



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 0 2 5 1 1 4 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Sabato, 29 agosto 2020 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



L'evoluzione della democrazia

1. La democrazia parlamentare è una forma di governo che si basa sulla suddivisione del potere in tre »rami«.

Cerchiate le tre affermazioni corrette.

- A La tripartizione del potere assicura il controllo reciproco e limita possibilità di abusi.
- B Il potere esecutivo è rappresentato dalla polizia.
- C La democrazia moderna a livello statale è rappresentata soprattutto dalla democrazia diretta.
- D Uno degli elementi fondamentali della democrazia è la libertà dei mass media.
- E I diritti e le libertà individuali dovrebbero essere tutelati dalla democrazia.
- F Nelle forme di governo democratiche predomina il sistema monopartitico.

(3 punti)

2. Alla conferenza di pace di Parigi si riunirono i partecipanti alla prima guerra mondiale, con esclusione degli stati sconfitti e della Russia.

Gli articoli dal 160 al 213 regolavano le disposizioni riguardanti l'armata tedesca, sia per le sue forze terrestri sia per quelle marittime; essa poteva contare al massimo 100.000 uomini della fanteria, la flotta fu limitata a 6 navi da battaglia, 6 incrociatori leggeri, 12 cacciatorpedinieri e 12 torpediniere.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Evropa in svet med obema vojnama, p. 13. DZS. Lubiana, 1996)

- 2.1. Con l'aiuto del testo soprastante, elencate le decisioni stabilite alla conferenza riguardo all'esercito tedesco.
- 2.2. Elencate altre due decisioni (di genere diverso) imposte alla Germania dal trattato di pace.
- 2.3. Spiegate perché il sistema europeo, stabilito alla fine della I guerra mondiale, fu chiamato »Europa di Versailles«.

(3 punti)



3. I cambiamenti nella politica interna britannica furono provocati dalle novità, avvenute nel colonialismo e nell'economia postbellica.
- 3.1. Quali partiti svolsero un ruolo da protagonisti al parlamento britannico nel periodo tra le due guerre?
- 3.2. Spiegate una caratteristica della politica estera britannica degli anni '30 del XX secolo.

(2 punti)

4. L'ascesa dei regimi totalitari e autoritari fu resa possibile dalla crisi della democrazia, avvenuta nel periodo tra le due guerre. Rispondete alla domanda aiutandovi con le figure 6 e 7 dell'allegato a colori.
- 4.1. Elencate cinque stati nei quali, entro il 1939, si affermarono al potere regimi autoritari.
- 4.2. Spiegate uno dei motivi del fallimento della democrazia.

(2 punti)

5. Dopo la I guerra mondiale, in Italia prese il potere il partito fascista di Benito Mussolini. Collegare i concetti della colonna di destra con le caratteristiche corrispondenti della colonna di sinistra, scrivendo la lettera corretta sugli spazi vuoti.

| | |
|--|------------------|
| _____ soppressione di tutti i partiti, tranne di quello fascista | K corporativismo |
| _____ collaborazione tra operai e datori di lavoro | T totalitarismo |
| _____ rigida censura dei mass media | |
| _____ sistema socio-economico | |

(2 punti)



6. La guerra e la povertà portarono allo stremo la situazione nella Russia zarista; nel febbraio 1917 a Pietrogrado scoppiò la rivoluzione.

Il giuramento, fatto al momento dell'incoronazione, veniva da lui rispettato ostinatamente ed egoisticamente, quasi che avesse paura della punizione divina (o di quella della moglie) se non fosse riuscito a regnare come Ivan il Terribile. /.../ Per 20 anni ignorò gli insegnamenti storici e le suppliche dei numerosi consiglieri, che lo avvertivano che avrebbe potuto salvare il proprio trono solo permettendo un governo che rispondeva al popolo.

(Fonte: Figes, O., 2013: La tragedia di un popolo, La rivoluzione russa 1891–1924, p. 278. Modrijan. Lubiana)

- 6.1. Scrivete il nome dello zar cui si riferisce il testo soprastante.
- 6.2. Spiegate perché il sovrano non volle introdurre riforme che avrebbero trasformato lo stato in una monarchia costituzionale.

(2 punti)

7. Nell'aprile 1917 fece ritorno in Russia il leader bolscevico Vladimir Lenin, che presentò in un programma la sua visione del futuro dello stato.

