



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
FRANCOŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 15. junij 2021

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

SPLOŠNA NAVODILA

IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)

- Ker pri delu A Izpitne pole 1 in pri Izpitni poli 2 preverjamo izključno razumevanje besedila, za slovnične napake in nepravilno napisane besede točk ne odštevamo.
- Napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravih rešitev, ne upoštevamo.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Če je pravilen samo del rešitve, za to rešitev kandidatu dodelimo 0 točk.
- Če kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena (tj. prečrtana), se rešitev točkuje z 0 točkami.

IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)

V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato upoštevamo samo slovnično in pravopisno pravilno zapisane besede.

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Ils ont quitté les réseaux sociaux pour revivre à nouveau!**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Oui.	
2	1	ena od: ♦ L'actualité. ♦ Les chaînes infos.	
3	1	♦ Elle leur téléphone.	
4	1	♦ Sur les personnes qui ne sont pas sûres d'elles.	
5	1	♦ Ils pervertissent les relations entre les gens.	
6	1	ena od: ♦ En cours. ♦ A l'école.	
7	1	♦ Ils ont cru qu'elle était déprimée.	
8	1	♦ Pour avoir un accès (direct) à leurs fans.	
9	1	ena od: ♦ Elles ne s'occupent plus elles-mêmes de leur compte. ♦ Elles prennent leurs distances.	
10	1	♦ Bizarre.	
Skupaj	10		

Exercice 2: Kendji Girac, roi des Gitans

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ E	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ B ♦ I
2	1	♦ C	
3	1	♦ K	
4	1	♦ G	
5	1	♦ H	
6	1	♦ D	
7	1	♦ A	
8	1	♦ L	
9	1	♦ J	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**Exercice 1: «*Quand mes élèves me voient arriver en hélico, ça les rend tout contents*»**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
7	1	♦ travailler	
8	1	♦ utilisation	
Skupaj	8		

Exercice 2: *Un chien à tout prix*

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ me sens ♦ je me suis sentie ♦ je me sentais	
2	1	♦ peux	Sprejemljivo tudi: pouvais
3	1	♦ s'appelle	
4	1	ena od: ♦ doit ♦ devra	
5	1	ena od: ♦ dépend ♦ dépendra	
6	1	ena od: ♦ préfèrent ♦ préféreront	
7	1	ena od: ♦ a ♦ aura	
8	1	ena od: ♦ fera ♦ ferait	
Skupaj	8		

Exercice 3: Tous les secrets de fabrication des glaces!

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ par	Sprejemljivo: chaque
2	1	ena od: ♦ toute ♦ pendant ♦ durant	
3	1	ena od: ♦ la ♦ encore ♦ vraiment	Sprejemljivo: même
4	1	♦ de	
5	1	ena od: ♦ si ♦ quand	
6	1	ena od: ♦ Cela ♦ Ça ♦ Ceci	Sprejemljivo: on, elle
7	1	♦ dans	
8	1	♦ à	
9	1	♦ les	
10	1	♦ y	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 20 + 26 = 46

VR**A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Illustratrice, elle a été repérée par Karl Lagerfeld**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Elle est au chômage. ♦ Elle est chômeuse.	
2	1	♦ Chez ses parents.	Sprejemljivo: Dans sa chambre d'enfant.
3	1	♦ La mode et son quotidien de chômeuse.	
4	1	♦ Pour se lever tôt.	
5	1	♦ Deux.	
6	1	♦ Le magazine <i>Voici</i> .	
7	1	♦ Les indemnités chômage.	
8	1	♦ La responsable de la communication de Karl Lagerfeld.	
9	1	♦ Elle-même.	
10	1	dve od: ♦ Disciplinée. ♦ Raisonnable. ♦ Travailleuse. ♦ Modeste. ♦ Audacieuse. ♦ Ambitieuse.	
Skupaj	10		

Exercice 2: «Dieu n'habite pas La Havane»

