



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 0 2 5 2 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Giovedì, 27 agosto 2020 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 3 vuote.



1. Le differenze sociali e le disuguaglianze

1.1. Definite il concetto di status sociale ed elencate le sue determinanti.

Definizione: _____

(1)

Determinanti:

Prima determinante: _____
(1)

Seconda determinante: _____
(1)

Terza determinante: _____
(1)
(4 punti)

1.2. Spiegate una delle determinanti dello status sociale che avete indicato come risposta alla domanda 1.1.

Determinante scelta: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

1.3. Che cos'è l'inconsistenza dello status? Presentate un esempio.

Definizione: _____

(1)

Esempio: _____

(1)
(2 punti)

1.4. Definite la stratificazione sociale.

(2 punti)

**Fonte 1**

»Alla sua guida c'era l'imperatore, figura più alta della nobiltà, il cui ruolo era di difendere l'ordine secondo l'imposizione di dio.«

(Mlacović, D., Urankar, N. (2010): Zgodovina 2. DZS, Lubiana, p. 38)

1.5. Quale forma di stratificazione è evidente nella fonte 1? Spiegate due sue caratteristiche.

Forma di stratificazione: _____ (1)

Caratteristiche:

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)

(3 punti)

1.6. Indicate il sociologo, a giudizio del quale le classi si formano in base sia al capitale economico sia al capitale culturale.

_____ (1 punto)

Fonte 2

Il tribunale ha disposto il temporaneo congelamento, a tempo indefinito, del patrimonio di Mirko Tuš, un tempo considerato l'uomo più ricco della Slovenia e proprietario dell'impero Tuš.

(<https://www.celje.info/gospodarstvo/mirko-tus-ne-razpolaga-vec-s-svojim-premozenjem>. Acquisito il 3. 12. 2018.)

1.7. Quale tipo di mobilità sociale è evidente nella fonte 2? Quali sono le caratteristiche di questa forma di mobilità?

Tipo di mobilità sociale: _____ (1)

Caratteristiche: _____ (1)

(2 punti)



1.8. In che modo Talcott Parsons ha denominato il ruolo femminile nella divisione del lavoro interna alla famiglia? Spiegate tale ruolo.

Denominazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

1.9. Che cos'è la segregazione etnica?

_____ (1 punto)



2. Le sfide del mondo contemporaneo

2.1. Indicate tre caratteristiche dei processi di modernizzazione, nell'ambito dei quali si sono formate le società contemporanee.

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)

Terza caratteristica: _____ (1)
(3 punti)

2.2. In riferimento ai processi di globalizzazione, si parla anche di globalizzazione culturale. Indicate gli aspetti più rilevanti della globalizzazione culturale.

(3 punti)

2.3. Quale tra i sociologi elencati qui sotto ha proposto l'espressione »società del rischio«? Cerchiate la risposta corretta.

- A Max Weber.
 - B Anthony Giddens.
 - C Ulrich Beck.
 - D Pierre Bourdieu.
- (1 punto)

2.4. Che cos'è la »società del rischio«?

(3 punti)

2.5. Quali sono le conseguenze, che la nascita delle nuove società industrializzate nella seconda metà del XX secolo ha comportato per la posizione degli strati bassi e medi nel »primo mondo«? Cerchiate la risposta corretta.

- A La posizione degli strati bassi e medi sta peggiorando.
 - B La posizione degli strati bassi e medi rimane invariata.
 - C La posizione degli strati bassi e medi sta migliorando.
- (1 punto)



2.6. Quali fattori demografici influiscono sulla crescita della popolazione (a livello globale e nei singoli stati o parti del mondo)?

(2 punti)

2.7. Presentate le caratteristiche del ricambio demografico nelle società pre-moderne e in quelle moderne.

Nelle società pre-moderne: _____

(2)

Nelle società moderne: _____

(2)
(4 punti)

2.8. Che cos'è la transizione demografica?

(1 punto)

2.9. Spiegate la dottrina della genitorialità responsabile.

(2 punti)



3. La famiglia

Fonte 1

Ci si attende che una persona si sposi con qualcuno dei »suoi«, che tuttavia non deve essere classificato come un suo parente più stretto. Benché la definizione di parente più stretto dipenda dalla singola cultura, persone come i genitori e i figli, o i fratelli e le sorelle, sono considerate parenti più stretti non solo in Europa, ma quasi ovunque.

(Eriksen, T. H. (2009): *Majhni kraji, velike teme*. Aristej, Maribor, p. 119)

3.1. Indicate e spiegate i due principi di unione matrimoniale indicati nella fonte 1.

Primo principio:

Indicazione: _____

Spiegazione: _____

(2)

Secondo principio:

Indicazione: _____

Spiegazione: _____

(2)
(4 punti)

3.2. Che cos'è la poliandria?

(1 punto)

3.3. Indicate due fenomeni da cui è possibile dedurre che, nelle società (post) moderne, l'importanza sociale dell'unione matrimoniale, intesa come istituzione, stia diminuendo rispetto al passato.