Data l'innegabile buona fede di larghi strati di rappresentanti delle masse favorevoli al difensismo rivoluzionario, che accettano la guerra solo come una necessità e non per spirito di conquista, e poiché essi sono ingannati dalla borghesia, bisogna spiegar loro con particolare cura, ostinazione e pazienza l'errore in cui cadono, svelando il legame indissolubile tra il capitale e la guerra imperialistica, dimostrando che è impossibile metter fine alla guerra con una pace veramente democratica e non imposta con la forza, senza abbattere il capitale.

(Fonte: <http://www.pml.i.it/leninbiograficap17.htm>. Consultato il 15. 5. 2020)

- 7.1. Come viene chiamato il programma di cui fa parte il testo soprastante?
- 7.2. Con l'aiuto del testo soprastante, scrivete quale idea veniva richiesta da Lenin riguardo alla posizione della Russia nella prima guerra mondiale.
- 7.3. Spiegate una delle richieste sociopolitiche dei bolscevichi, presentate in questo programma.

(3 punti)



8. Tra le due guerre, in alcuni stati salirono al potere forze politiche totalitarie. Rispondete aiutandovi con le figure 1 e 2 e la figura 8 dell'allegato a colori.

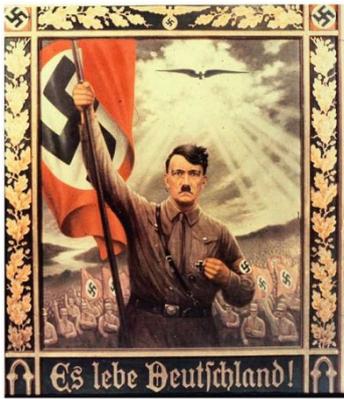


Figura 1

(Fonte: https://www.reddit.com/r/PropagandaPosters/comments/305hw8/long_live_germany_1940_nazi_propaganda_poster/. Consultato il 25. 10. 2018.)



Figura 2

(Fonte: <http://www.zaid.my/current/>. Consultato il 25. 10. 2018.)

Cerchiate la lettera davanti al totalitarismo scelto.

A STALINISMO B NAZISMO

8.1. Chi era il leader di questo regime?

8.2. Spiegate i motivi dell'ascesa al potere di questo regime.

8.3. Elencate gli stati/i territori occupati da questo stato fino alla fine del 1940.

8.4. Spiegate come, con l'aiuto della propaganda, il leader di questo regime veniva osannato.

(4 punti)



Collaborazione e conflitti nel XX secolo

9. Il XX secolo iniziò all'insegna delle crisi e delle guerre che minacciavano la pace mondiale.



Figura 3

(Fonte: <http://zgodovina.si>. Consultato il 7. 10. 2018.)

- 9.1. Elencate i focolai di crisi, verificatisi tra l'inizio del XX secolo e la prima guerra mondiale.

- 9.2. Spiegate i motivi dello scoppio della prima guerra mondiale.

(2 punti)

10. Il primo conflitto mondiale fu caratterizzato dalla guerra di posizione. Rispondete aiutandovi con la figura 9 dell'allegato a colori.

- 10.1. Elencate due battaglie per ogni fronte.

Fronte balcanico: _____

Fronte occidentale: _____

Fronte orientale: _____

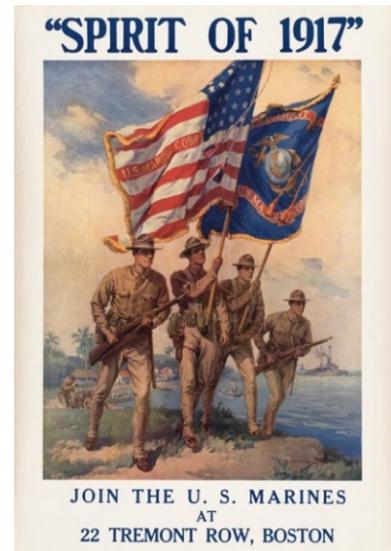
- 10.2. Spiegate perché a questa guerra fu attribuito il nome di Grande guerra.