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ A	
6	1	♦ D	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
9	1	♦ nos chemins s'étaient croisés	7. vrstica
10	1	ena od: ♦ son voisin ♦ un douanier à l'aéroport ♦ son nouveau mari	SPREJEMLJIVO: ♦ à un voisin ♦ au douanier à l'aéroport
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**Exercice 1: Ce chef de guerre viking était... une femme!**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ a été découverte ♦ avait été découverte	
2	1	♦ avez décidé	
3	1	ena od: ♦ voulions ♦ avons voulu	
4	1	♦ s'agissait	
5	1	ena od: ♦ ont conclu ♦ avaient conclu	
6	1	♦ a vécu	
7	1	ena od: ♦ appartenait ♦ a appartenu	
8	1	ena od: ♦ a été enterrée ♦ avait été enterrée	
Skupaj	8		

Exercice 2: Mon métier? Soigneur de reptiles

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ essentiellement	
2	1	♦ centaines	
3	1	♦ capables	
4	1	♦ défendre	
5	1	♦ sensibiliser	
6	1	♦ extinction	
7	1	♦ relâcher	
8	1	♦ captivité	
Skupaj	8		

Exercice 3: Profession: explorateur

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ où	
2	1	ena od: ♦ envie ♦ décidé ♦ envisagé ♦ rêvé	
3	1	♦ à	
4	1	ena od: ♦ plaisir ♦ travail ♦ métier	Sprejemljivo : intérêt, boulot
5	1	♦ ceux	
6	1	ena od: ♦ traversant ♦ parcourant ♦ visitant ♦ découvrant	
7	1	ena od: ♦ connaître ♦ connaitre ♦ respecter ♦ suivre	
8	1	♦ quel	
9	1	ena od: ♦ conseils ♦ recommandations ♦ suggestions	
10	1	ena od: ♦ meilleur ♦ bon ♦ seul	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 20 + 26 = 46

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR****Partie A**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ V	
3	1	♦ F	
4	1	♦ F	
5	1	♦ V	
6	1	♦ F	
7	1	♦ V	
8	1	♦ F	
9	1	♦ F	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

OR**Partie B**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Interprète.	
2	1	♦ 2/Deux ans.	
3	1	♦ B	
4	1	♦ A	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ B	
8	1	♦ A	
Skupaj	8		

VR**Partie B**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Interprète.	
2	1	♦ 2/Deux ans.	
3	1	♦ À Barcelone.	
4	1	♦ Dans le sport.	
5	1	ena od: ♦ La curiosité. ♦ Etre curieux.	
6	1	♦ Avec la Chine.	
7	1	♦ 2/Deux enfants.	
8	1	ena od: ♦ En Asie. ♦ En Malaisie.	
Skupaj	8		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: 10 + 8 = 18
Skupno število točk izpitne pole 2 VR: 10 + 8 = 18

Transkripciji

Partie A

Je vous emmène dans le Berry tout d'abord pour une randonnée pédestre à travers la douce campagne berrichonne, puis après une pause-déjeuner pour embarquer dans un petit train à voie métrique qui circule dans le Bas-Berry. À 27 km/h, il se faufile dans des paysages absolument bucoliques et le parcours s'achève par une visite de la gare conservatoire. Cette journée spéciale est prévue le samedi 31 mai et il faut réserver avant le 24. Tarif par personne: 35 €. Restons en France avec l'offre de l'un des grands loueurs d'appartements dans des résidences de vacances et de loisirs qui propose tout simplement de doubler le pouvoir d'achat de ses clients. Le principe est simple: deux jours réservés égalent deux jours offerts ou encore une semaine achetée égale une semaine offerte. Cette proposition concerne les villages clubs installés en Vendée, Bretagne, Normandie et dans les Landes. Date de validité: du 17 mai au 28 juin pour le court séjour et jusqu'au 21 juin pour les semaines entières. Exemple: à Lacanau, une villa à trois pièces pouvant accueillir six personnes 690 € pour 14 jours, soit deux semaines pour le prix d'une. En mars dernier, un hôtel 4 étoiles de Guadeloupe a ouvert un spa. C'est en soi un événement car la Guadeloupe ne brille pas forcément par la qualité de son hôtellerie. Un forfait cure-Caraïbes est proposé à 1774 € TTC. Il comprend le transport aérien, les transferts de l'aéroport à Gosier, près de Pointe-à-Pitre, où est situé l'hôtel, cinq nuits avec les petits-déjeuners et six soins différents, dont certains peuvent être faits sous un carbet extérieur en bord de mer. Ce tarif s'applique au mois de juin. Toutes les coordonnées de ces offres sont sur le site france-info.com

