthidalni a köztük lévő különbségeket: <b>3 pont</b> .
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Henrik gyakran érzett lelkiismeret-furdalást Konrád miatt, látta a köztük tátongó szakadékot, és tudta, fennálló szövetségük törekeny, ezért barátságukat „meg kell menteni a pénztől, meg kell szabadítani az irigység vagy a tapintatlanság árnyékától is.” A kettejük közötti különbségeket az éjszakai baráti borozgatásaik során próbálták feloldani. Ilyenkor hosszan halkan, őszintén és bizalmasan beszélgettek. Megosztották egymással élményeiket és gondolataikat: Konrád magányos óráiban az emberi lélekről és létezésről olvasottakat beszélt el, Henrik pedig a világban tapasztalt élményeiről mesélt. Ezekből a beszélgetésekből látszott, hogy tiszta szívből szeretik egymást, és „mindegyik megbocsátotta a másiknak az eredendő bűnt: Konrád a barátnak a vagyont, a testőr fia Konrádnak a szegénységet.”

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	A részlet alapján megvizsgálja, valójában hogyan érzik/élik meg egymást: <b>6 pont</b> . Egy-egy szempont 3-3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Éjszakai beszélgetéseik során Konrád, aki szellemi fölényben volt, mintegy nevelőként beszélt Henrikhez. Sokszor tréfásan, de mindig fölényesen, lekezelően, valójában azonban tehetetlenül érdeklődő hangon kérdezett és beszélt azokról a dolgokról, amelyeket barátja a mindennapokban megélt. Felsőbbrendűségét alapos olvasottsága, műveltsége, elmélyültebb gondolkodása és leginkább a természetéből adódó, veleszületett másfélesége adta, amely már gyermekkorukban is észlelhető volt, pl. amikor Henrik anyjával közösen előadta a polonéz-fantáziát. Zenélésüket hallgatva Henrik apja is utalt Konrád másféleségére, amely hatalmat adott neki a barátja lelke felett.  
*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

A két barátnak el kellett viselnie, hogy a köztük levő társadalmi és jellembeli különbségek miatt nincs átjárásuk egymás világába, és azt is tudomásul kellett venniük, hogy ezen nem tudnak változtatni. Henrik hiába könyörgött, hogy megoszthassa anyagi javait a barátjával. Mindketten tudták, Konrád egyetlen fillért sem fogadhat el: „ennyi az igazság: a testőr fia nem adhatott pénzt Konrádnak, s el kellett viselni, hogy jár a világban, rangjához és nevéhez méltó módon él.” Konrád mégis vágyódott a barátja világába, melyből kirekesztődött, és valószínűleg ezzel magyarázható fölényes viselkedése is.  
*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	A regény ismeretében megmagyarázza, miért nem sikerült megmenteniük a barátságukat: <b>3 pont.</b>
0	Nem, illetve rosszul magyarázza a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól magyarázza a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően magyarázza a kérdést.
3	Teljességre törekedve magyarázza a kérdést.

Konrád felnőttként nem tudta feldolgozni, hogy valami hiányzik belőle, ami Henriknek a származásából, neveltetéséből és az emberek viszonyulásából kifolyólag megadatott. Féltékeny lett Henrik életére, arra a kegyelmi állapotra, amelyben a barátjának része volt. Gyűlölte azért is, mert Henrik szerette a feleségét, és örömet lelt a szolgálatban. Mindez oda vezetett, hogy meg akarta ölni őt. Henrik pedig felhőtlen boldogságában, amelyet egyértelműnek és örökkévalónak tartott, nem vette észre, hogy nem segíti Konrádot a sorsából és a jelleméből adódó frusztrációk feloldásában. A két férfi barátsága így menthetetlenné vált.

*Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

<b>Pont</b>	Kifejti, szerinte mi volt az egyik, és mi a másik felelőssége abban, hogy nem sikerült megmenteniük a barátságukat: <b>6 pont.</b> Egy-egy vélemény 3-3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét.