(2 punti)



11. Il 1917 rappresentò per svariati motivi un anno di svolta della prima guerra mondiale.

11.1. Con l'aiuto della figura 4, spiegate perché gli USA nel 1917 invitavano i ragazzi ad arruolarsi in marina.



11.2. Spiegate quali ripercussioni ebbe la decisione degli USA sull'andamento della prima guerra mondiale.

Figura 4

(Fonte: <https://www.onlinestores.com/poster-art-of-the-spirit-of-1917.html>. Consultato il 12. 10. 2018.)

(2 punti)

12. La guerra si svolse coinvolgendo due schieramenti.

Quale alleanza politica fu la vincitrice della prima guerra mondiale?

(1 punto)

13. Anche se la guerra coinvolse la maggior parte dell'Europa, alcuni stati europei furono risparmiati.

Elencate gli stati europei che rimasero neutrali durante la prima guerra mondiale.

(1 punto)



14. Nei territori conquistati durante la seconda guerra mondiale, gli stati firmatari del patto tripartito introdussero diversi tipi di sistema d'occupazione. Rispondete aiutandovi con la figura 10 dell'allegato a colori.
- 14.1. Elencate tre stati che si unirono agli stati firmatari, aderendo al patto tripartito entro la fine del 1940.
- 14.2. In quale parte d'Europa il sistema d'occupazione nazista risultò più brutale?
- 14.3. Spiegate in che modo la Germania cercava di sfruttare economicamente al meglio l'Europa sottomessa.

(3 punti)

15. Le popolazioni degli stati occupati reagirono in modi differenti all'occupazione e ai sistemi di occupazione sul proprio territorio. Sorsero la resistenza e il collaborazionismo.
- Cerchiate le tre affermazioni che ritenete corrette.
- A I forti movimenti di resistenza della guerriglia erano spesso organizzati da gruppi politici di sinistra.
- B In Polonia si sviluppò un forte collaborazionismo economico.
- C Il più alto livello di collaborazionismo con l'aggressore fu rappresentato dal collaborazionismo amministrativo.
- D In Olanda, Danimarca e Belgio prevalsero forme di resistenza attiva.
- E In Polonia si svilupparono due forme di resistenza.
- F Il movimento di resistenza francese si divise in quello comunista e in Resistance.

(3 punti)



16. Durante la guerra, gli stati leader dell'alleanza antifascista affrontarono numerose questioni militari, tra cui anche l'apertura del secondo fronte, fortemente richiesta dall'URSS.

Il giorno del D-day il vento si placò come ci aspettavamo, mentre le nuvole all'altezza media sopra i 1200m si erano abbastanza dissolte. /.../ Poco dopo mezzanotte il bombardamento ebbe inizio, e poco prima dell'alba 1136 aerei sotto il comando della RAF sganciarono 5853 tonnellate di bombe su dieci batterie di navi marine, disposte nella baia della Senna tra i porti di Cherbourg e Le Havre.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Druga svetovna vojna 1939–1945, p. 33. DZS. Lubiana, 1996)

- 16.1. Quale evento rappresentò l'apertura del secondo fronte?

- 16.2. Spiegate perché il secondo fronte fu di vitale importanza per l'URSS.

(2 punti)

17. A causa della brutalità della seconda guerra mondiale e delle sue durature conseguenze, i vincitori richiedevano un'approfondita resa dei conti con gli sconfitti, come testimonia anche il discorso d'accusa del procuratore francese al processo di Norimberga:

Che si tratti di crimini contro la pace o crimini di guerra, non abbiamo a che fare con un'attività criminale casuale, temporanea, /.../ abbiamo a che fare con un'attività criminale sistematica, che deriva indirettamente e inevitabilmente da una dottrina mostruosa, praticata volontariamente dai leader della Germania nazista.

(Fonte: Gabrič, A., Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 74. DZS. Lubiana)

- 17.1. Quale istituzione fu fondata dagli alleati per punire i criminali di guerra?

- 17.2. Spiegate perché, accanto ai processi di Norimberga, ce ne furono anche quelli di Tokyo.

(2 punti)



18. Nella primavera del 1945 a San Francisco fu firmata la Carta delle Nazioni Unite, il cui obiettivo era di preservare la pace mondiale e la sicurezza internazionale.

