



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA**

≡ Izipitna pola 2 ≡  
2. feladatlap

*Esejske naloge / Esszé típusú feladatok*

**Torek, 2. junij 2020 / 120 minut**  
**2020. június 2., kedd / 120 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese naliveo pero ali kemični svinčnik.*

*Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.*

*Piszkozat készítésére a két perforált lapon van lehetőség, ezeket a jelölt óvatosan ki is tépheti.*

**SPLOŠNA MATURA  
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
*A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Töltőtollal vagy golyóstollal írjon a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 0 3

**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Large empty rectangular area for writing or drawing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Empty rectangular box for writing.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 0 5

**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Large empty rectangular area for writing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Empty rectangular box for writing.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 0 7

7/16

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



- 1. Opredelite revščino in pojasnite vpliv različnih dejavnikov na pojav revščine v sodobnih družbah.**  
V odgovor vključite tudi dve različni teoriji revščine.

***Határozza meg a szegénység fogalmát, majd magyarázza meg, milyen hatással vannak a különféle tényezők a szegénység megjelenésére a modern társadalmakban!***  
*Válaszában térjen ki két különféle szegénységelméletre is!*
- 2. Razpravljajte o šolanju in družbeni neenakosti.**  
Predstavite problematiko uveljavljanja načela meritokracije v šolskem sistemu. Analizirajte vpliv subkulturnih razlik in kulturnega kapitala. V analizi primerjajte dva različna sociološka pogleda.

***Értekezzen az iskolázatásról és a társadalmi egyenlőtlenségről!***  
*Mutassa be a meritokrácia elvének érvényesülése körüli problematikát az oktatási rendszerben! Elemezze a szubkulturális különbségek és a kulturális tőke hatását! Elemzésében hasonlítsa össze két különböző szociális szemléletet!*
- 3. Razpravljajte o družbeni vlogi medicine in medikalizaciji.**  
Predstavite medicinsko pojmovanje zdravja in bolezni. Vključite Parsonsovo pojmovanje medicine in medicinskega osebja kot institucij nadzora odklonskosti. Predstavite proces medikalizacije in ga ovrednotite.

***Értekezzen az orvostudomány társadalmi szerepéről, valamint a medikalizációról!***  
*Mutassa be az egészség és a betegség orvostudományi meghatározását! Írásában térjen ki arra, hogy Parsons miképp határozza meg az orvostudományt, valamint az egészségügyi személyzetet mint a deviancia ellenőrzését szolgáló intézményt! Mutassa be a medikalizáció fogalmát, majd értékelje is azt!*
- 4. Analizirajte spreminjanje družin in družinskega življenja v modernih družbah.**  
V odgovoru upoštevajte oblike družin, funkcije družine, odnose med spoloma in generacijami.

***Elemezze a családok terén és a családi életben bekövetkezett változásokat a modern társadalmakban!***  
*Válaszában vegye figyelembe a családok formáit, a családok funkcióit, valamint a nemek és a generációk közötti viszonyokat!*
- 5. Analizirajte delovanje sindikatov in razpravljajte o njihovem pomenu v modernih družbah.**

***Elemezze a szakszervezetek működését, majd értekezzen azok jelentőségéről a modern társadalmakban!***





ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE / AZ ESSZÉ TÍPUSÚ FELADAT SZÁMA ÉS CÍME

--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 1 0

Lined writing area with 25 horizontal lines.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 1 1

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

Lined writing area with 20 horizontal lines.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 1 2

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing.





M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 1 4

Lined writing area with 25 horizontal lines.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 M 1 5

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

Lined writing area with 20 horizontal lines.



A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for handwritten notes or answers.