*A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.*

#### **Megjegyzés:**

- A tárgyi tévedésekért 0,5–1 pontot vonunk le.
- A szerkezetre, a nyelvhelyességre és a helyesírásra az érettségi követelményrendszer kritériumai alapján legfeljebb 20 pont adható.
- A feladatlap szempontjai a dolgozat szerkezetének egy lehetséges változatát jelentik, a jelöltnak nem feltétlenül szükséges a sorrendet követnie.
- Ha a dolgozat tartalma vagy nyelvezete 0 ponttal értékelendő, a dolgozat egészét 0 ponttal értékeljük.

## 2. FELADATLAP

### Nem művészi szöveg elemzése

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1.1.	1	♦ publicisztikai	
	2	♦ Stílusjegy: tényszerűség, más stílusrétegek szavai vagy stílusrétegek keveredése ♦ Példák: Hódmezővásárhelyen születtem; a boldogság kulcsa	Vagy más megfelelő stílusjegy és példa. A stílusjegyért és a példáért együtt 1-1 pont jár.
1.2.	1	♦ társalgási	
<b>Összesen</b>	<b>4</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2.1.	1	♦ reklámszerű vagy témamegjelölő vagy mondatszerű	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
2.2.	1	♦ Megfelelő, mert összefügg a témával, érdeklődéskeltő.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3.1.	1	♦ egy kerekese székese nő »talpraállásának« vagy Sárjai Rita életútjának a bemutatása	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
3.2.	1	♦ Kocsis Kata	
3.3.	1	♦ 1. (rész) Hogy felkeltse az érdeklődést a szöveg iránt. <i>Vagy:</i> Röviden előrevetíti a szöveg tárgyát.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
<b>Összesen</b>	<b>3</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4.1.	1	♦ <a href="http://www.gordulotanc.hu">www.gordulotanc.hu</a>	
4.2.	1	♦ Tagjaink	
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5.	2	♦ Pozitív pszichológia. Azzal foglalkozik, hogyan élhetünk teljes életet, hogyan lehetünk boldogabbak.	A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6.	1	♦ x	
	1	♦ 2	
	1	♦ 1	
<b>Összesen</b>	<b>3</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7.	1	♦ I	
	1	♦ H	
	1	♦ H	
	1	♦ H	
<b>Összesen</b>	<b>4</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8.	1	♦ Hódmezővásárhely – ott született	
	1	♦ Bábolna – ott élt a családjával	
	1	♦ Budapest – ott működik a tánccsoport	
<b>Összesen</b>	<b>3</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9.1.	1	♦ sport-aktív kerekesszékesen	
9.2.	2	♦ Nyanyaszék. Feltehetőleg azért, mert ebben csak ülni lehet, úgy öregasszonyosan.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
<b>Összesen</b>	<b>3</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10.	2	♦ A kettő úgy kapcsolódik össze, hogy valamiféleképpen keretbe zárják a szöveget, és az utolsó rész megerősíti az elsőben megfogalmazott állítást.	A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11.1.	1	♦ boldog voltam vagy minden tökéletes volt	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	1	♦ sugallták vagy adták az ötletet vagy felkeltették az érdeklődésemet	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	1	♦ gondtalan vagy vidám	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
11.2.	1	♦ frazémáknak vagy állandósult szókapcsolatnak	A különböző osztályozások miatt az <i>állandósult</i> helyett az <i>alkalmi</i> is elfogadható.
<b>Összesen</b>	<b>4</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12.	1	♦ momentum – mozzanat vagy pillanat	Az aláhúzásért és a magyar megfelelőért jár az 1 pont.
	1	♦ kosztüm – jelmez vagy fellépőruha	Az aláhúzásért és a magyar megfelelőért jár az 1 pont.
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13.	1	♦ C	
	1	♦ D	
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		



Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14.	1	♦ győztes – győsztes	
	1	♦ egészség – egésség	
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15.	1	♦ Mivel összetett szó, egybeírjuk.	
	1	♦ Mivel jelzős szó szerkezet, különírjuk.	
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16.1.	1	♦ összetett szó	
	1	♦ képzett szó	
16.2.	1	♦ főnevek	
<b>Összesen</b>	<b>3</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17.	1	♦ töltöttem le	Csak az aláhúzásért nem jár pont.
	1	♦ tölt/töltött be	
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18.	1	♦ Néhány – mennyiségjelző	
	1	♦ hét múlva – időhatározó	
	1	♦ Budapesten – helyhatározó	
	1	♦ megalakítottuk – állítmány	
	1	♦ (a) Gördülő Táncsoportot – tárgy	
<b>Összesen</b>	<b>5</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
19.1.	1	♦ Aláhúzva: <i>egyszer s mindenkorra vége lett ennek a korszaknak.</i> Időhatározói mellékmondat	A kettőért együtt jár a pont.
19.2.	1	♦ A kerekesszékekbe kényszerülőknek (vagy kényszerülteknek) legalább két élete van.	Más szórend esetében is jár a pont.
<b>Összesen</b>	<b>2</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20.	2	♦ pszichológia, (új) ága, pozitív pszichológiának, tudomány	Két helyes válaszért 1 pont jár. Mivel a feladat utasítása nem határozza meg, hogy a jelentésbeli kapcsolóelemeket kell jelölni, elfogadjuk a grammatikai kapcsolóelemek jelölését is.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
21.1.	1	♦ 1999.	A hibajavítások esetében minden rossz javításért 1 pontot levonunk a nulláig.
	1	♦ mozgássérült	
	1	♦ tánccal	
	1	♦ nyújtani	
21.2.	1	♦ bálján	
	1	♦ tiszteletére	
<b>Összesen</b>	<b>6</b>		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
<b>22.1.</b>			
<b>Tartalom</b>	2	♦ bemutatkozás és elköszönés	
	3	♦ a gratuláció kifejezése	
	3	♦ érvelés megfogalmazása (miért lehet ő példakép)	
	1	♦ a jókívánság megfogalmazása	
<b>Nyelvhelyesség</b>	3	♦ alaktani megfelelés (pl. toldalékolás, vonzatok) ♦ jelentéstani megfelelés ♦ mondattani megfelelés (szórend, szó szerkezetek, egyeztetés, alá-, mellé- és hozzárendelés)	
	2	♦ helyesírás	2-2 súlyos hibáért 1 pontot levonunk a nulláig.
<b>Stílus</b>	1	♦ a megfelelő szövegalkotási mód kiválasztása és alkalmazása, világos és pontos kifejezésmód	
	1	♦ a szókincs és a nyelvtani eszközök (szavak, szókapcsolatok) gazdagsága	
	1	♦ érdekes, lényegre törő, eredeti gondolatok	
<b>Szerkezet</b>	1	♦ megfelelő és arányos tagolás	
	1	♦ a globális és a lineáris kohézió megvalósulása	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
<b>Összesen</b>	<b>20</b>		

<b>Feladat</b>	<b>Pontszám</b>	<b>Megoldás</b>	<b>Kiegészítő utasítások</b>
<b>22.2.</b>			
<b>Tartalom</b>	2	♦ a rendezvény neve, helye és ideje	
	2	♦ a rendezvény rövid bemutatása	
	1	♦ zárógondolat	
<b>Nyelvhelyesség</b>	1	♦ alaktani és mondattani megfelelés	
	1	♦ helyesírás	A pont akkor adható meg, ha legfeljebb 1 súlyosabb és egy-két kisebb helyesírási hibát tartalmaz a szöveg.
<b>Stílus</b>	1	♦ világos és pontos kifejezőmód	
<b>Szerkezet</b>	1	♦ a műfaji követelményeknek való megfelelés (hír)	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
<b>Összesen</b>	<b>10</b>		
<b>Összesen</b>	<b>30</b>		