Collegate gli organi dell'ONU della colonna di destra alle corrispondenti caratteristiche, scrivendo la lettera corretta negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| _____ cinque membri permanenti | G | assemblea generale |
| _____ risolve i conflitti legali tra gli stati | V | consiglio di sicurezza |
| _____ ci è rappresentato ogni stato membro | S | segretariato |
| _____ si occupa dell'attività amministrativa dell'ONU | H | tribunale internazionale |

(2 punti)

19. Il clima, creatosi tra le due superpotenze dopo la seconda guerra mondiale, fu descritto con l'espressione guerra fredda.

Elencate le caratteristiche della guerra fredda.

(1 punto)

20. Nell'immediato secondo dopoguerra, l'URSS impose la propria egemonia in Europa.

20.1. Perché l'URSS impose la sua supremazia e il suo sistema agli stati dell'Europa dell'est e del sud-est?

20.2. Spiegate come l'URSS reagì alle ribellioni contro la sovietizzazione.

(2 punti)



M 2 0 2 5 1 1 4 1 1 3

21. In Europa sorsero numerosi focolai di crisi che avrebbero potuto, a causa dei contrasti della guerra fredda, trasformarsi in conflitti armati. Tra i principali vi erano quelli tedesco, austriaco e triestino. Rispondete aiutandovi con la figura 11 o con le figure 12 e 13 dell'allegato a colori.

Cerchiate la lettera davanti al focolaio scelto.

A QUESTIONE TEDESCA

B QUESTIONE TRIESTINA

Sotto forma di breve testo espositivo, descrivete il focolaio di crisi scelto, includendo i seguenti elementi: come gli alleati trattarono il territorio nell'immediato dopoguerra; in che anno parliamo della prima svolta nella soluzione del problema; quali cambiamenti territoriali o amministrativo-politici ci furono dopo quest'anno; come reagirono ai cambiamenti gli abitanti del territorio; grazie a quale evento il territorio arrivò all'attuale confine.

(5 punti)



22. Nel 1953, dopo la morte di Stalin, l'ondata di destalinizzazione giunse anche negli stati dell'Europa orientale sotto il controllo sovietico.

Gli jugoslavi furono direttamente coinvolti negli eventi ungheresi, quando Nagy e i suoi collaboratori il 4 novembre 1956 trovarono rifugio nell'ambasciata jugoslava a Budapest. La leadership jugoslava pensava addirittura di concedere al premier ungherese l'asilo in Jugoslavia, ma si scontrò con una forte reazione di Mosca, che richiedeva l'immediata consegna di Nagy alle autorità sovietiche.

(Fonte: Gabrič, A., Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 93. DZS. Lubiana)

- 22.1. In che anno scoppiò la rivolta ungherese?

- 22.2. Elencate i motivi dello scoppio della rivolta.

- 22.3. Spiegate perché i ribelli non ottennero l'aiuto dalle forze occidentali.

(3 punti)

23. La diffusione della guerra fredda fece sorgere nel mondo, e in particolare in Africa e Asia, una forte opposizione contro il bipolarismo.

A questa conferenza dei capi e dei governi degli stati, non schierati con le due superpotenze, fu espressa una seria preoccupazione per un conflitto che poteva successivamente evolversi in una guerra mondiale. Nell'era delle armi atomiche e della crescita dei mezzi di distruzione di massa, un conflitto o una guerra avrebbero causato una devastazione di dimensioni impensabili, se non addirittura la distruzione del mondo.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Utrinki svetovne zgodovine 1945–1990, pp. 69–70. DZS. Lubiana, 1996)

- 23.1. Scrivete il nome del movimento, cui si riferisce il testo soprastante.

- 23.2. Spiegate gli obiettivi di questo movimento.

(2 punti)



24. Contemporaneamente con la democratizzazione e la caduta del comunismo, in Jugoslavia scoppiarono conflitti armati.

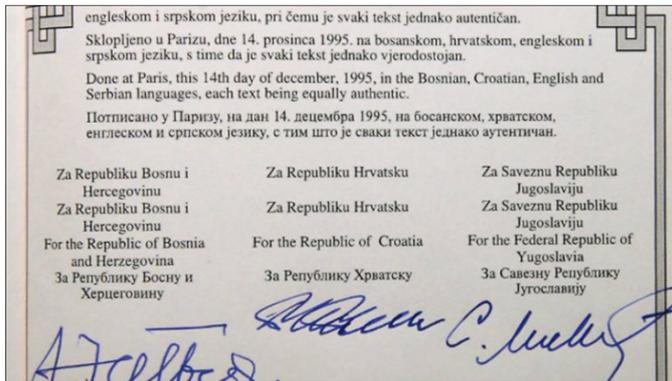


Figura 5

(Fonte: <http://balkans.aljazeera.net/vijesti/proslo-je-20-godina-od-potpisivanja-dejtonskog-sporazuma>. Consultato il 22. 10. 2018.)