(France Info, 8/3/2017)

Partie B

Elle a toujours eu la bougeotte. Dès 19 ans, Danielle Grée s'envole pour Taïwan où elle apprend le chinois. De retour en France, la jeune femme s'oriente vers l'interprétariat. Diplômée à la Sorbonne, elle décroche un premier contrat permanent au FMI, le Fonds monétaire international, à Washington. L'expérience durera deux ans. «J'avais fait le tour du sujet, j'avais fait le tour de la ville, j'avais fait le tour des États-Unis, disons que le pluralisme européen me manquait, donc j'ai décidé de rentrer à Barcelone où j'ai commencé à exercer en tant que freelance.» Une gageure dans une ville dynamique certes, mais où les conférences internationales ne sont pas légions. Du coup, ses clients sont de grosses multinationales, des fédérations sportives ou des organisations internationales qui l'envoient travailler aux quatre coins du monde. «On est souvent dans les valises», reconnaît Danielle. Inscrite à l'association internationale des interprètes de conférence, elle s'est spécialisée dans les sports pour avoir été chef-interprète pour les JO de Barcelone et la finance grâce à son passage au FMI. «Il faut une grande curiosité intellectuelle, parce qu'il faut suivre constamment l'actualité politique, économique, scientifique, culturelle, et savoir préparer un sujet, parce qu'il est évident qu'on n'est pas une encyclopédie ambulante.» La Française parcourt donc le monde, appelée un jour pour un congrès d'architectes à Milan, le lendemain pour un conseil d'archivistes en Islande, puis à Singapour ou Séoul. Côté famille, elle aura eu la chance d'avoir un mari toujours fidèle au poste. Manager dans la société qu'il a créée d'import-export de matériel de camping avec la Chine, il voyage peu. «Il va en Chine deux fois par an, à la foire de Canton, mais le reste du temps il est fidèle au poste et cela a été le facteur de stabilité dans notre vie.» Le couple a deux enfants, une fille de 21 ans, en 4ème année à Sciences Po Paris, et un fils qui a passé son bac l'an dernier au lycée français de Barcelone. Et cet été, Danielle a emmené tout son petit monde dans ses valises pour un mois de vacances en Asie, dans la foulée d'un congrès auquel elle participait à Kuala Lumpur en Malaisie, une façon en somme de joindre l'utile à l'agréable. Retrouvez ce portrait dans *Courrier Cadres* chaque mois en kiosque, le magazine des cadres, acteurs de leur vie professionnelle.

(France Info, 20/2/2017)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
4	Sestavek po sporočilnem namenu ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini ustreza nalogi: kandidat navede vse zahtevane informacije. Sporočilo je jasno.
3	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini delno ustreza nalogi: kandidat dodaja vsebinsko neustrezno informacijo ali izpušča eno od zahtevanih informacij. Sporočilo je večinoma jasno.
2	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva nekaterih značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat dodaja vsaj dve neustrezni informaciji ali izpušča vsaj dve od zahtevanih informacij. Sporočilo je na nekaterih mestih nejasno.
1	Sestavek je po sporočilnem namenu pomanjkljiv. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je delno ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat izpušča več zahtevanih informacij ali dodaja več vsebinsko neustreznih informacij. Sporočilo je pogosto nejasno.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva besedilne vrste niti jezikovnega registra oziroma sestavka ni napisal. Sporočilo je nejasno.