Primo fenomeno: _____

(1)

Secondo fenomeno: _____

(1)
(2 punti)

**Fonte 2**

I legami che intercorrono tra genitori e figli, o fratelli e sorelle, uniscono uomini e donne in diversi tipi di governi domestici, anche quando le persone non vivono sotto lo stesso tetto o nella stessa località. [...] Anche oggi i legami di parentela, che non si limitano al governo domestico, rivestono indubbiamente un'importanza significativa nella vita della maggior parte delle persone.

(Goody, J. (2013): Vzhod na Zahodu. Studia humanitatis, Lubiana, pp. 260–261)

3.4. Che cos'è la famiglia nucleare? Potete trarre aiuto dalla fonte 2.

(1 punto)

3.5. Spiegate che cos'è il governo domestico e qual è il suo legame con la famiglia.

(2 punti)

3.6. In quali modi si qualifica la famiglia, rispettivamente dal punto di vista dei figli e dei genitori?

Dal punto di vista dei figli la famiglia si qualifica come: _____

(1)

Dal punto di vista dei genitori la famiglia si qualifica come: _____

(1)

(2 punti)

3.7. Indicate e spiegate brevemente di quale forma di famiglia/vita familiare parla la fonte 2.

(2 punti)

**Fonte 3**

Nella maggior parte dei casi valeva una regola non scritta, secondo la quale le donne contadine della Carinzia, assistite dai figli, svolgevano la maggioranza del lavoro nello spazio familiare, e le loro mansioni tendevano verso il centro – la casa; gli uomini, invece, svolgevano la maggioranza del lavoro in luoghi pubblici, più esposti alla comunità, che si allontanavano dalla casa. Gli uomini svolgevano prevalentemente lavori che comportavano rischi più elevati e richiedevano maggiore forza fisica. Nella stagione attiva, mentre gli uomini erano impegnati fuori dalla casa, le donne lavoravano di più a casa o nelle sue vicinanze, e perciò erano anche più limitate nella propria mobilità.

(Ramšak, M.: Zgodbe z obrobja: Vloge koroških podeželskih žensk v prvi polovici 20. stoletja. https://www.etno-muzej.si/files/etnolog/pdf/0354-0316_11_ramsak_zgodbe.pdf. Acquisito il 7. 11. 2018.)

3.8. Indicate e spiegate la funzione della famiglia cui si riferisce la fonte 3.

Denominazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

3.9. Indicate e presentate la divisione del lavoro e dei ruoli famigliari descritta nella fonte 3. Nella presentazione inserite tre caratteristiche.

Indicazione: _____ (1)

Presentazione: _____

_____ (2)
(3 punti)



4. La società – la salute, il corpo, la malattia

4.1. Spiegate il concetto di costruzione sociale del corpo.

(3 punti)

4.2. Indicate due esempi di interventi sul corpo e, per uno dei due esempi indicati, spiegate in che modo può influire positivamente o negativamente sulla vita dell'individuo.

Indicazione del primo esempio: _____

Indicazione del secondo esempio: _____

(1)

Spiegazione: _____

(2)
(3 punti)

4.3. Definite i concetti di sesso biologico e di genere.

Sesso biologico: _____

(2)

Genere: _____

(2)
(4 punti)



4.4. Definite l'identità sessuale e spiegate in che modo essa è formata dall'individuo.

Definizione: _____

(1)

Formazione: _____

(1)
(2 punti)

4.5. La condizione di salute e l'aspetto fisico sono collegati alla posizione sociale dell'individuo?
Cerchiate la risposta corretta.

Sì NO
(1 punto)

4.6. Presentate le spiegazioni della medicina (razionali) dei concetti di salute e di malattia, come definite dal sociologo Bryan S. Turner.

(2 punti)

4.7. Indicate due caratteristiche della concezione che la medicina ha riguardo al corpo, alla salute e alla malattia.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)
(2 punti)



4.8. Quali due autori, tra quelli sottostanti, hanno problematizzato il ruolo repressivo e disciplinante della medicina? Cerchiate le due risposte corrette.

- A Talcott Parsons.
- B Bryan S. Turner.
- C Karl Marx.
- D Michel Foucault.
- E Max Weber.

(1 punto)

4.9. Quale vantaggio si pianificava di ottenere con il sistema della sanità pubblica rispetto al sistema privato? Indicatelo e spiegate.

Indicazione: _____

(1)

Spiegazione: _____

(1)
(2 punti)



Pagina vuota