- 24.1. Scrivete quale fu il motivo principale dello scoppio della guerra in Jugoslavia.
- 24.2. Spiegate perché la guerra si complicò in particolar modo in Bosnia ed Erzegovina.
- 24.3. In che anno e dove fu firmato l'Accordo di Dayton, con il quale si concluse la guerra sul territorio della Jugoslavia?

(3 punti)

25. Accanto agli eventi citati, scrivete la data corrispondente: 1945, 1948, 1949, 1950, 1961, 1968.

- _____ fondazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- _____ inizio della guerra in Corea
- _____ fondazione della NATO
- _____ fondazione dello Stato d'Israele
- _____ fondazione del Movimento dei non allineati
- _____ fine della Primavera di Praga

(3 punti)



Pagina vuota



Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)

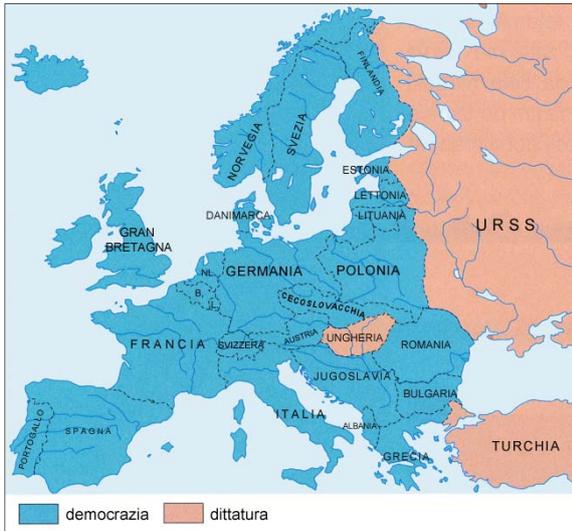


Figura 6: Sviluppo dei regimi totalitari e autoritari 1919

(Fonte: Gabrič, A., Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 38. DZS. Lubiana)



Figura 7: Sviluppo dei regimi totalitari e autoritari 1939

(Fonte: Gabrič, A., Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 38. DZS. Lubiana)



Figura 8: Inizio delle aggressioni

(Fonte: Šolski zgodovinski atlas, p. 47. DZS. Lubiana, 1994)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