Zgradba

Točke	Merila
3	Sestavek deluje kot celota in je zelo dobro zasnovan. Kandidat logično in pravilno rabi raznovrstne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Misli oziroma elementi so med seboj jasno povezani.
2	Sestavek še deluje kot celota. Kandidat večinoma uporablja ustrezne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo jezikovnih sredstev. Povezave med posameznimi mislimi oziroma elementi so manj spretno izražene, vendar logične.
1	Sestavek je pomanjkljivo oziroma slabo zasnovan. Misli oziroma elementi so med seboj slabše povezani. Uporaba povezovalcev je pogosto neustrezna, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
0	Sestavek nima nikakršne zgradbe.
Opomba	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Besedišče

Točke	Merila
4	Besedišče je bogato, ustrezno rabljeno in skoraj brez pravopisnih napak.
3	Besedišče je manj bogato, še ustrezno rabljeno in vsebuje nekaj pravopisnih napak.
2	Besedišče je preprosto, ne povsem ustrezno rabljeno in vsebuje veliko pravopisnih napak.
1	Besedišče je skromno, se ponavlja, je večkrat neprimerno rabljeno in vsebuje zelo veliko pravopisnih napak.
0	Besedišče ni ustrezno.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek se tekoče bere in je skoraj brez jezikovnih napak.
3	Sestavek se še tekoče bere in vsebuje nekaj jezikovnih napak.
2	Sestavek se težje bere in vsebuje veliko jezikovnih napak.
1	Sestavek se težko bere in vsebuje zelo veliko jezikovnih napak. Raba neustreznih jezikovnih struktur ovira razumevanje.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljivo.

OPOMBA: Če sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi, lahko kandidat doseže največ 5 točk (0 za sporočilno ustreznost, največ 1 za zgradbo, največ 2 za besedišče in največ 2 za jezikovno pravilnost).

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza naslovu. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Izražene misli so bogate, izvirne; kandidat kaže osebno stališče do obravnavane teme, samostojnost v razmišljanju, kritično stališče do problema in sposobnost upoštevanja različnih vidikov neke teme, podprtih s kakovostnimi argumenti ali izraženih z ustreznimi opisnimi in pripovednimi elementi.
5–6	Sestavek po vsebini ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, jasen in vsebinsko dokaj bogat. Vsebuje izvirne misli, vendar mestoma niso ustrezno podprte z argumenti ali opisnimi in pripovednimi elementi. Pri argumentativnem naslovu je tema še vedno obravnavana problemsko.
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, vendar manj jasen in vsebinsko manj bogat. Misli niso povsem izvirne. Pri argumentativnem naslovu je tema obravnavana enostransko, pri naslovih drugačnega tipa pa je uporabljenih manj opisnih ali pripovednih elementov in/ali so ti slabše izraženi.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza naslovu. Kandidat se od teme pogosto oddalji. Misli so splošne, neizvirne, argumenti oziroma opisni in pripovedni elementi so ponekod neustrezni.
0	Sestavek ne ustreza naslovu.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
Opomba	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladijske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladijske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejške skladijske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladijske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

OPOMBI:

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo ter ustrezno izbere in razvrsti elemente za analizo. Kaže samostojnost v razmišljanju in upošteva različne vidike teme ter jih utemeljuje z ustreznimi argumenti, primerjavami ali navedki.
5–6	Sestavek po vsebini ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo, vendar izbrani elementi za analizo niso vsi ustrezni. Trditve niso vedno podprte s primernimi argumenti, primerjavami ali navedki.
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza nalogi. Kandidat pozna temo, vendar se od nje oddaljuje. Osredotoča se na enostransko obravnavanje, povezanost med temo in argumenti oziroma primerjavami ni jasna.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza nalogi. Misli so splošne. Argumenti so ponekod neustrezni, primerjave nebistvene.
0	Sestavek ne ustreza nalogi. Kandidat piše mimo naslova.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
Opomba	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejše skladenjske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladenjske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

OPOMBI:

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35