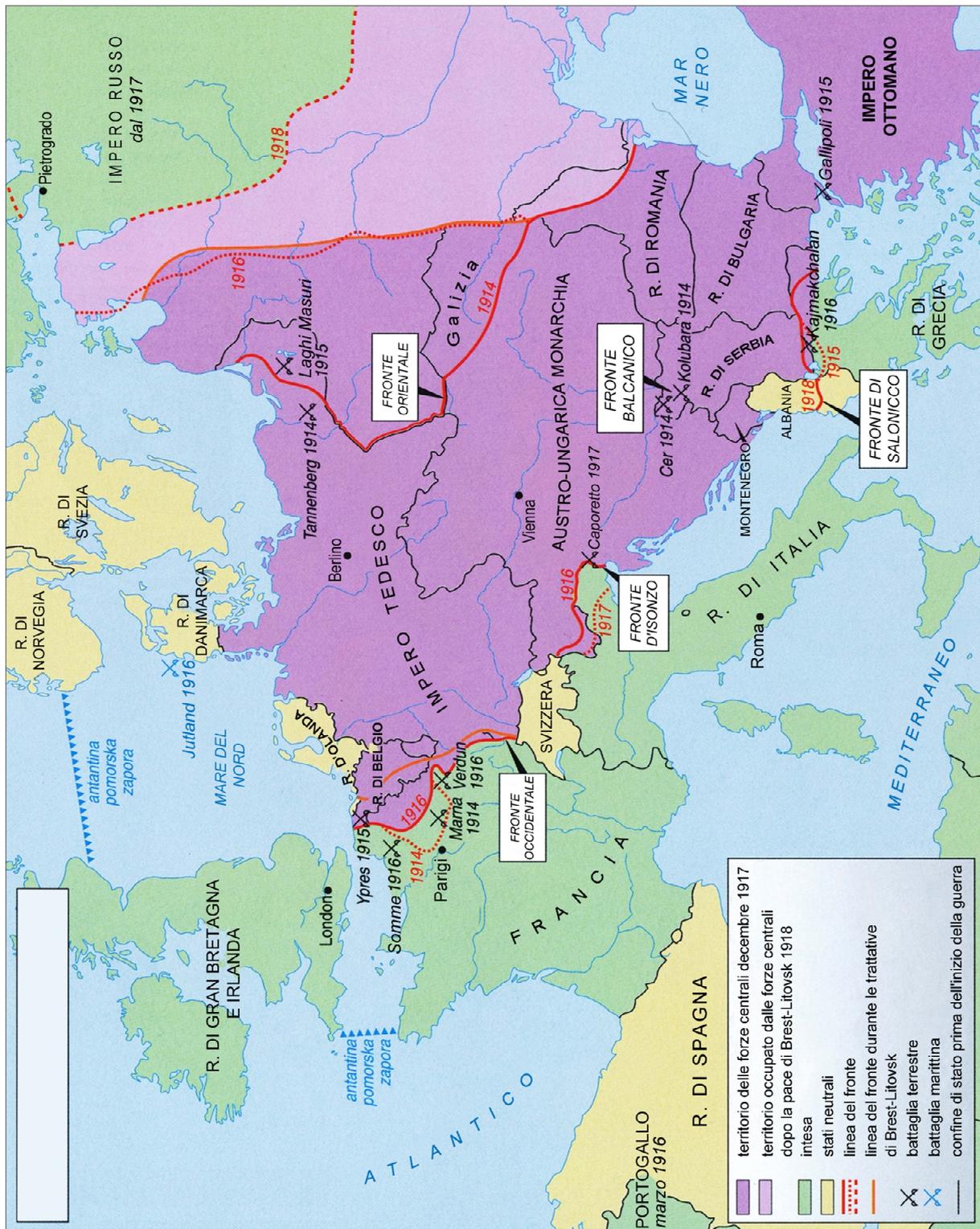


Figura 9: L'Europa durante la prima guerra mondiale

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 59. Modrijan. Lubiana, 2009)



Figura 10: La Seconda guerra mondiale in Europa

(Fonte: Zgodovinski atlas sveta – Od prazgodovine do 21. stoletja, p. 230. Cankarjeva založba. Ljubiana, 2013)



Figura 11: Europa negli anni 1945–1980

(Fonte: Šolski zgodovinski atlas, p. 55. DZS. Lubiana, 1994)



Figura 12: Regione Venezia Giulia 1945–1947

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 84 . Modrijan. Lubiana, 2009)

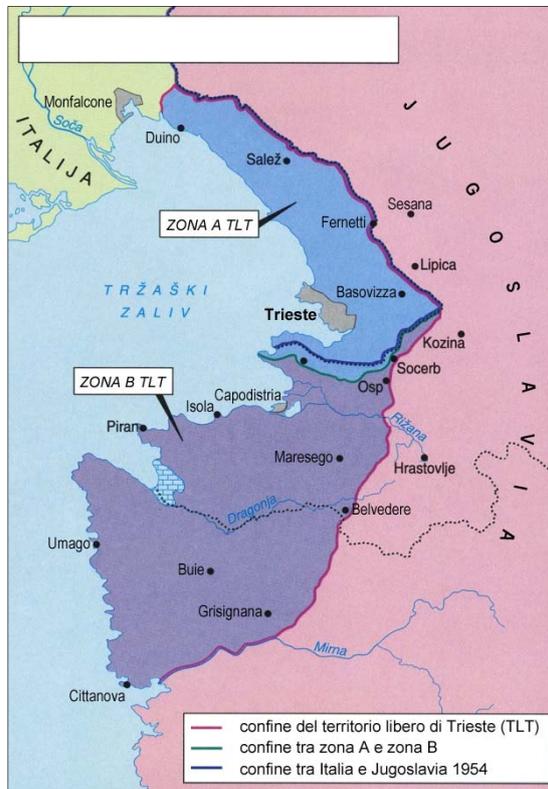


Figura 13: Territorio libero di Trieste 1947–1954

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 84 . Modrijan. Lubiana, 2009)